

CENTRO PAULA SOUZA
ETEC PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO
Ensino Técnico Integrado Médio

Marcelo Martins Rocha
Otávio Felipe Ferreira de Oliveira
Ruan Natan Guerra Pato
Thais Cristina Tolentino Francisco
Vinicius Martins de Carvalho

SEI: sistema de ensino informatizado

Tupã/SP

2015

Marcelo Martins Rocha
Otavio Felipe Ferreira de Oliveira
Ruan Natan Guerra Pato
Thais Cristina Tolentino Francisco
Vinicius Martins de Carvalho

SEI: sistema de ensino informatizado

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado ao Curso Técnico em
Informática da ETEC Professor Massuyuki
Kawano Orientado pelo Profº Ewerton José
da Silva, como requisito parcial para
Obtenção do título de técnico em Informática.

Tupã/SP
2015

Dedicamos esse trabalho a todos os professores que nos auxiliaram nessa grande jornada durante o curso técnico. Também o dedicamos aos nossos pais e meus companheiros de grupo, pois juntos, Alcançamos os objetivos que tanto almejávamos.

Agradecemos a ETEC Prof. Massuyuki Kawano por disponibilizar um ambiente Criativo e amigável, juntamente com seus métodos educacionais cada vez mais elaborados para o aprendizado e formação acadêmica.

“Tente uma, duas, três vezes e se possível tente a quarta, a quinta e quantas vezes for necessário. Só não desista nas primeiras tentativas, a persistência é amiga da conquista. Se você quer chegar aonde a maioria não chega, faça o que a maioria não faz.” Bill Gates.

Resumo

Autores: Ruan Natan Guerra Pato, Marcelo Martins Rocha, Vinicius Martins de Carvalho, Thais Cristina Tolentino Francisco, Otávio Felipe Ferreira de Oliveira.

Orientador: Ewerton José da Silva.

Introdução: Num mundo tecnológico em que o acesso digital é realidade, não há lugar para as estratégias de ensino ser o lápis e o papel, cópias de textos com perguntas e respostas. Pensou-se em desenvolver um sistema estabelecerá uma nova forma de ensino, usando a tecnologia através de um software, onde o professor postará textos e um questionário, cujo aluno poderá estudar de uma forma mais rápida e fácil. **Objetivo:** Estabelecer um novo método de ensino para alunos e professores através da tecnologia. **Desenvolvimento:** Através das bases tecnológicas estudadas durante o curso, foram desenvolvidas as tabelas, bem como o Diagrama de fluxo de dados, o modelo de entidade e relacionamento e a programação em Delphi, além das pesquisas realizadas sobre software e com os possíveis interessados sobre o que seria necessário em um software de Ensino Informatizado. **Considerações finais:** Foi desenvolvido um software que atende as necessidades de alunos e professores, disponibilizando ferramentas úteis e versáteis, para maior rapidez e facilidade na aprendizagem, tendo consigo um manual de funcionalidade do sistema.

Palavras Chaves: software, ensino informatizado, facilidade, rapidez, tecnologia.

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Tela de Cadastro.....	14
Figura 2 - Tela de Cadastro (Os dados estão corretos)	14
Figura 3 - Tela de Login	15
Figura 4 - Tela de Login (Login Usuário Invalido).....	16
Figura 5 - Tela de Login (Senha Invalida)	16
Figura 6 - Tela de Login (Mensagem de entrada)	17
Figura 7 - Tela do Administrador	18
Figura 8 - Tela do Administrador (Remover Usuário).....	18
Figura 9 - Tela do Administrador (Cadastrar um novo Usuário).....	19
Figura 10 - Tela do Administrador (Pagina de Alunos Cadastrados)	20
Figura 11 - Tela do Administrador (Inserindo Aluno).....	21
Figura 12 - Tela do Administrador (Inserir Aluno a Turma)	22
Figura 13 - Tela do Administrador (Turmas).....	22
Figura 14 - Tela do Administrador (Mostra os alunos que estão inseridos nas Turmas).....	23
Figura 15 - Tela do Administrador (Matérias).....	23
Figura 16 - Painel do Aluno (Visualizar Conteúdo).....	24
Figura 17 - Painel do Aluno	25
Figura 18 - Painel do Aluno (Exibir Questionário)	25
Figura 19 - Painel do Aluno (Questionarios).....	26
Figura 20 - Painel do Aluno (Responder Questionário).....	26
Figura 21 - Painel do Aluno (Confirmação da Resposta)	27
Figura 22 - Painel do Aluno (Resposta Correta).....	27
Figura 23 - Painel do Aluno (Resposta Incorreta)	28
Figura 24 - Painel do Aluno (Histórico de Acertos e Erros)	28
Figura 25 - Painel do Professor (Novo Conteúdo).....	29
Figura 26 - Painel do Professor (Disponibilizar conteúdo às Turmas).....	30
Figura 27 - Painel do Professor (Adicionar Questionário)	31
Figura 28 - Painel do Professor (Os dados do Questionário estão realmente corretos)	31
Figura 29 - Painel do Professor (Salvar Questionários)	32

Figura 30 - Painel do Professor (Questionário Salvo com Sucesso)	32
Figura 31 - Painel do Professor (Questionários já Inseridos)	33

Sumário

1. Introdução	1
2. DESENVOLVIMENTO	2
2.1. DFD	5
2.2. MER	8
2.3. Dicionário de dados	8
2.4. Manual do Sistema	13
2.5. CONTRATO DE LICENÇA DE SOFTWARE	33
REFERÊNCIAS	38

[_Toc426377380](#)

[http:/// - _Toc426377380](#)

[_Toc426377380](#)

[_Toc426377380](#)

[_Toc426377380](#)

[_Toc426377380](#)

1. Introdução

O SEI foi desenvolvido para uso de alunos e professores. Durante o tempo de idealização do software, observamos que nos dias de hoje, não há tanta necessidade do uso de “Lápis” e “Papel”, colaborando assim com o meio ambiente.

Neste trabalho o objetivo foi buscar meios de conseguir mais dinamismo, tendo assim um software com uma visão mais atrativa para o estudo. Neste caso os alvos principais de pesquisa foram: os professores, com foco no conteúdo, ferramentas aprimoradas e novidades na área.

Sendo assim os meios que foram utilizados como mais apropriados, considerado de fácil acesso e menor custo, foi o software, devido ao meio a ser utilizado uma vez que podemos encontrar o acesso em escolas, e isto vêm a ser a justificativa.

Não encontramos atualmente softwares para estudos, completos (com variedade de temas e de conteúdo), organizados (por tema, por conteúdo e por faixa etária), layout claro (onde se pode encontrar com facilidade o conteúdo desejado, com fácil navegação pelo software) e visual agradável, limpo e de fácil entendimento e isto vem a ser a problemática.

Esse projeto foi criado com a função de ajudar o aluno com uma forma de ensino mais atrativa e “prazerosa”, onde poderá ser avaliado, facilitando assim a evolução individual, obtendo desta forma, grandes resultados; Além de trabalhar com o aluno, o sistema facilitará o modo de ensino do professor, ao qual poderá lançar o conteúdo e avaliar os alunos com maior facilidade e ganho de tempo.

Objetivos gerais: Estabelecer um novo método de ensino para alunos e professores através da tecnologia.

Objetivos específicos: Irá registrar questionários; Disponibilizar que possam responder esses; Realizar o controle de acertos e erros; Gerar um relatório de desempenho do aluno; Ter três tipos de usuário (Administrador, professor e aluno);

2. DESENVOLVIMENTO

Este trabalho foi desenvolvido dentro dos referenciais metodológicos de uma pesquisa realizada com professores, tendo como objetivo encontrar as dificuldades que eles sofrem com a realização das atividades para os alunos, o qual nos permite proporcionar maior familiaridade com o problema, com vista de torná-lo mais facilitado e atrativo.

Quanto aos seus procedimentos, adotaram-se pressupostos de um estudo informatizado, que será desenvolvido com material já elaborado, constituído principalmente dos programas Delphi XE7, SQL Manager Studio Express, Microsoft VISIO 2010 na busca de encontrar uma saída para o problema formulado e verificar uma solução para o mesmo.

Com a coleta de informações relatamos tudo o que seria utilizado em nosso projeto e como faríamos resultando na análise.

A partir das informações obtidas na análise desenvolvemos o MER Modelo Entidade Relacionamento que será utilizado para orientar o desenvolvimento do sistema. No MER representamos como seria a estrutura do Banco de Dados relacionando as entidades (objetos) e os atributos (características) e assim construímos as tabelas para usarmos como base de dados.

No DFD (diagrama de fluxo de dados) foi elaborada com base no MER (Modelo de Entidade e Relacionamento), cuja função é representar a forma visual e gráfica do fluxo de dados, ao qual realizará as comunicações sobre a entrada, saída e o armazenamento das informações.

O uso do SQL Manager Studio Express foi usado para a criação do Banco de Dados onde representamos todas as tabelas e as relacionamos, através das informações capitadas do Dicionário de Dados, MER (Modelo de Entidade e Relacionamento). Juntamente com o SQL Server o Software será desenvolvido na IDE de desenvolvimento Delphi XE7 que nos permite criar código de interface de usuário sendo aplicado com a finalidade de criação total do projeto.

2.1. *Softwares de apoio*

Delphi XE7- O Delphi XE7 é software que nos permite criar código de interface de usuário compartilhada entre fatores de forma de vários dispositivos, etc.

Sedo assim ele será aplicado em nosso projeto com a finalidade de criação total do projeto sendo ele integrado ao banco de dados (SQL Manage Studio Express).

SQL Manage Studio Express – O SQL Server Management Studio apresenta uma interface gráfica para configurar, monitorar e administrar as instâncias do SQL Server. Ele também permite que você implante, monitore e atualize os componentes de camada de dados usados pelos aplicativos, como bancos de dados. O SQL Server Management Studio também fornece editores da linguagem Transact-SQL, MDX, DMX e XML para editar e depurar scripts.

O SQL será aplicado no sistema para a construção das tabelas e o gerenciamento do Banco de Dados, juntamente com o Delphi XE7.

Microsoft VISIO 2010-

Diagrama de Fluxo de Dados: O DFD é uma representação gráfica do "fluxo" de dados existente em um sistema de informação, modelando seus aspectos de *processo*. Ela fornece apenas uma visão do sistema, a visão estruturada das funções, ou seja, o fluxo dos dados. Ele é aplicado no sistema com a finalidade de criar uma visão geral do sistema, tendo uma visão integrada de todas as relações existentes entre os dados e os processos. Também nos possibilitando de mostrar que tipo de informação entrará e sairá do sistema, para onde os dados virão e irão e onde os dados serão armazenados.

Modelo Entidade de Relacionamento: O MER é um modelo conceitual utilizado para descrever os objetos (entidades) envolvidos em um domínio de negócios, com suas características (atributos) e como elas se relacionam entre si (relacionamentos). No projeto ele irá representa de forma abstrata a estrutura que possuirá o banco de dados da aplicação. Além de exemplificar os processos que ocorrem no Banco de Dados.

Word 2010

DICIONARIO DE DADOS – dicionário de dados é um grupo de tabelas, habilitadas apenas para leitura ou consulta, ele é aplicado no projeto através do Microsoft Word

2010, onde nele definimos cada elemento envolvido da tabela com descrição para que possamos consultar em caso de erros e assim o encontrar com mais facilidade, ele descreve as tabelas do sistema.

2.2. Análise

A tela de login que recebe usuário e senha tem a opção de exibir senha, além de se cadastrar no sistema (o cadastro feito nessa tela cria usuários unicamente do tipo aluno). Digitando a senha incorreta três vezes, o usuário é desativado e só o administrador poderá ativá-lo novamente. Essa tela se baseia na tabela USUARIOS do MER

Quando o administrador entra no sistema, o programa exibe as guias usuários, alunos, turmas, matérias e conteúdos, sendo estas relacionadas às suas referentes tabelas.

A guia usuários exibe ao administrador todos os usuários cadastrados no banco de dados, incluindo alunos, professores e administradores, dando a opção de editar os dados dos usuários. Quando um usuário digitar a senha incorreta três vezes e consequentemente ter seu usuário desativado, é aqui que o administrador o reativará.

A guia alunos lista todos os alunos de todas as turmas. A guia Turmas lista ao administrador todas as turmas. A guia Matérias lista todas as matérias da escola. A guia conteúdos lista todos os conteúdos inseridos no sistema. Todas estas telas dão a opção ao administrador de editar e excluir os dados do sistema

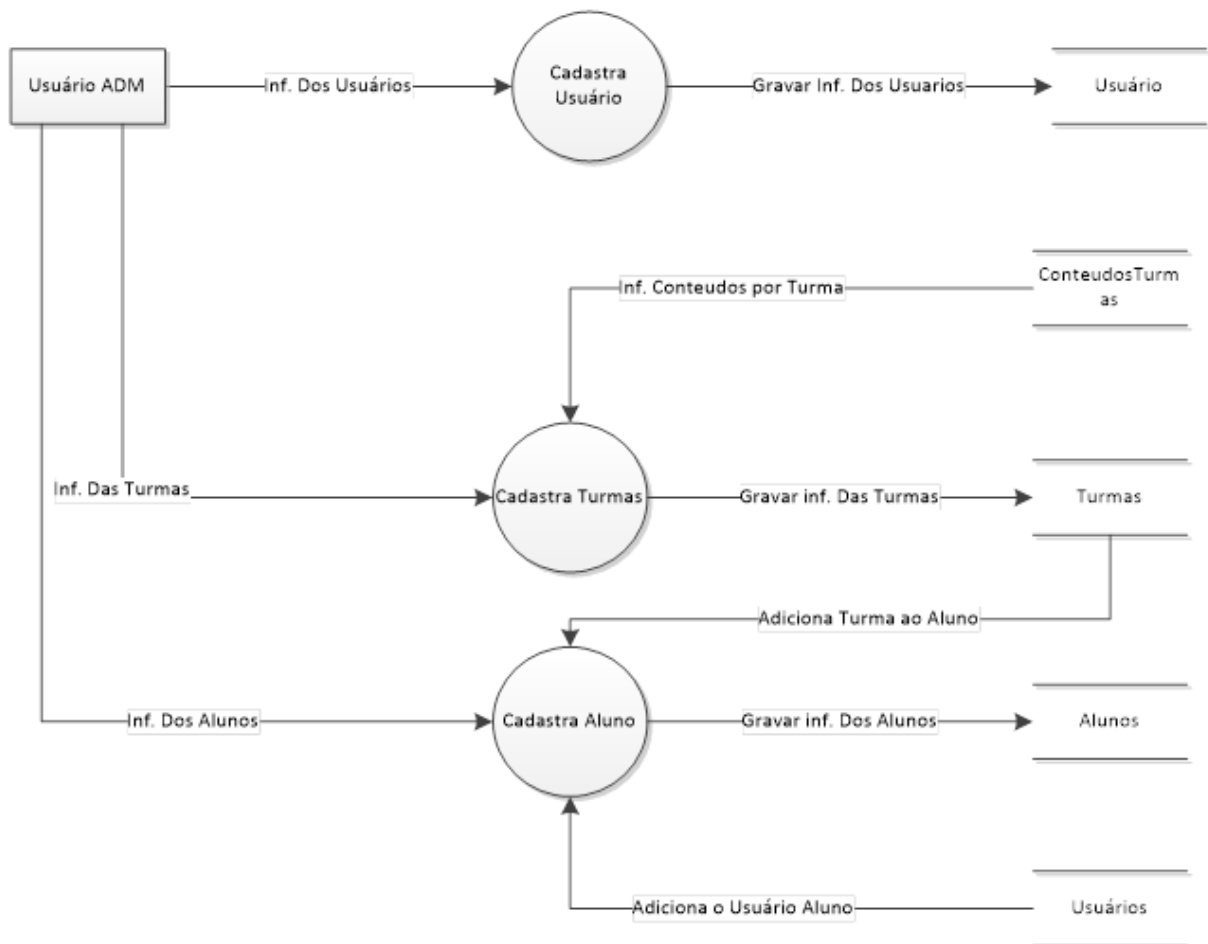
Quando um professor entra no sistema, o programa exibe as guias, conteúdo e questionário.

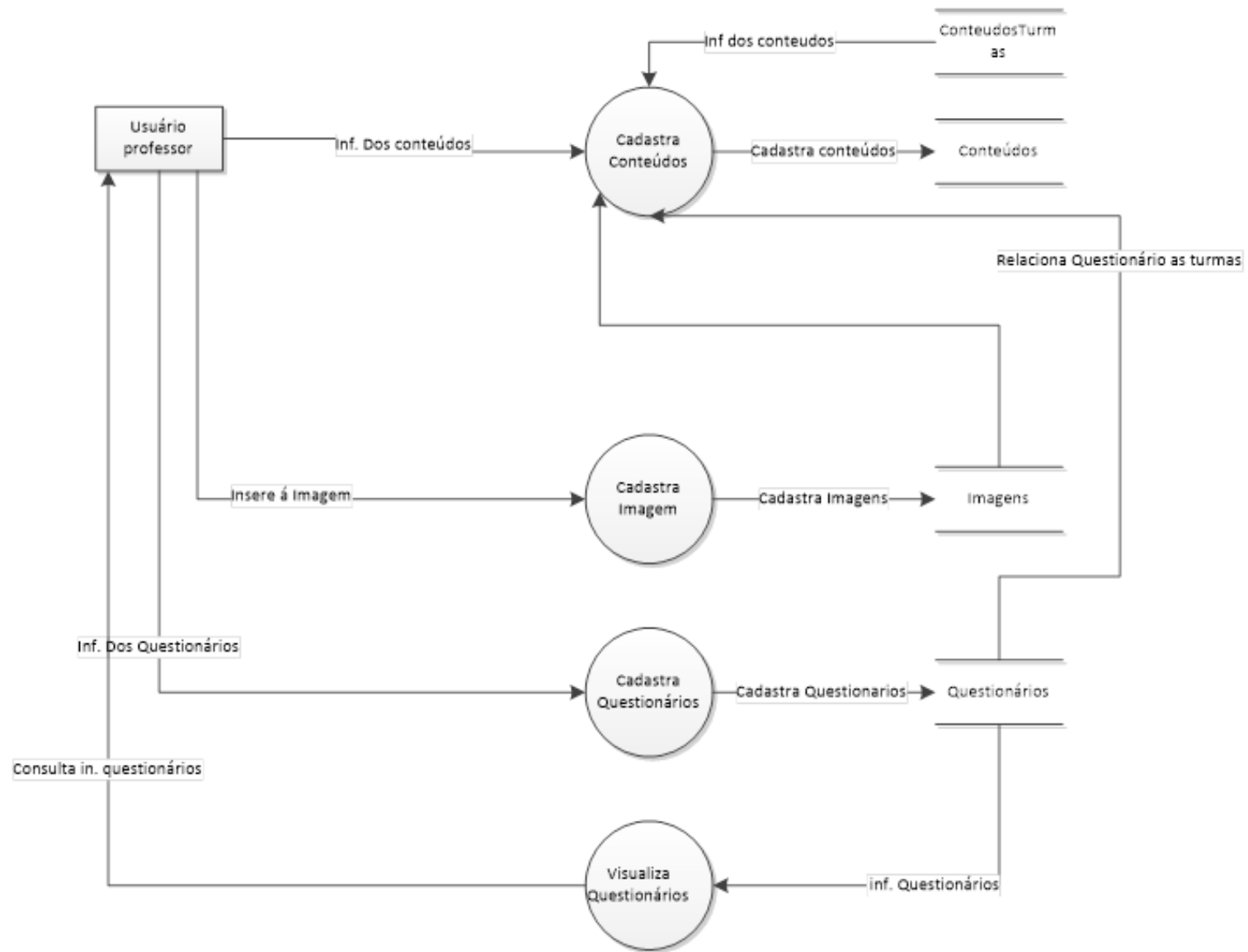
A guia conteúdo permite ao professor inserir os conteúdos no sistema, assim como a guia questionário, que permite ao professor inserir questionários relacionados á determinado conteúdo. Também é possível ao professor, se este achar cabível, inserir uma imagem no conteúdo.

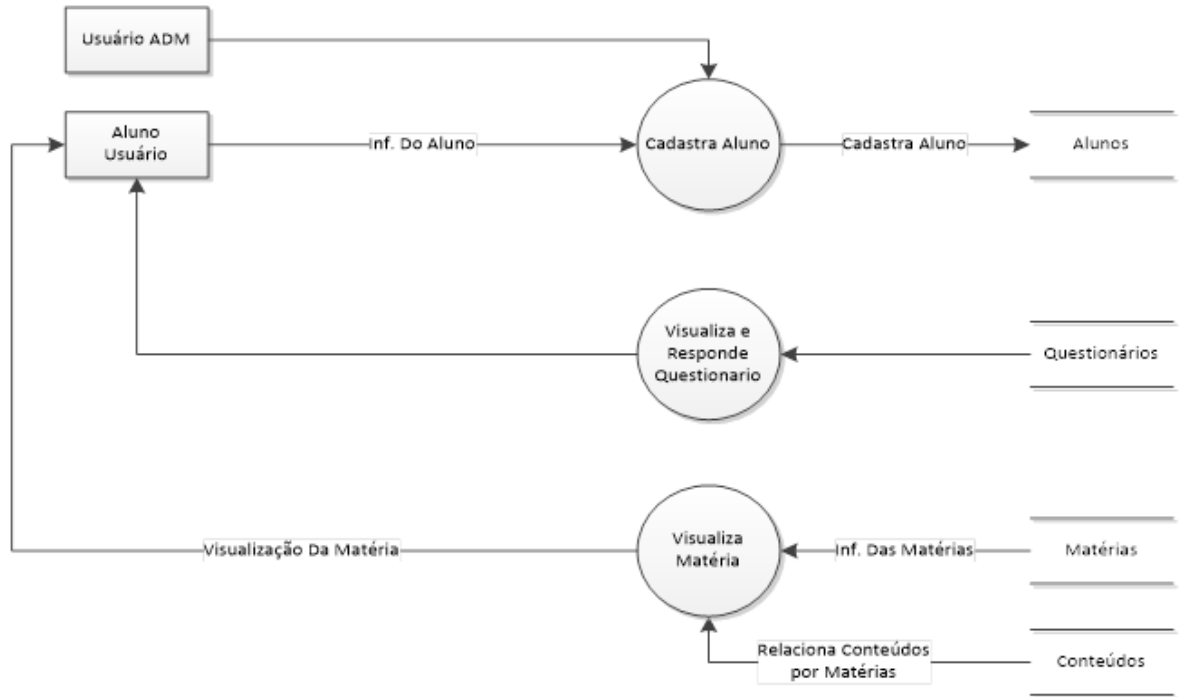
Quando um aluno entra no sistema, aparecerá uma tela que lista os conteúdos e os questionários, relacionados às suas referentes tabelas, para que o mesmo possa vê-

los e responde-los. Eles serão listados de acordo com a data da sua inserção o sistema.

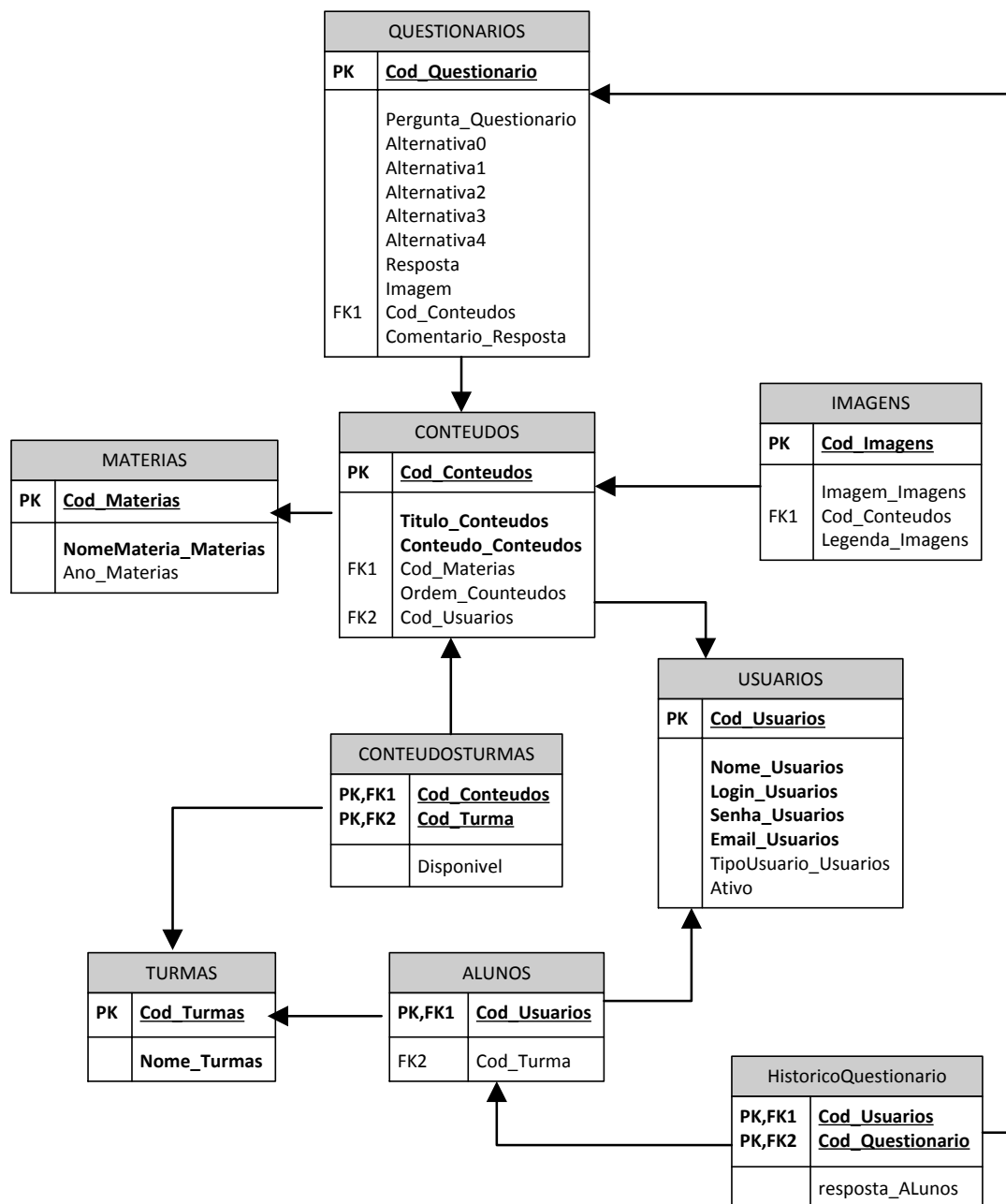
2.3. DFD







2.4. MER



2.5. Dicionário de dados

QUESTIONARIOS							
Capo Lógico	Campo Físico	Tipo de dados	Tamanho do campo	P K	F K	Restrições	Observações
Código	Cod_Questionarios	INT		*		NÃO	

do Questionário						NULO	
Pergunta do Questionário	Pergunta_Questionarios	VARCHAR	300			NÃO NULO	
Alternativa 0(a)	Alternativa0_Questionarios	VARCHAR	300			NÃO NULO	
Alternativa 1(b)	Alternativa1_Questionarios	VARCHAR	300			NÃO NULO	
Alternativa 2(c)	Alternativa2_Questionarios	VARCHAR	300			NÃO NULO	
Alternativa 3(d)	Alternativa3_Questionarios	VARCHAR	300			NÃO NULO	
Alternativa 4(e)	Alternativa4_Questionarios	VARCHAR	300			NÃO NULO	
Resposta do Questionário	Resposta_Questionarios	CHAR	1			NÃO NULO	
Imagem	Imagem_Questionarios	VARCHAR	600			NÃO NULO	
Código dos conteúdos	Cod_Conteudos	INT				NÃO NULO	
Comentário Resposta	Comentario_Resposta	VARCHAR	100			NÃO NULO	Comentário Resposta é referente ao questionário, onde o professor poderá fazer comentário em que ele dirá a resposta correta e por que ela é a correta.

MATERIAS							
Capo Lógico	Campo Físico	Tipo de dados	Tamanho do campo	P K	F K	Restrições	Observações
Código das Matérias	Cod_Materias	INT		*		NÃO NULO	
Nome das Matérias	NomeMateria_Materias	VARCHAR	50			NÃO NULO	
Ano	Ano_Materias	SMALLDATE TIME				NÃO NULO	O ano da matéria se refere ao modulo

CONTEUDOS							
Capo Lógico	Campo Físico	Tipo de dados	Tamanho do campo	P K	F K	Restrições	Observações
Código do Conteúdo	Cod_Conteudos	INT		*		NÃO NULO	
Título do Conteúdo	Titulo_Conteudos	VARC HAR	200			NÃO NULO	
Conteúdo	Conteudo_Conteudos	VARC HAR	8000			NÃO NULO	
Código das Matérias	Cod_Materias	INT			*	NÃO NULO	
Ordem do Conteúdo	Ordem_Conteúdos	INT				NÃO NULO	
Código dos Usuários	Cod_Usuarios	INT			*	NÃO NULO	

IMAGENS

Capo Lógico	Campo Físico	Tipo de dados	Tamanho do campo	P K	F K	Restrições	Observações
Código da Imagem	Cod_Imagens	INT		*		NÃO NULO	
Imagem	Imagem_Imagens	VARCHAR	600			NÃO NULO	A imagem não ficara salva fisicamente no banco de dados para evitar que o sobrecarregue, sendo assim salvaremos "shortcuts" os caminhos de onde cada imagem se localiza.
Código do Conteúdo	Cod_Conteúdos	INT			*		
Legenda das Imagens	Legenda_Imagens	VARCHAR	100				As Legendas das imagens serão salvas de acordo com a sua "descrição"

USUARIOS							
Capo Lógico	Campo Físico	Tipo de dados	Tamanho do campo	P K	F K	Restrições	Observações
Código do Usuário	Cod_Usuarios	INT		*		NÃO NULO	
Nome dos Usuários	Nome_Usuarios	VARCHAR	100			NÃO NULO	

Login dos Usuários	Login_Usuarios	VARCHAR	20			NÃO NULO	
Senha	Senha_Usuarios	VARCHAR	20			NÃO NULO	
E-mail	Email_Usuarios	VARCHAR	200			NÃO NULO	
Tipo de Usuário	TipoUsuario_Usuarios	VARCHAR	20				O tipo de usuário serve para que o administrador de permissões de aluno ou professor de acordo com o que esse usuário é.
Ativo	Ativo	BIT					Esse servirá para que o administrador deixe um usuário funcional ou não.

CONTEUDO DAS TURMAS

Capo Lógico	Campo Físico	Tipo de dados	Tamanho do campo	P K	F K	Restrições	Observações
Código do Conteúdo	Cod_Conteudos	INT		*	*	NÃO NULO	
Código da Turma	Cod_Turmas	INT		*	*		
Disponibilidade	Disponivel_Turmas	BIT				NÃO NULO	Serve para exibir ou não um conteúdo criado.

TURMAS

Capo Lógico	Campo Físico	Tipo de	Tamanho do	P K	F K	Restrições	Observações
-------------	--------------	---------	------------	-----	-----	------------	-------------

o		dado	campo				
Código da Turma	Cod_Turmas	INT		*		NÃO NULO	
nome da Turma	Nome_Turmas	CHAR	4			NÃO NULO	

ALUNOS							
Capo Lógico	Campo Físico	Tipo de dados	Tamanho do campo	P K	F K	Restrições	Observações
Código do Usuário	Cod_Usuarios	INT		*	*	NÃO NULO	O código usuário é foreign key devido ele ser 1 pra 1 com o código da turma
Código da Turma	Cod_Turmas	INT			*		

HISTORICO QUESTIONARIO							
Capo Lógico	Campo Físico	Tipo de dados	Tamanho do campo	P K	F K	Restrições	Observações
Código do Usuário	Cod_Usuarios	INT		*	*	NÃO NULO	
Código do Questionário	Cod_Questionario	INT		*	*	NÃO NULO	
Resposta Alunos	Resposta_Alunos	CHAR	1			NÃO NULO	A Resposta Aluno vai ficar gravada de acordo com a resposta que foi selecionada pelo mesmo

2.6. Manual do Sistema

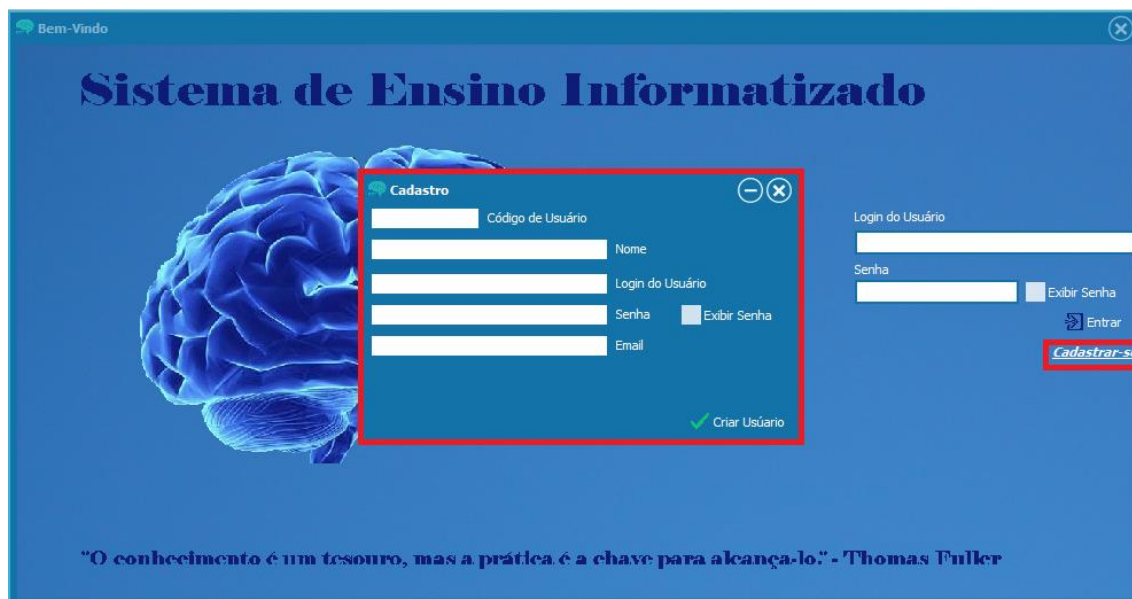


Figura 1 - Tela de Cadastro

Para ter o acesso ao software o usuário deve primeiramente se cadastrar. Logo na tela inicial aparecerá a “opção” de se cadastrar nela deve ser clicada e após ser preenchida conforme os dados que o software pede todos os campos devem ser preenchidos sem exceção.

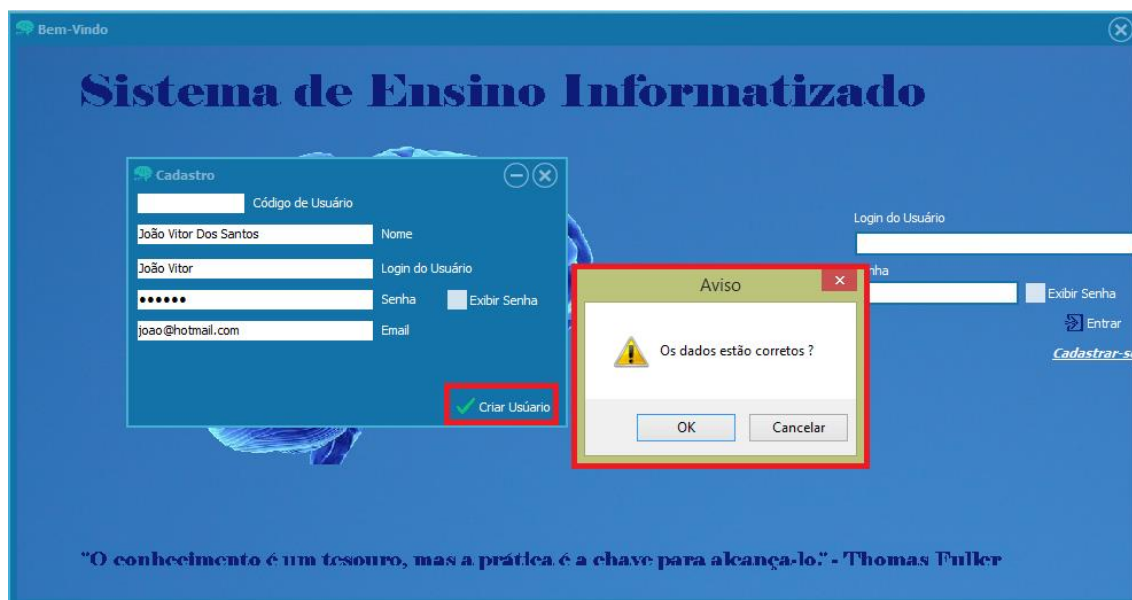


Figura 2 - Tela de Cadastro (Os dados estão corretos)

Após o preenchimento dos campos, haverá a opção de “Criar Usuário” ao ser clicado aparecerá o aviso de confirmação nela deve ser confirmada se os dados preenchidos estão corretos.

Sendo confirmado o Usuário deverá esperar a ativação do administrador. Sendo um software próprio de escolas o administrador responsável do local deve avisar os usuários sobre a ativação para o acesso do software.

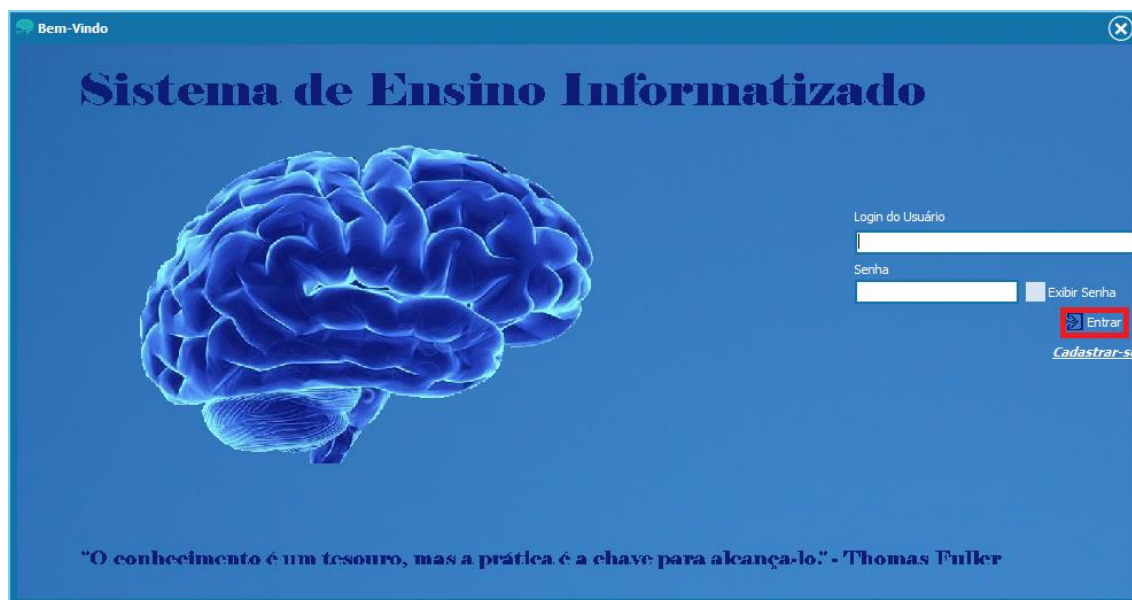


Figura 3 - Tela de Login

No campo Login: O Usuário deverá digitar o seu login para acessar o Software, não diferenciando letras maiúsculas e minúsculas.

Senha: Nesse campo deve ser digitada corretamente a senha conforme a sua criação, se for com letras maiúsculas assim deve ser digitado da mesma forma com a letra minúscula, o campo também mostra se o "Capslock" está ativado.

Entrar: Esse botão depois de digitado login e senha ele dará o acesso ao software para que possa usar de suas funções.

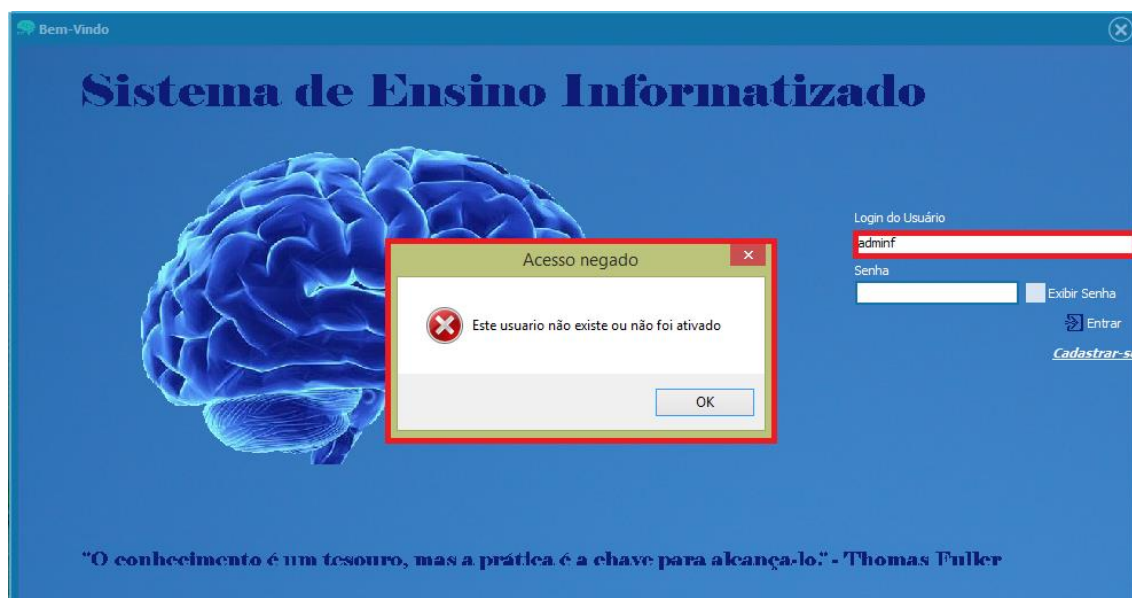


Figura 4 - Tela de Login (Login Usuário Invalido)

O Aviso de erro aparecerá quando o campo de Login estiver escrito de forma errada, a mensagem é uma alerta para que seja corrigido e assim acessar o software.

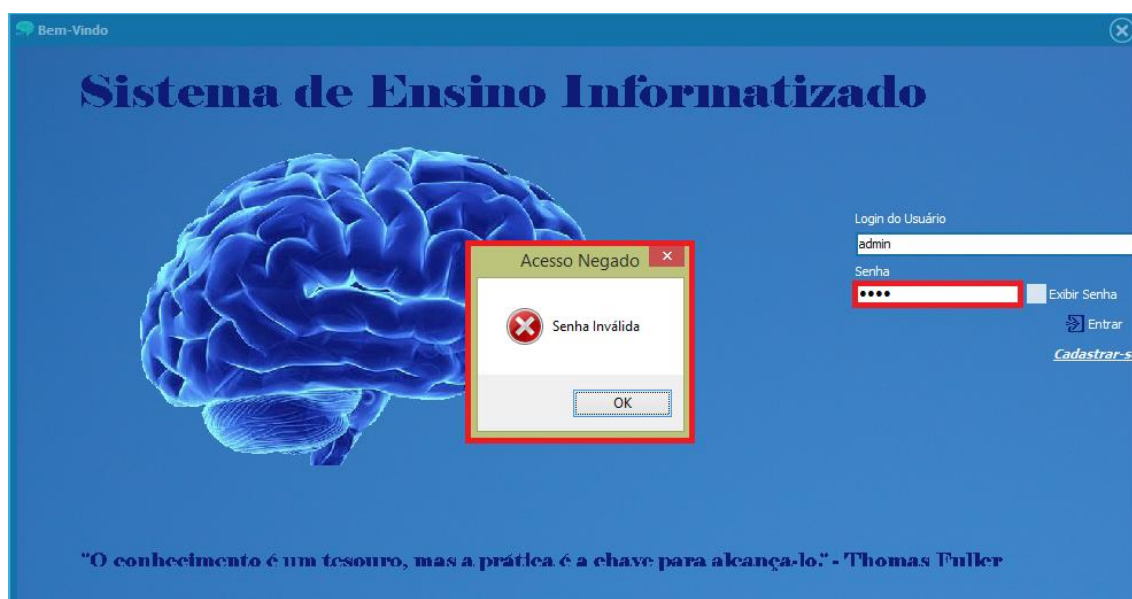


Figura 5 - Tela de Login (Senha Invalida)

Se a senha for digitada não corresponder com a senha de criação, também aparecerá a mensagem de erro para que o usuário possa corrigir e acessar, tendo a opção de "exibir senha" para encontrar o erro com mais facilidade. Por questão de segurança o usuário poderá tentar acessar o software com o limite de três vezes, após o limite ele será bloqueado automaticamente, e só conseguirá ser ativado

novamente através do administrador. Sendo o software próprio para a área escolar o usuário bloqueado deve procurar o responsável pelo gerenciamento do software no local e informar o erro para que seja solucionado, onde ele ativará o aluno.

Acesso ao ADMINISTRADOR

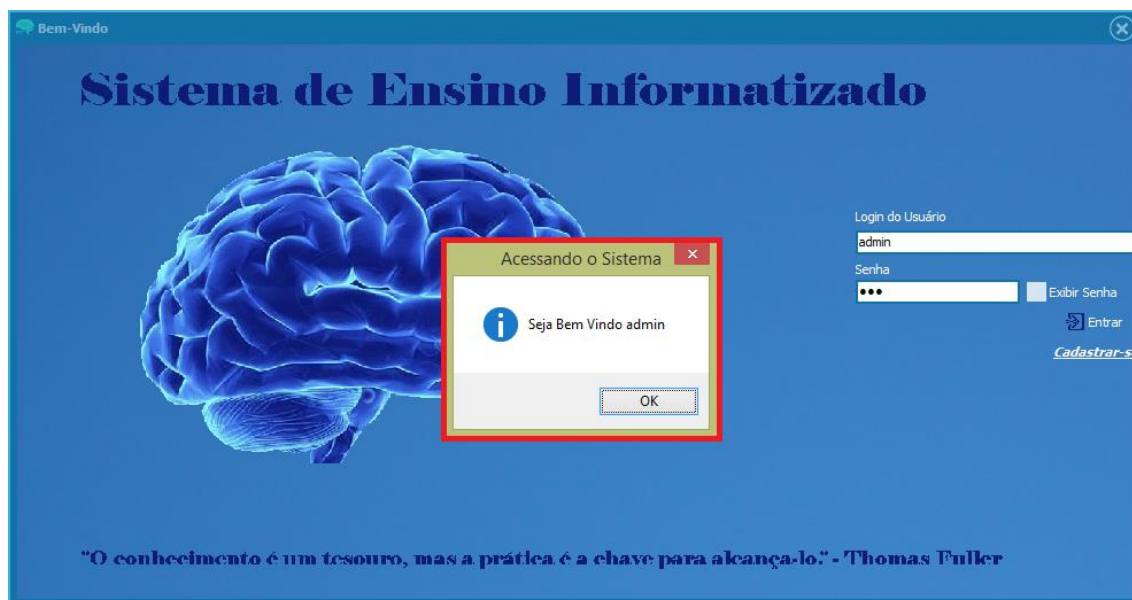


Figura 6 - Tela de Login (Mensagem de entrada)

Após digitar o Login e senha corretamente aparecerá a mensagem de “Seja Bem Vindo”, onde ela mostra que você digitou corretamente seu login e senha e está pronto para acessar o software.

Panel do Administrador

Usuários | Alunos | Turmas | Matérias | Conteúdos

Novo Usuário

Buscar por: Nome Login do usuário Tipo de usuário Estado do usuário

Nome do usuário	Login do usuário	Senha do usuário	Email do usuário	Tipo do usuário	Estado do usuário
Administrador	admin	123	m113.tccsee@gmail.com	Administrador	True
Afonso Geldor Phontesno	Fsno602	dcdx252	Afonso78_Fml@hotmail.com	Aluno	True
Alceu Antonio Nunes da Silva	alceu_nunes	antonion	alceununes@hotmail.com	Aluno	True
Alexandre Carrasco	Xanderson	fuzones	alexandregcarrasco@hotmail.com	Professor	True
Alexandre Pastos	alexandre_pastos	alexandre123	alexandre12345@hotmail.com	Aluno	True
Angela Carvalho	angela_carvalho	angelac	angelayui78@hotmail.com	Aluno	True
Alice Maria Lopes de Oliveira	Alice_Lopes	lopes5060	Alice_Maria@hotmail.com	Aluno	True
Alice Martins	alice_martins	alice12345	alice@hotmail.com	Aluno	True
Aline Giuderno Oliveira	Aline_Go1	Af144GLi	Giurdemo_Aline_001@hotmail.com	Aluno	True
Almir Silva loisya	Silva123	yt51511e3	Silva_Almir_57448@hotmail.com	Aluno	True
Ana Juraci	ana_juraci	anac123	anajurassic@hotmail.com	Aluno	True
Ana Luísa	ana_luisa	analu56	analuisa@hotmail.com	Aluno	True
André Ferreira Pereira	Musturs	Phaiph0ae	AndreFerreiraPereira@armyspy.com	Aluno	True
Angela Carrasco	angela_carrasco	angecarr	angelaabc@hotmail.com	Aluno	True
Ariel Dodecaedro	ariel_dodecaedro	dode147	ariel@hotmail.com	Aluno	True
Aroldo Leviatan Pereira	Pereira_12	Aroldo2524	Aroldo.Leviatan00@hotmail.com	Aluno	True
Ash Ketchum	Ash	pikachu	masterpokemon@gmail.com	Aluno	True
Ashley Matos Parreira	Ashley2587	fd125ds1	Ashley.Parreira@hotmail.com	Aluno	True
Batata	com_arroz	0102	martins111	Professor	True
Beatriz Alcalina	beatriz_alcalino	beatriz08	beatriz14@hotmail.com	Aluno	True
Bernardo Silva de Oliveira	Bernardo	1254878silva	bernardo_oliveira@hotmail.com	Aluno	True
Bia Cavalcante	bia_cavalcante	bia147	bia@hotmail.com	Aluno	True
Caio Barros Martins	Mearge93	ahk7Veenah	CaioBarrosMartins@teleworm.us	Aluno	True
Caique Santos Pilquevitch	CS55_45	Sasd5545	Santos.Pilquevitch@hotmail.com	Aluno	True
Camila Bolning Alcides	camila1415	camilinha	camialci@hotmail.com	Aluno	True

Remover usuário selecionado

Voltar a tela de login

Figura 7 - Tela do Administrador

Essa tela é de exclusividade do administrador apenas ele terá acesso a essas informações, na aba “USUÁRIOS” ele visualizará os **nomes dos usuários** (serão listados de forma alfabética), poderá ver o **Login e senha** de criação do usuário e também o **e-mail**, também terá acesso ao **tipo do usuário** que mostra se o usuário cadastrado é: Aluno, Professor e Administrador e se eles estão ativados.

Panel do Administrador

Usuários | Alunos | Turmas | Matérias | Conteúdos

Novo Usuário

Buscar por: Nome Login do usuário Tipo de usuário Estado do usuário

Nome do usuário	Login do usuário	Senha do usuário	Email do usuário	Tipo do usuário
Administrador	admin	123	m113.tccsee@gmail.com	Administrador
Afonso Geldor Phontesno	Fsno602	dcdx252	Afonso78_Fml@hotmail.com	Aluno
Alceu Antonio Nunes da Silva	alceu_nunes	antonion	alceununes@hotmail.com	Aluno
Alexandre Carrasco	Xanderson	fuzones	alexandregcarrasco@hotmail.com	Professor
Alexandre Pastos	alexandre_pastos	alexandre123	alexandre12345@hotmail.com	Aluno
Angela Carvalho	angela_carvalho	angelac	angelayui78@hotmail.com	Aluno
Alice Maria Lopes de Oliveira	Alice_Lopes	lopes5060	Alice_Maria@hotmail.com	Aluno
Alice Martins	alice_martins	alice12345	alice@hotmail.com	Aluno
Aline Giuderno Oliveira	Aline_Go1	Af144GLi	Giurdemo_Aline_001@hotmail.com	Aluno
Almir Silva loisya	Silva123	yt51511e3	Silva_Almir_57448@hotmail.com	Aluno
Ana Juraci	ana_juraci	anac123	anajurassic@hotmail.com	Aluno
Ana Luísa	ana_luisa	analu56	analuisa@hotmail.com	Aluno
André Ferreira Pereira	Musturs	Phaiph0ae	AndreFerreiraPereira@armyspy.com	Aluno
Angela Carrasco	angela_carrasco	angecarr	angelaabc@hotmail.com	Aluno
Ariel Dodecaedro	ariel_dodecaedro	dode147	ariel@hotmail.com	Aluno
Aroldo Leviatan Pereira	Pereira_12	Aroldo2524	Aroldo.Leviatan00@hotmail.com	Aluno
Ash Ketchum	Ash	pikachu	masterpokemon@gmail.com	Aluno
Ashley Matos Parreira	Ashley2587	fd125ds1	Ashley.Parreira@hotmail.com	Aluno
Batata	com_arroz	0102	martins111	Professor
Beatriz Alcalina	beatriz_alcalino	beatriz08	beatriz14@hotmail.com	Aluno
Bernardo Silva de Oliveira	Bernardo	1254878silva	bernardo_oliveira@hotmail.com	Aluno
Bia Cavalcante	bia_cavalcante	bia147	bia@hotmail.com	Aluno
Caio Barros Martins	Mearge93	ahk7Veenah	CaioBarrosMartins@teleworm.us	Aluno
Caique Santos Pilquevitch	CS55_45	Sasd5545	Santos.Pilquevitch@hotmail.com	Aluno
Camila Bolning Alcides	camila1415	camilinha	camialci@hotmail.com	Aluno

Remover usuário selecionado

Voltar a tela de login

Figura 8 - Tela do Administrador (Remover Usuário)

Somente o Administrador poderá ter a função de remoção de usuário, ainda na aba USUÁRIOS ele seleciona o usuário desejado e na opção abaixo “Remover Usuário Selecionado” ele clica e aparecerá à mensagem de confirmação dando Ok ele será removido automaticamente.

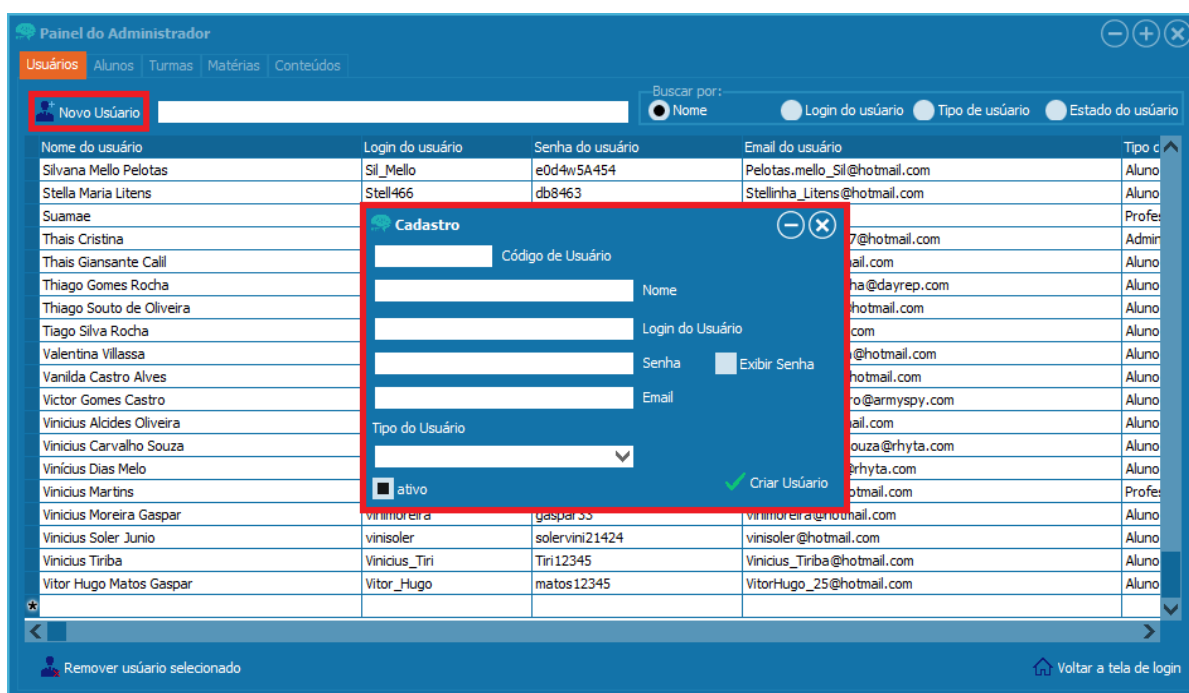


Figura 9 - Tela do Administrador (Cadastrar um novo Usuário)

O Administrador também tem a opção de realizar cadastro principalmente de professores e se necessário de alunos através painel do administrador, a vantagem de cadastro pelo painel é que a ativação do usuário é realizada no momento do cadastro sem a espera para ativação.

Painel do Administrador

Usuários **Alunos** Turmas Matérias Conteúdos

Inserir aluno em turma

Nome	Tipo de usuário	Turma
Ruan julio	Aluno	M113
Roberval Matias Matos	Aluno	M113
Davi Gomes Santos	Aluno	M113
Gabriel Pinto Sousa	Aluno	M113
Larissa Oliveira Pinto	Aluno	M113
Beatriz Alcalina	Aluno	M113
Caroline Jones	Aluno	M113
Camilly Maques	Aluno	M113
Eveline Carvalho	Aluno	M114
Ariel Dodecaedro	Aluno	M114
Bia Cavalcante	Aluno	M114
Otávio Felipe	Aluno	M115
Angela Carrasco	Aluno	M115
Roberval Santos Silva	Aluno	M115
Mike Sanjorn	Aluno	M115
Tiago Silva Rocha	Aluno	M115
Marcos Alcadenue	Aluno	M116
Alexandre Pastos	Aluno	M116
Maria Betânia	Aluno	M116
Alceu Antonio Nunes da Silva	Aluno	M117
Dilma ratenga	Aluno	M117

Figura 10 - Tela do Administrador (Pagina de Alunos Cadastrados)

O acesso a essa tela só será disponibilizada pelo administrador, onde ele visualizará os alunos e suas respectivas turmas.

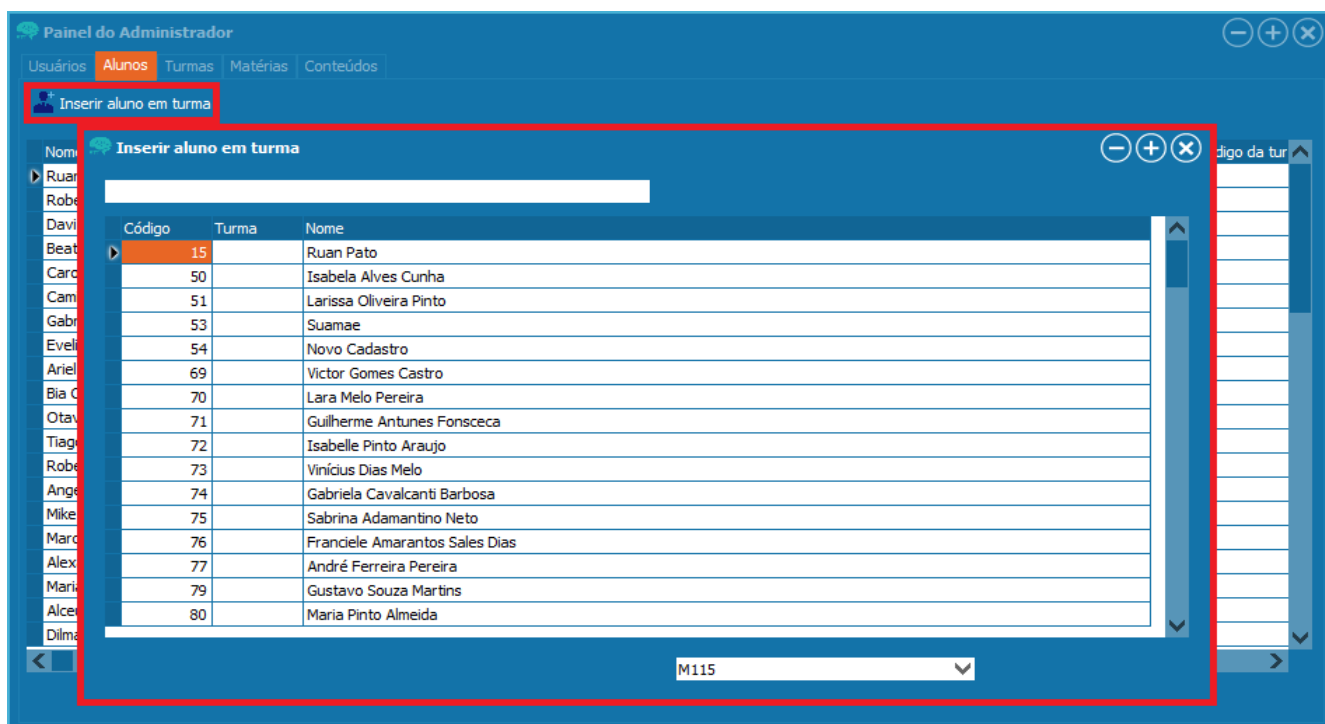


Figura 11 - Tela do Administrador (Inserindo Aluno)

Na aba alunos o administrador terá a opção de **inserir aluno em turmas**. Ao ser clicado ela mostra as informações como: nome do aluno e seu código, a turma estará em branco, pois ele deve ser “encaixado” nas suas respectivas turmas.

Essa tela mostra os alunos que não estão em turmas, pois ele apenas realiza o cadastro no sistema, sendo dever do administrador classificar as turmas desses usuários cadastrados. Essa tela será disponível para essa classificação de turma.

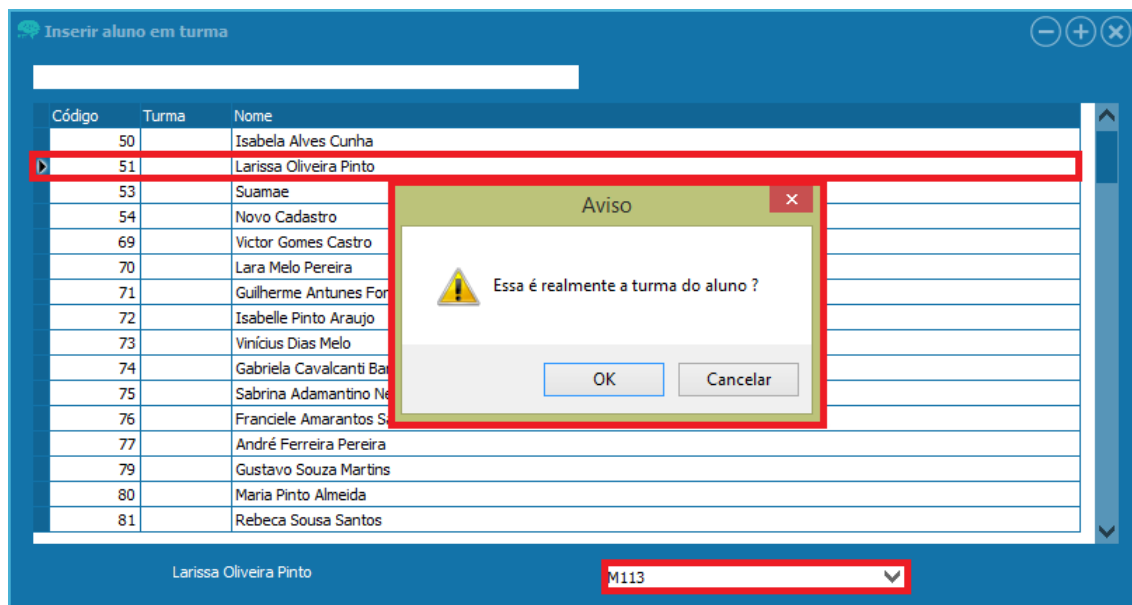


Figura 12 - Tela do Administrador (Inserir Aluno a Turma)

Para classificar a turma dos usuários, o administrador deve selecionar o aluno e também selecionar a sua turma na opção em baixo da tela ao ser clicado aparece uma mensagem de confirmação das turmas.

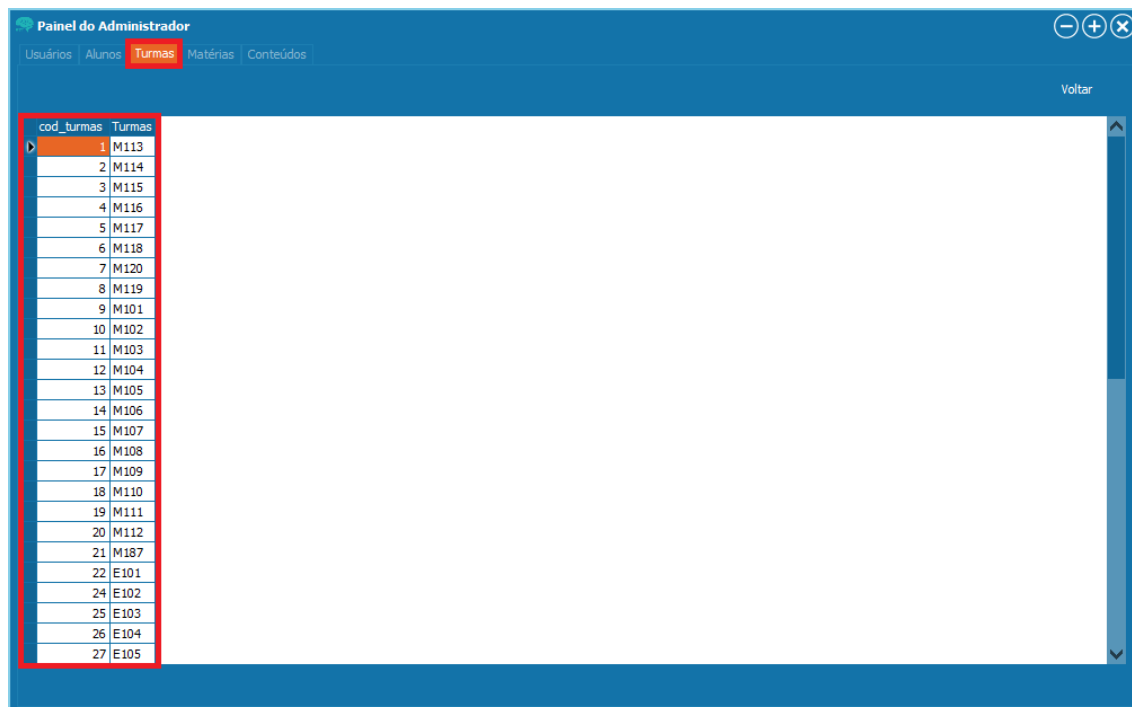


Figura 13 - Tela do Administrador (Turmas)

Essa tela o administrador terá acesso a todas as turmas presentes no software.

Painel do Administrador

Usuários | Alunos | **Turmas** | Matérias | Conteúdos

Voltar

cod_turmas	Nome	Turma
1	Beatriz Alcalina	M113
1	Caroline Jones	M113
1	Camilly Maques	M113
1	Larissa Oliveira Pinto	M113
1	Gabriel Pinto Sousa	M113
1	Roberval Matias Matos	M113
1	Davi Gomes Santos	M113
1	Ruan julio	M113

Figura 14 - Tela do Administrador (Mostra os alunos que estão inseridos nas Turmas)

Ao selecionar a turma M113 o administrador terá acesso aos alunos cadastrados na turma selecionada, ou seja, essa tela mostra todos os alunos cadastrados em sua turma.

Painel do Administrador

Usuários | Alunos | Turmas | **Matérias** | Conteúdos

Código	Matéria	Ano
1	Geografia	09/07/2009
5	Português	09/07/2009
7	Matemática	09/07/2009
8	Física	09/07/2009
9	Química	09/07/2009
10	Biologia	09/07/2009
11	História	09/07/2009
12	Geografia	09/07/2009
13	Inglês	09/07/2009
14	Artes	09/07/2009
15	Ed. Física	09/07/2009
16	PCD	09/07/2009
17	RCD	09/07/2009
18	DSO	09/07/2009
19	APO	09/07/2009
20	ECO	09/07/2009
23	Filosofia	09/07/2009

Figura 15 - Tela do Administrador (Matérias)

O administrador terá acesso a todas as matérias presentes no software, à data em que o conteúdo foi inserido no software também serão disponibilizadas

Acesso ao ALUNO

Ao fazer o Login como aluno será disponibilizado essa tela de conteúdos onde ele terá acesso a todos os conteúdos inseridos pelos professores, a ordem em que eles foram inseridos, e a matéria desse conteúdo.

The screenshot displays the 'Painel do Aluno' interface. At the top, there is a search bar and a 'Buscar Por:' section with radio buttons for 'Título', 'Matéria', and 'Ordem'. Below this is a table with columns: 'Título do conteúdo', 'Data', 'Ordem', 'Matéria', and 'Ano da Matéria'. The first row is highlighted in red and corresponds to the selected content item. Below the table, a detailed view of the selected item is shown, including the professor's name 'Otávio', the subject 'Sociologia', and the date '17/11/2015 10:46:00'. The main content area contains a text block and an image titled 'Imagem 1'.

Título do conteúdo	Data	Ordem	Matéria	Ano da Matéria
Política, ética e moralidade (Sócrates, Platão e Aristóteles).	17/11/2015 10:46:00	5	Sociologia	09/07/2009
As novas relações de trabalho.	17/11/2015 11:11:00	6	Filosofia	09/07/2009
Estado de natureza, contrato social e estado de so				09/07/2009
Conceitos de Karl Marx.				09/07/2009
Conceitos de Émile Durkheim.				09/07/2009
Conceitos de Jürgen Habermas.				09/07/2009

Política, ética e moralidade (Sócrates, Platão e Aristóteles).
 Otávio Sociologia 17/11/2015 10:46:00

"Os três Sócrates, Platão e Aristóteles são à base do conhecimento ético da política mundial. São os pais da elaboração das teorias políticas. São eles que apontavam soluções, que, na época, eram novidade", diz Vasconcelos.
 O professor explica que eles vão tentar enxergar a esfera política conciliando com a ética, oposto de Maquiavel, que diz que nem sempre o governante deve ser ético.
 Roberto Accorsi, professor de filosofia da Oficina, diz que política é dependente de ética e oralidade, e acredita que Aristóteles seja mais associado à ética e Platão, à política.

Imagem 1

Figura 16 - Painel do Aluno (Visualizar Conteúdo)

Quando o conteúdo for selecionado será disponibilizada a tela com informações como o nome do professor, matéria, data e hora que foram inseridos, além de mostrar todo o conteúdo disponibilizado pelo professor ele também terá acesso às imagens para ajudar no entendimento da matéria também inserida pelo professor de acordo com a matéria.

Essa tela também dá a preferência para o aluno escolher o tamanho da fonte da letra, ele pode alterá-la de acordo com sua necessidade.

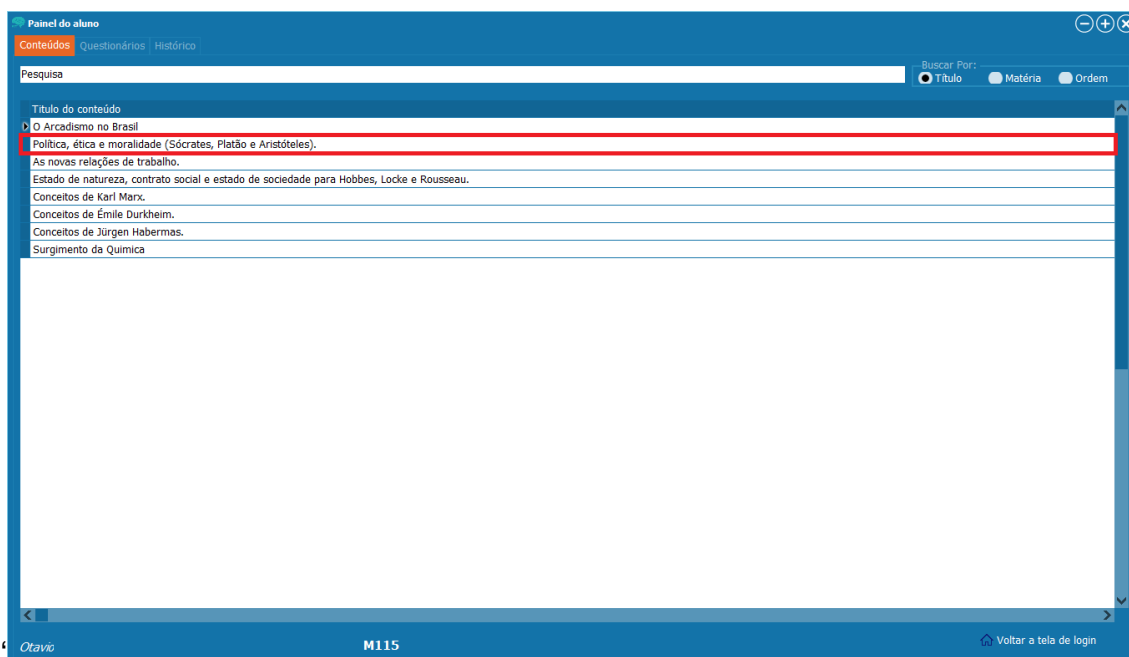


Figura 17 - Painel do Aluno

Na aba "CONTEÚDO" o aluno terá acesso a todos conteúdos disponibilizado pelo professor, ao dar um click duplo no tema desejado irá abrir o conteúdo automaticamente.



Figura 18 - Painel do Aluno (Exibir Questionário)

Após o click duplo no tema, já com o acesso ao conteúdo o aluno poderá realizar o questionário de acordo com o tema (disponibilizado pelo professor), ao clicar na opção “Exibir Questionário” automaticamente a aba se mudará para “questionário” nela vão estar todos os questionários disponíveis.

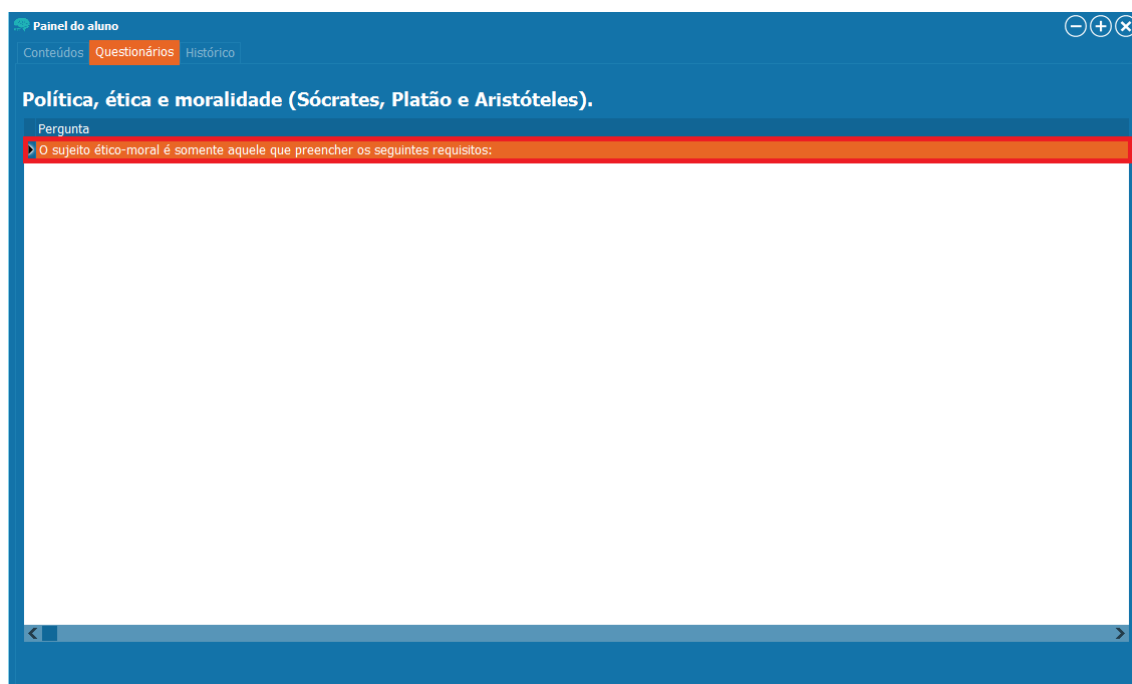


Figura 19 - Painel do Aluno (Questionarios)

Para a realização do questionário o aluno deve dar um click duplo no tema desejado, e assim ter o acesso ao questionário.

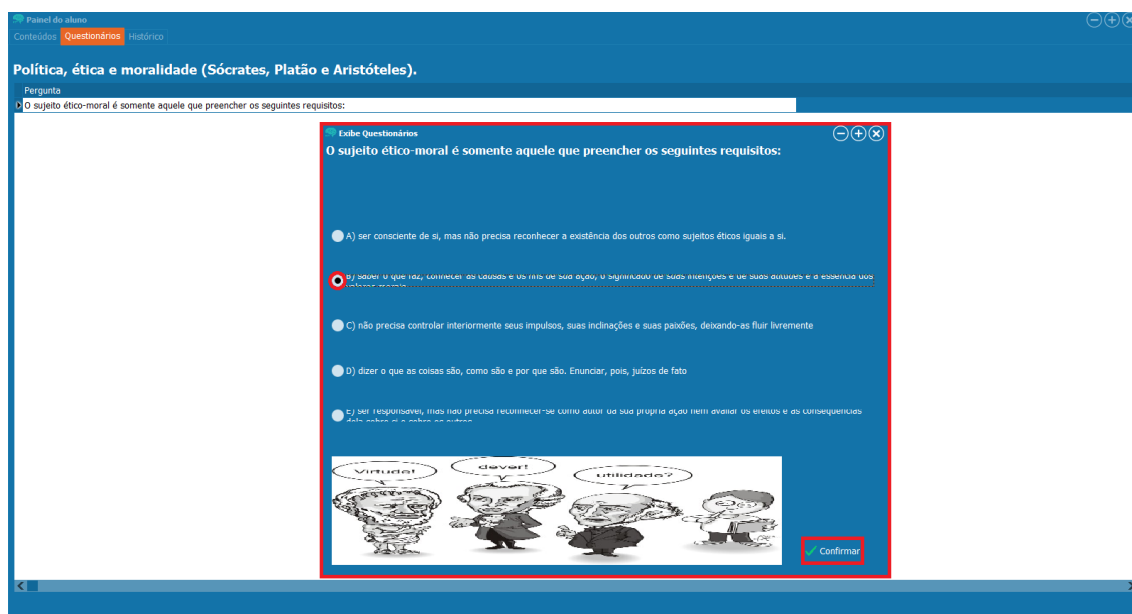


Figura 20 - Painel do Aluno (Responder Questionário)

Ao abrir o questionário, o aluno deve responder corretamente de acordo com o conteúdo absorvido, clicando apenas na opção em que julga estar correta e em seguida confirmar a resposta.



Figura 21 - Painel do Aluno (Confirmação da Resposta)

Ao realizar a confirmação aparecerá uma mensagem de alerta, para o aluno ter a certeza da resposta selecionada por ele, estando ciente do seu julgamento das alternativas ele deve clicar na opção: sim, se haver erros clicar na opção: não e realizar novamente o questionário.

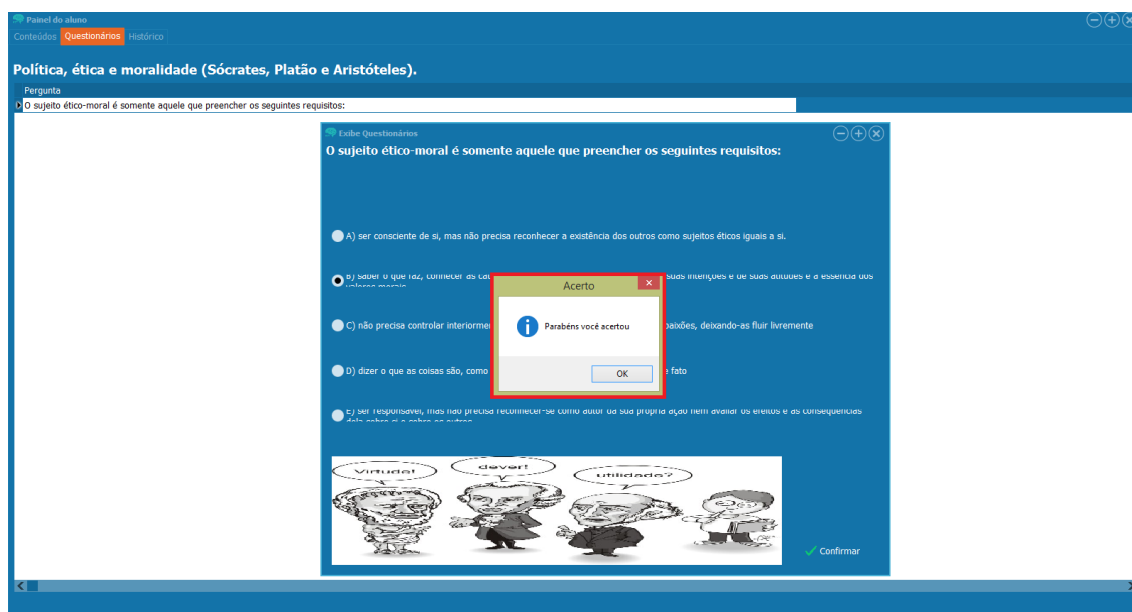


Figura 22 - Painel do Aluno (Resposta Correta)

Após confirmação da alternativa, sendo a opção correta selecionada pelo aluno o software mostrará a mensagem de “Acerto”.



Figura 23 - Painel do Aluno (Resposta Incorreta)

Após confirmação da alternativa, sendo a opção errada selecionada pelo aluno o software mostrará a mensagem de “Erro”.

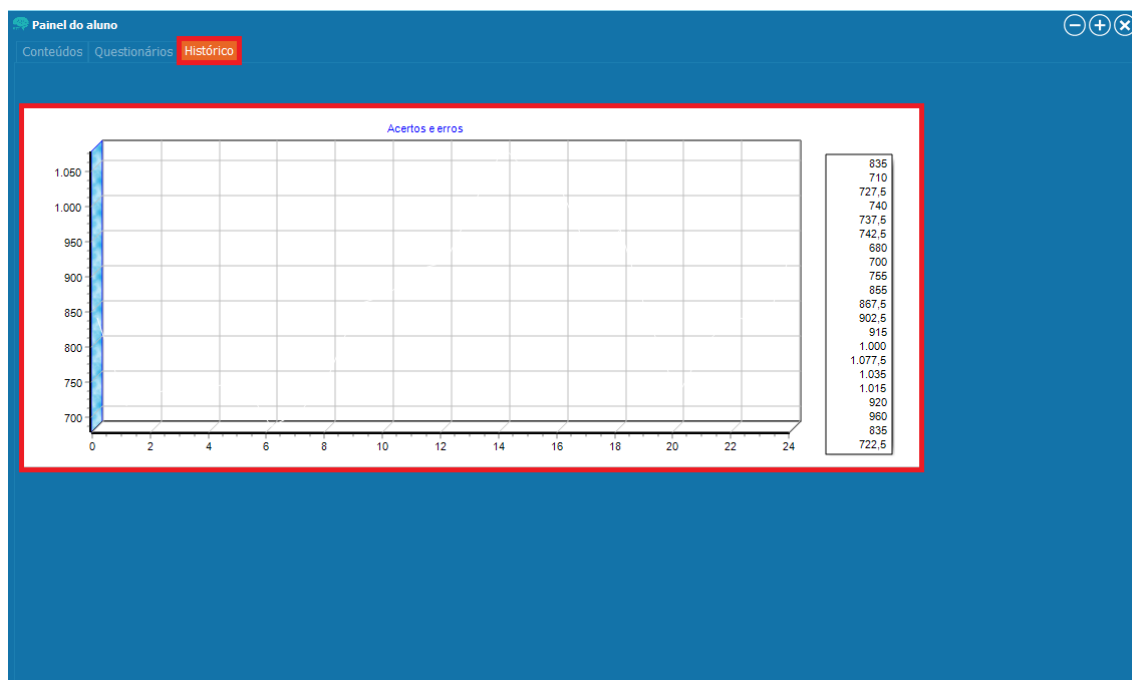


Figura 24 - Painel do Aluno (Histórico de Acertos e Erros)

No histórico mostra o gráfico com numero de erros e acertos que aluno fez.

Acesso ao PROFESSOR

Na tela do professor serão disponibilizadas na aba Conteúdo todas as matérias inseridas, com suas respectivas informações como: hora, data, professor e se aquele conteúdo está disponível ou não. Também terá a opção de “busca” pelo conteúdo que pode ser realizada através do título e pela matéria.

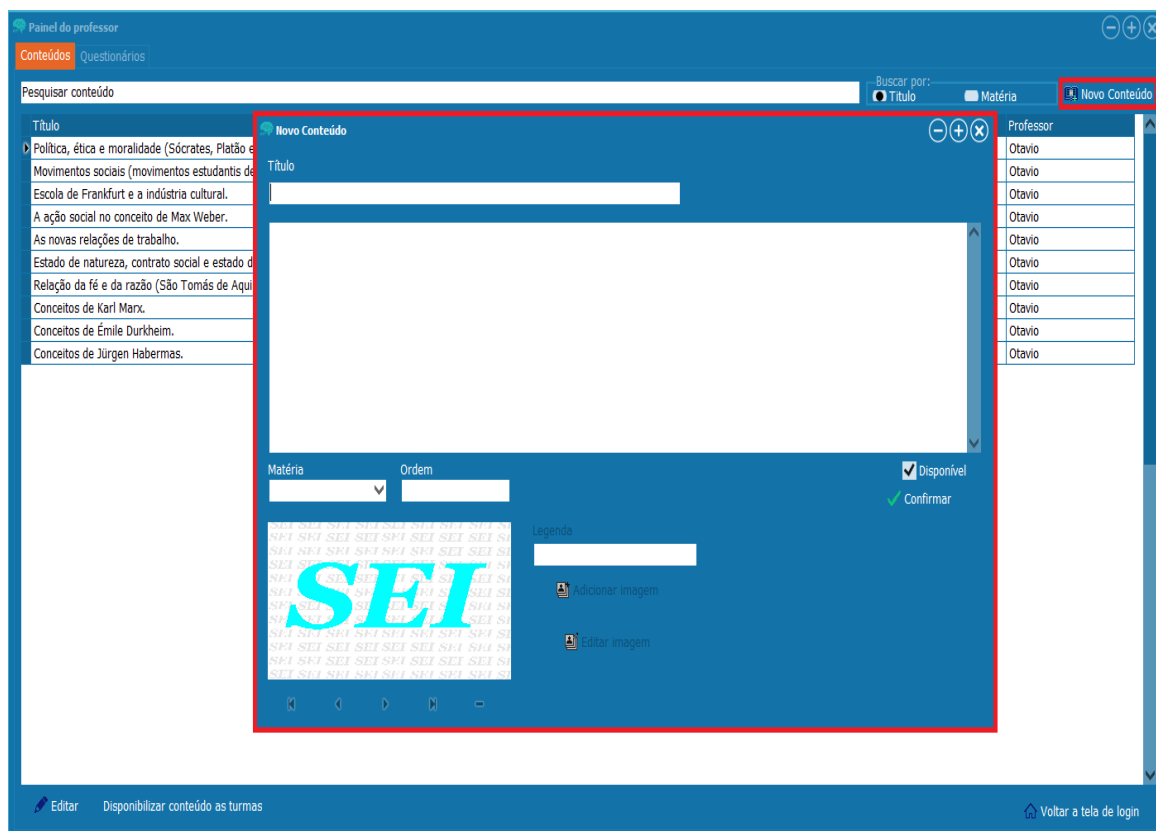


Figura 25 - Painel do Professor (Novo Conteúdo)

Na opção “Novo Conteúdo” o professor terá acesso a tela de inserir o conteúdo, após os campos serem preenchidos pelo professor ele deve CONFIRMAR e tornar a matéria criada DISPONÍVEL.

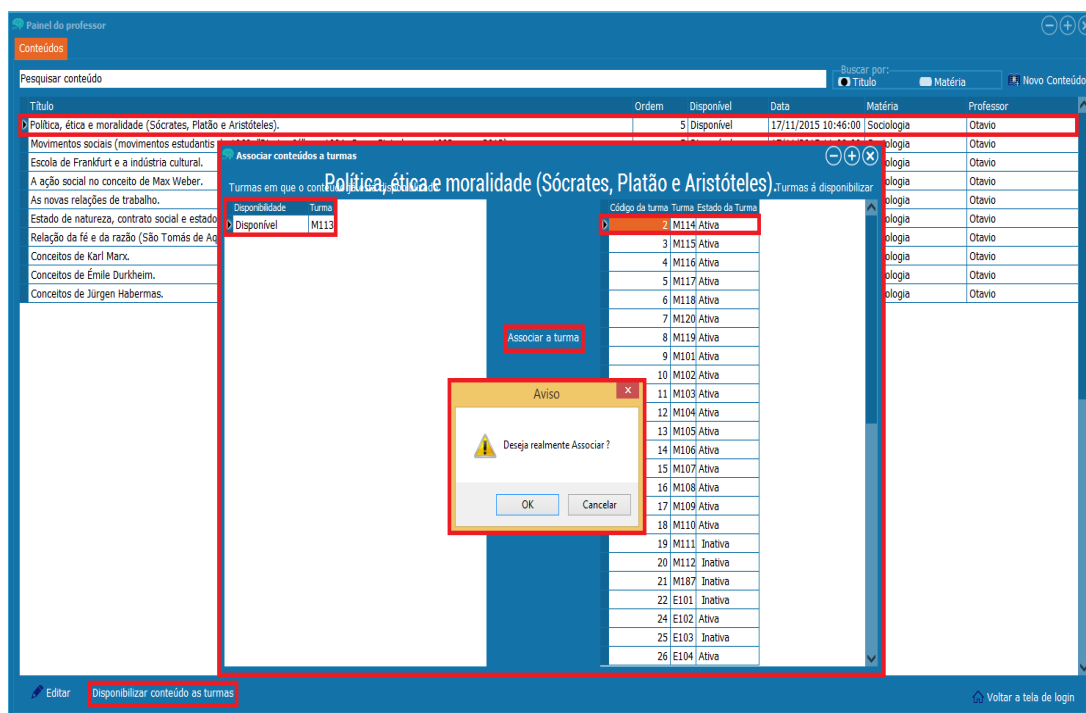


Figura 26 - Painel do Professor (Disponibilizar conteúdo às Turmas)

Para disponibilizar o conteúdo para os alunos o professor deve selecionar o conteúdo desejado e clicar na opção “DISPONIBILIZAR CONTEÚDO AS TURMAS” dessa forma terá acesso a uma nova tela onde será disponibilizado o conteúdo da seguinte forma: o professor deve selecionar a turma em que ele deseja disponibilizar o conteúdo e em seguida clicar no botão “Associar a turma” após ser confirmada a turma selecionada irá para o outro quadro branco onde nele vai conter as turmas que estão com esse conteúdo disponível.

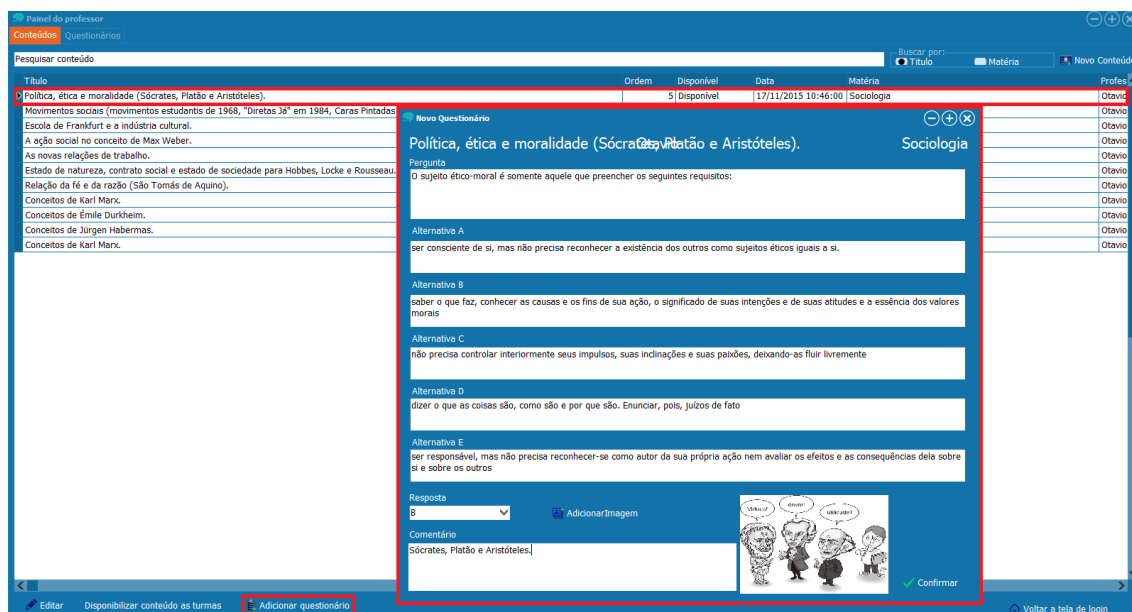


Figura 27 - Painel do Professor (Adicionar Questionário)

Para a criação do questionário, o professor deve selecionar o conteúdo e após clicar em “adicionar questionário” (em baixo da tela), em seguida o professor deve preencher os campos corretamente, e fazer a confirmação.



Figura 28 - Painel do Professor (Os dados do Questionário estão realmente corretos)

Ao fazer a confirmação do questionário, aparecerá uma mensagem de alerta para confirmar os dados.

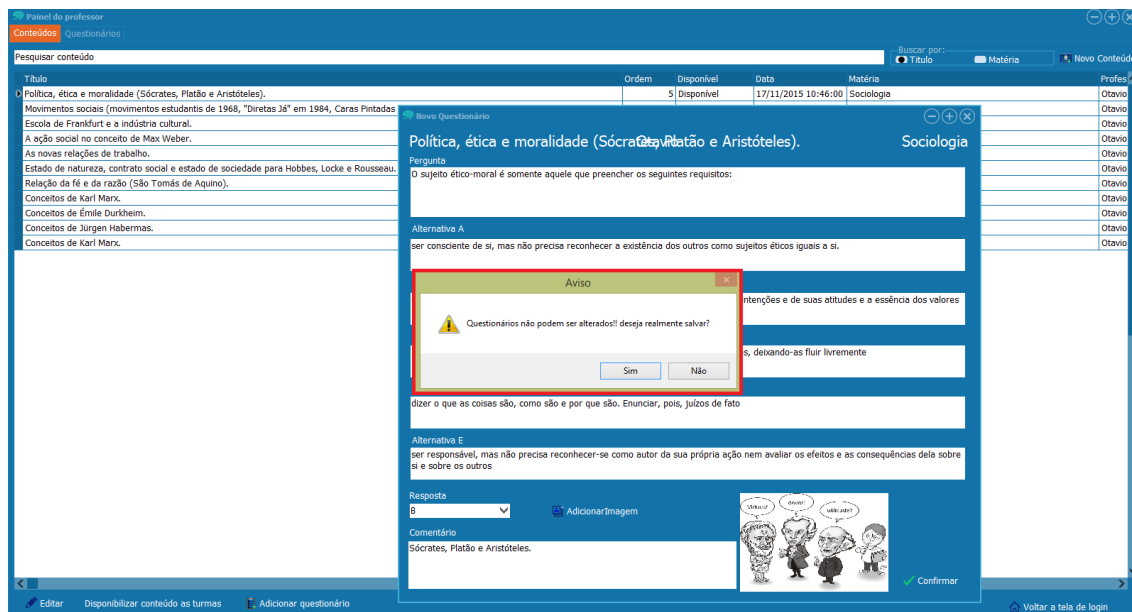


Figura 29 - Painel do Professor (Salvar Questionários)

Após ter afirmado os dados do questionário, aparecerá outra mensagem de alerta onde avisa que os dados dos questionários não poderão ser alterados e se o professor realmente deseja finalizar salvando o questionário.

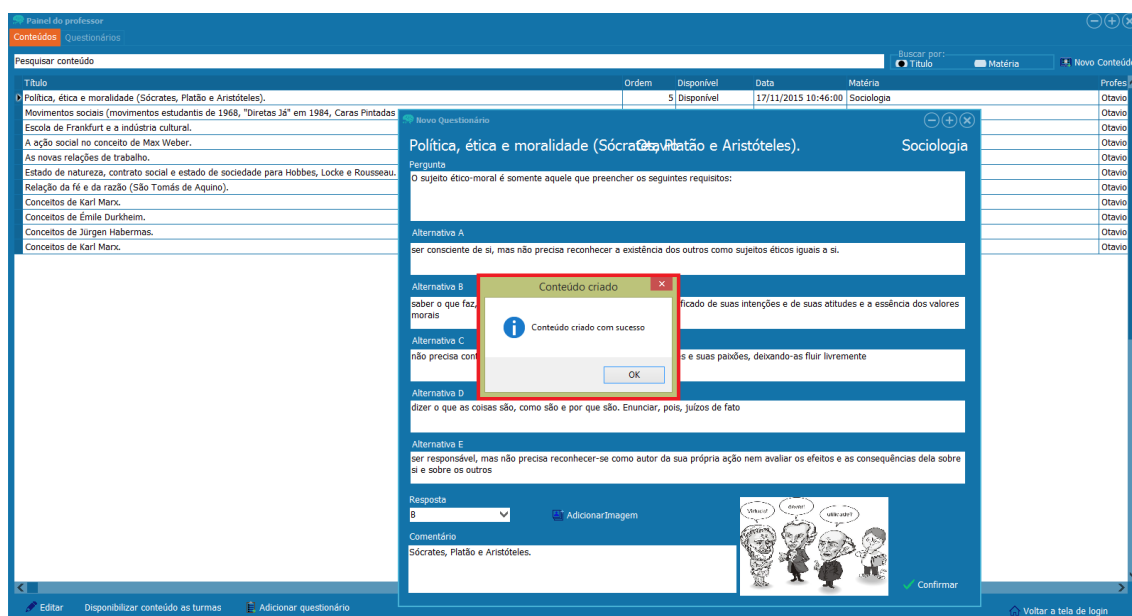


Figura 30 - Painel do Professor (Questionário Salvo com Sucesso)

Ao salvar o questionário criado pelo professor aparecerá uma mensagem de confirmação, mostrando que o conteúdo inserido foi criado.

The screenshot shows a web interface titled 'Painel do professor' with a sub-tab 'Questionários'. Below the tab is a search bar labeled 'Pesquisar questionário' and a search filter section with options for 'Período' and 'Data'. A table displays the following data:

Data	Título do conteúdo	Professor	Matéria
24/11/2015	Conceitos de Karl Marx.	Otavio	Sociologia
24/11/2015	Política, ética e moralidade (Sócrates, Platão e Aristóteles).	Otavio	Sociologia

Figura 31 - Painel do Professor (Questionários já Inseridos)

Na aba "Questionário" o professor terá acesso aos questionários criados, contendo informações como: Data, Nome do professor e a Matéria. Essa tela também disponibiliza a opção "Buscar por" onde a dois botões que faz a busca do questionário, facilitando assim o meio de busca para o professor fazendo com que não ocorra perda de tempo com as buscas.

2.7. CONTRATO DE LICENÇA DE SOFTWARE

SEI

É um software que pode ser usado por qualquer instituição por tempo indeterminado.

POR FAVOR, LEIA ATENTAMENTE O CONTRATO DE LICENÇA ABAIXO ANTES DE CONTINUAR O PROCESSO DE INSTALAÇÃO.

CONTRATO DE LICENÇA DE USUÁRIO FINAL

O seguinte contrato relativo ao gerenciador de arquivos SEI – doravante referido como "Software"- é feito entre o SEI e a ETEC - doravante referida como "licenciante"- e quem estiver instalado, acessando ou utilizando este software em qualquer outra maneira- doravante referido como "usuário".

1. Os autores e proprietários do software são: Marcelo Martins, Otavio Felipe Ferreira de Oliveira, Ruan Natan Guerra Pato, Thais Cristina Tolentino Francisco e Vinicius Martins Carvalho. O licenciante e, portanto o fornecedor da licença e proprietário dos direitos de uso mundiais exclusivos, incluindo o direito de reprodução, distribuição e tornar o software disponível para o publico sob qualquer forma é a SEI Tupã-Brasil.
2. O Software é distribuído e o usuário deverá comprar a licença para poder utiliza-lo.
 - a. Ninguém poderá distribuir partes em separado do formato de distribuição, com a exceção dos componentes da SEI, sem permissão por escrito.
 - b. O software não poderá ser distribuída dentro de qualquer pacote de softwares sem permissão. O software deve permanecer no arquivo de instalação original e não modificado para download, sem qualquer barreira e condições para o usuário, tais como cobrança de taxas para o download ou fazer o download condicional em que o usuário dá seus dados de contato.
 - c. O arquivo de instalação não modificado da SEI deve ser fornecido puro e desvinculado. Qualquer vínculo é proibido. Em particular, o uso de qualquer instalação ou download de software que estiver fornecendo qualquer tipo de pacotes de download proibido a menos que concedido pela SEI, e por escrito.
 - d. Geradores de chaves, chaves, Hacks/cracks, não podem ser incluídos, referidos ou direcionados a ele pelo distribuidor da versão de avaliação.
 - e. Em caso de violação das condições precedentes do subsídio prescreverá imediatamente e automaticamente.

3. A versão de testes não registrada do SEI, poderá ser distribuída, com as exceções em seguida especificadas, desde que o pacote de distribuição não seja modificado.
 - a. Nenhuma pessoa ou companhia poderá cobrar uma taxa pela distribuição do SEI sem a autorização expressa do detentor dos direitos autorais.
 - b. O Software da SEI não poderá ser incluída ou distribuída com qualquer outro pacote sem a autorização expressa do detentor dos direitos autorais.
 - c. Hacks/crack, registros ou gerador de registros não podem ser incluídos na mesma distribuição.
4. O software é distribuído de forma "com apresentado". Não há nenhuma garantia de qualquer tipo implícito ou explícito. O usuário o utiliza por sua conta e risco. Nem o autor, nem o licenciante, nem os agentes do licenciante podem ser responsabilizados por perda de dados, danos, lucros cessantes ou qualquer outro tipo de prejuízo advindo do uso correto ou incorreto deste software.
5. Há apenas um tipo de licença emitida para este software:

Licença de uso para um único computador.

Em um ambiente de rede (servidor/cliente), o usuário deverá comprar uma cópia da licença para cada cliente em separado (estação de trabalho) na qual o software estiver instalado, for utilizado ou acessado. Uma cópia distinta da licença para cada cliente (estação de trabalho) é necessária a despeito dos clientes (estações de trabalho) utilizarem o simultânea ou alternadamente. Se, por exemplo, o usuário quiser ter 9 clientes (estações de trabalho) diferentes com acesso ao SEI, deverá comprar 9 cópias da licença.

Um usuário que houver comprado uma licença possui direito não exclusivo de utilizar o software na quantidade de computadores conforme definido pelos termos de licenciamento acima, de acordo com a quantidade de licenças compradas, para quaisquer propósitos legais.

6. Não há taxas adicionais de licença, além do custo da licença, associadas com a criação de distribuição de arquivos, volumes, arquivos de auto extração ou volumes de auto extração SEI. Proprietários de uma licença podem utilizar suas cópias do software para criar arquivos e arquivos de auto extração e distribuir tais arquivos de forma gratuita sem quaisquer royalties adicionais.
7. O software licenciado não pode ser alugado ou consignado, mas pode ser permanentemente transferido, em sua totalidade, se o recebedor concorda com os termos desta licença.
8. Você não poderá usar copiar, emular, clonar, alugar, consignar, vender, modificar, descompilar, separar, realizar qualquer tipo de engenharia reversa o transferidor o software licenciado, ou qualquer parte do software licenciado, exceto quando permitido por este contrato. Qualquer uso não autorizado resultará no encerramento imediato e automático desta licença, e poderá resultar em processos civis ou criminais.
 - a. Nem o código binário do SEI, código-fonte do SEI podem ser usados ou serem alvo de engenharia reversa a fim de recriar o algoritmo de compressão do SEI, cujos direitos são reservados, sem permissão por escrito.
 - b. O software pode utilizar componentes desenvolvidos e/ou cujos direitos autorais remetem a terceiros.
9. Este contrato de licença de uso foi criado única e exclusivamente sob a lei do Brasil. Caso você seja um revendedor, o fóro do escritório registrado da SEI em Tupã/Brasil terá exclusiva jurisdição sobre toda e qualquer disputa que sobrevier em relação ao Contrato de Licença de uso e sua validade.

10. A instalação e utilização do software implicam na aceitação destes termos e condições da licença. Se você não concorda com os termos desta licença, deverá remover todos os arquivos do software dos seus dispositivos de armazenamento e encerrar a utilização do software.

REFERÊNCIAS

Kawata, Fabricio Hissao (2014) Novidades do Delphi XE7
<http://www.devmedia.com.br/novidades-do-delphi-xe7/31702> Acesso em: 10 de ago. 2015.

Microsoft, SQL Server Management Studio.

[https://msdn.microsoft.com/pt-br/library/hh213248\(v=sql.120\).aspx](https://msdn.microsoft.com/pt-br/library/hh213248(v=sql.120).aspx) Acesso em: 10 de ago. 2015.

Wikipedia, Diagrama de fluxo de dados

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Diagramadefluxodedados> Acesso em: 10 de ago. 2015.

Rodrigues, Joel (2014) Modelo Entidade Relacionamento (MER) e Diagrama Entidade-Relacionamento (DER).

<http://www.devmedia.com.br/modelo-entidade-relacionamento-mer-e-diagrama-entidade-relacionamento-der/14332> Acesso em 10 de ago. 2015.

Wikipédia, Dicionário de dados

https://pt.wikipedia.org/wiki/Dicion%C3%A1rio_de_dados Acesso em: 10 de ago. 2015.

Silva, Everton (2015) Publicações do Blog.

<http://infututorial.blogspot.com.br/> Acesso em: 05 de ago. 2015

Publicações do Site <http://www.devmedia.com.br/busca/?txtsearch=delphi>

Acesso em: 05 de ago. 2015

Área de Gestão Pedagógica - Geped/Gse/Cetec, (2015).

MANUAL PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO CENTRO PAULA SOUZA Acesso em: 09 de Fev. 2015

Soriano, Elaine e Pupim, Eliana (2011).

DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS DA ETEC PROFESSOR MASSUYUKI KAWANO Acesso em: 17 de Maio 2015