

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA**  
**ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR IDIO ZUCCHI**  
**Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática**  
**para Internet.**

**Cauã Manoel Claro Kawano**  
**Jade Chiaderoli**  
**João Vitor Albertin Silva**  
**Julia Correia De Oliveira**

**ALGUÉM SABE?**

**Bebedouro**  
**2021**

**Cauã Manoel Claro Kawano  
Jade Chiaderoli  
João Vitor Albertin Silva  
Julia Correia De Oliveira**

**ALGUÉM SABE?**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Técnico em Informática para Internet da Etec Prof. Ídio Zucchi, orientado pelo Prof. Paulo A. Rossino Campos, como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Informática para Internet.

**Bebedouro  
2021**

## **Dedicatória**

Dedicamos esse trabalho aos nossos professores, amigos e familiares que sempre estiveram ao nosso lado nos incentivando em todos os aspectos.

## **Agradecimentos**

Agradecemos aos nossos pais e familiares pelo apoio e incentivo ao estudo.

Aos nossos colegas pelo auxílio e colaboração durante a composição desse trabalho.

Aos professores por compartilharem, seus conhecimentos técnicos para a escolha das tecnologias utilizadas.

Ao Professor, orientador e amigo, Paulo Antônio Rossino Campos, que nos instruiu com muita paciência e ótimos conselhos.

## Epígrafe

“A glória é tanto mais tardia quanto mais duradoura há de ser, porque todo fruto delicioso amadurece lentamente.”

Arthur Schopenhauer

## FOLHA DE APROVAÇÃO

Autor(es): Cauã Manoel Claro Kawano, Jade Chiaderoli, João Vitor Albertin Silva, Julia Correia De Oliveira

Título: Alguém Sabe? / 3º Informática para Internet

Trabalho de Conclusão de Curso defendido e aprovado em 26/11/2021.

com MENÇÃO (            ), pela banca de validação:

(Assinatura)\_\_\_\_\_

(Assinatura)\_\_\_\_\_

(Assinatura)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Prof.º Paulo Antônio Rossino Campos

Prof.º Responsável pelo Componente Curricular Desenvolvimento do TCC

do Curso Técnico em Informática para Internet

ETEC Prof Idio Zucchi

## Resumo

Durante o período da Pandemia, o Ensino passou por muitas transformações. A presença da tecnologia e as metodologias ativas foram as mais impactantes. Muitos novos recursos como jogos, sites e outros recursos, passaram a fazer parte do ensino.

Pensando no ponto de vista dos alunos e suas dificuldades, foi projetado o “ALGUÉM SABE?”. O site é um fórum de dúvidas que servirá para os alunos resolverem vários questionamentos que não puderam ser resolvidos, talvez durante a aula.

O site permite a solução de dúvidas sobre assuntos técnicos, que poderão ser respondidos por alunos mais experientes e professores. O site também auxilia na aprendizagem, principalmente de assuntos técnicos, como linguagens de programação, banco de dados entre outros.

O trabalho foi desenvolvido em partes e conta com uma introdução e explicação do problema a ser resolvido, uma parte referente ao desenvolvimento do projeto e uma parte conclusiva a respeito da finalização dele.

Palavras-chave: Tecnologia. Site. Pesquisa. Dúvidas.

## **Abstract**

During the Pandemic period, Teaching underwent many transformations. The presence of technology and active methodologies were the most impactful. Many new features such as games, websites and other resources have become part of teaching.

Thinking from the point of view of the students and their difficulties, the “Alguém Sabe?” was designed. The website is a forum for questions that will help students resolve various questions that could not be resolved, perhaps during class.

The site allows the solution of doubts about technical matters, which can be answered by more experienced students and teachers. The site also helps in learning, especially in technical matters, such as programming languages, databases, among others.

The work was developed in parts and has an introduction and explanation of the problem to be solved, a part referring to the development of the project and a concluding part about its completion.

Keywords: Technology. Site. Search. Doubts.



# SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	8
1.1.	Tema	8
1.2.	Problema	8
1.3.	Justificativa	9
1.4.	Objetivos Gerais e Específicos	9
1.5.	Metodologia	9
<b>2</b>	<b>FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b>	10
2.1	Tecnologias utilizadas	10
<b>3</b>	<b>LEVANTAMENTO DE DADOS</b>	12
3.1	Visão geral	12
3.2	Limites do projeto	12
3.3	Requisitos funcionais	12
3.4	Requisitos não funcionais	12
<b>4</b>	<b>PROTÓTIPO DE INTERFACE</b>	13
<b>5</b>	<b>DESENVOLVIMENTO</b>	16
<b>6</b>	<b>CONCLUSÃO</b>	22
<b>7</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>	23

## 1 INTRODUÇÃO

Durante o período da pandemia do COVID19, o mundo passou por várias transformações em busca da resolução de vários problemas que foram potencializados pelo acontecimento. Uma das áreas mais afetadas e prejudicadas foi a Educação. Escolas precisaram ser fechadas, alunos e professores adotaram uma espécie de “ensino emergencial remoto” para continuar os estudos. Muitos tiveram vários problemas relacionados a infraestrutura e falta de equipamento. No entanto, também durante essa fase, pode-se perceber a necessidade da utilização de alternativas para um sistema de aulas totalmente remoto utilizando computadores, tablets e internet. Nesse ponto, houve um aumento no uso das metodologias ativas, ferramentas de ensino que se apoiam na tecnologia. O uso de games, sites de pesquisa, vídeos, “wikis” e outros recursos foram muito importantes para manter o aluno conectado ao ensino, pelo menos durante o período remoto. Muitas dessas ferramentas se destacaram e permanecerão na sala de aula, caracterizando um novo ensino. A proposta do trabalho em questão, é a criação de um fórum de dúvidas sobre assuntos técnicos e assuntos da Base Comum, que funcionará através de um site, permitindo que o aluno escreva suas dúvidas e que as mesmas possam ser respondidas por outros colegas e até por professores.

### 1.1. Tema

A escolha do tema pelo grupo, foi devido a necessidade um novo recurso para a resolução dos questionamentos dos alunos. Muitas vezes os conteúdos são complexos e nem todos os alunos conseguem sanar suas dúvidas no período das aulas, além disso dessa maneira os professores também têm um outro recurso para entender os alunos. No início a ideia é permitir que o acesso ao fórum seja permitido apenas aos participantes da instituição educacional, sem permitir por enquanto o acesso externo.

### 1.2. Problema

Em escolas técnicas muitas vezes são abordados tópicos referentes às áreas profissionalizantes, como Informática, Marketing, Recursos Humanos, Serviços Jurídicos entre outros, as vezes esses temas acabam gerando várias dúvidas nos alunos. A ideia

inicial do projeto é permitir que essas dúvidas possam ser sanadas através do Fórum, além disso será permitido a utilização do projeto para as dúvidas relacionadas às matérias da Base Comum.

### 1.3. Justificativa

A composição do trabalho além de ser referente a conclusão do curso, é de proporcionar um espaço tecnológico para a resolução de dúvidas dos alunos, através dos outros alunos e professores, evitando assim a consulta de sites de conteúdo duvidoso e não confiáveis. O projeto também servirá como uma ferramenta de “metodologia ativa”, ou seja, um método diferente que pode ser utilizado para o ensino, principalmente em um momento de mudanças no mundo da educação e com constantes uso de ferramentas tecnológicas.

### 1.4. Objetivos Gerais e Específicos

Objetivo geral: criação de um site para a resolução de dúvidas de alunos da instituição, que permitirá que outros alunos e professores possam responder as questões.

Objetivos Específicos:

- Criar uma interface para o cadastro de dúvidas.
- Permitir o acesso dos alunos para resolução das dúvidas.
- Criar uma fonte de conhecimento.

### 1.5. Metodologia

Para a criação do site, serão utilizadas pesquisas na Internet, consulta às documentações das tecnologias que serão utilizadas, consultas em materiais de aulas e resolução de dúvidas com os professores da área de tecnologia. As tecnologias escolhidas para a construção do projeto são:

HTML5 – desenvolvimento de estruturas para páginas na internet

CSS – tecnologia para estilização das páginas criadas com HTML5

JAVASCRIPT – tecnologia para criação de eventos dinâmicos nas páginas.

BOOTSTRAP Framework – conjunto de componentes que utilizam as tecnologias acima e que estão prontos para a utilização.

PHP – Linguagem de programação voltada para aplicações WEB que permite a interação com Banco de Dados.

MYSQL – Gerenciador de banco de dados utilizado para a criação e gerenciamento do banco de dados.

INFINITY FREE – Site de hospedagem de sites gratuito, para o teste de funcionamento na WEB do projeto.

## **2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

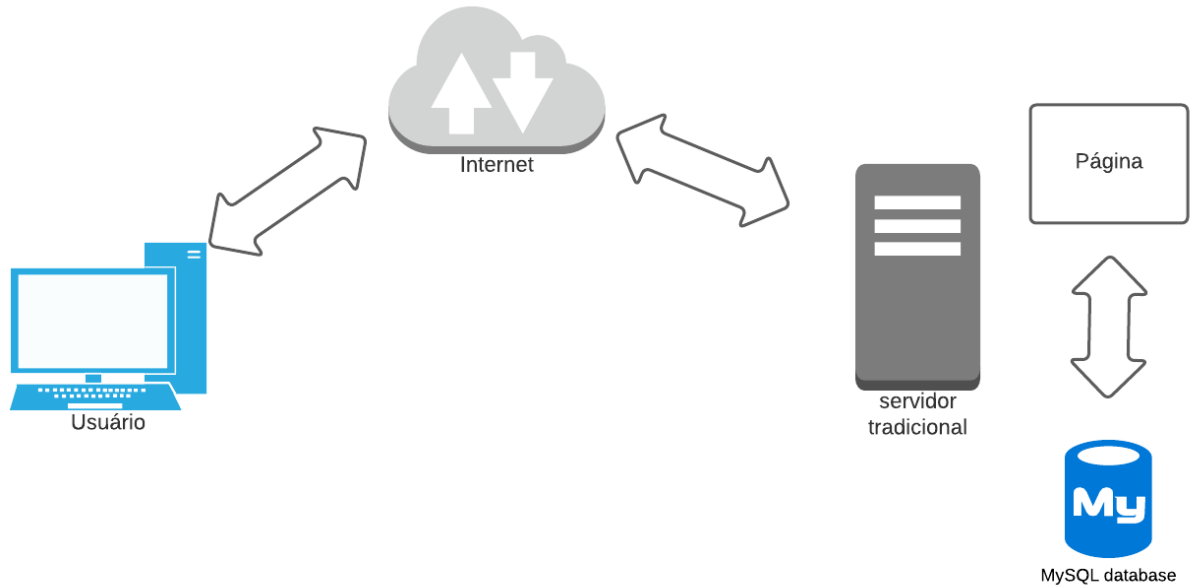
Durante o período da pandemia do vírus COVID19, o ensino precisou se adaptar rapidamente para resolver a situação de que os alunos, professores e outros profissionais da educação não poderiam estar presencialmente nos prédios das instituições de ensino. A solução mais prática foi a adoção do ensino emergencial remoto, que permitia a distribuição dos conteúdos através de dispositivos eletrônicos e a Internet. Apesar de muitos problemas de infraestruturas, os quais não serão abordados no momento, muitos alunos conseguiram acessar sistemas que permitiam que assistissem as aulas e realizassem atividades. No entanto mesmo tendo aulas gravadas e muitos materiais disponibilizados pelos professores, muitos alunos ainda tinham dúvidas a respeito dos conteúdos e por respeito aos professores, que também precisaram se adaptar muito rápido, não enviam mensagens nos meios de comunicação com suas dúvidas. Dessa maneira muitos conceitos não eram entendidos. Então para auxiliar colegas e professores o grupo pensou na possibilidade de criar um fórum de dúvidas que auxiliasse os colegas.

### **2.1 Tecnologias utilizadas**

Conforme citada acima, as tecnologias escolhidas permitiram a criação do projeto. Cada uma foi utilizada para a criação de uma parte do projeto, essas tecnologias têm grande

facilidade de funcionarem integradas para compor sistemas WEB, sistemas que funcionam na internet. Basicamente um sistema WEB, funciona da seguinte maneira:

FIGURA 1 – SISTEMA WEB



FONTE: AUTORAL

A interface, ou seja, a tela do projeto é construída utilizando o HTML5, CSS, JAVASCRIPT, PHP e componentes do BOOTSTRAP, essa página apenas representa a tela do sistema. Através da linguagem PHP é possível conectar essa página a um banco de dados construído através da tecnologia MYSQL. O banco e as páginas ficam guardadas em um servidor, no caso o servidor WEB escolhido foi o INFINITY FREE. Quando o usuário acessa a página pelo seu dispositivo, é direcionado ao servidor que contém os dados do projeto armazenados e então pode acessar as páginas e interagir com os dados que estão no banco.

### 3 LEVANTAMENTO DE DADOS

#### 3.1 Visão geral

O site do Fórum, permitirá que um usuário seja ele professor ou aluno, faça um cadastro e através destes, poderão acessar o site e postar perguntas e respostas.

#### 3.2 Limites do projeto

O site tem como função principal permitir a postagem de perguntas e que essas perguntas sejam respondidas pelos usuários devidamente cadastrados no site. Por enquanto o projeto se limite às funções básicas de um fórum de dúvidas não permitindo outras interações.

#### 3.3 Requisitos funcionais

São classificados como requisitos funcionais, ou seja, itens que são funcionalidades obrigatórias do projeto:

- Permitir o cadastro de usuários
- Permitir o acesso para usuários cadastrados
- Permitir a postagem de perguntas, pelos usuários cadastrados.
- Permitir a postagem de respostas às perguntas cadastradas no site.

#### 3.4 Requisitos não funcionais.

São classificados como requisitos não funcionais, ou seja, itens de funcionamento que não estão obrigatoriamente ligados a alguma função obrigatória do projeto.

- Velocidade de acesso ao site do projeto
- Funções de classificação de perguntas de acordo com assunto
- Separação das perguntas por data (projeto futuro)
- Separação das perguntas por categoria (projeto futuro)

## 4 PROTÓTIPO DE INTERFACE

No tópico em questão serão apresentados os protótipos das telas do sistema.

FIGURA 2 – HOME DO SITE



FONTE: AUTORAL

FIGURA 3 – PÁGINA DE CADASTRO DO USUÁRIO

O protótipo da página de cadastro do usuário apresenta um formulário branco com o título 'Preencha os campos abaixo para registrar sua conta'. O formulário contém quatro campos de entrada de texto, cada um com um placeholder: 'insira seu nome de usu:', 'insira seu e-mail', 'insira sua senha' e 'insira a senha novamen'. Abaixo dos campos, há dois botões: 'Criar Conta' (verde) e 'Voltar' (cinza). Na base do formulário, há o texto 'Caso já tenha uma conta, clique aqui para [entrar](#)'.

FONTE: AUTORAL

FIGURA 4 – PÁGINA DE LOGIN DO USUÁRIO CADASTRADO

cadastrar'."/>

Preencha os campos abaixo para logar em sua conta

digite seu e-mail

digite sua senha

Logar Voltar

Caso não tenha uma conta, clique aqui para [cadastrar](#)

FONTE: AUTORAL

FIGURA 4 – PÁGINA HOME COM USUÁRIO LOGADO AO SISTEMA

Seja bem-vindo Jade Perfil

Alguém

+ NOVA PERGUNTA

**Data**

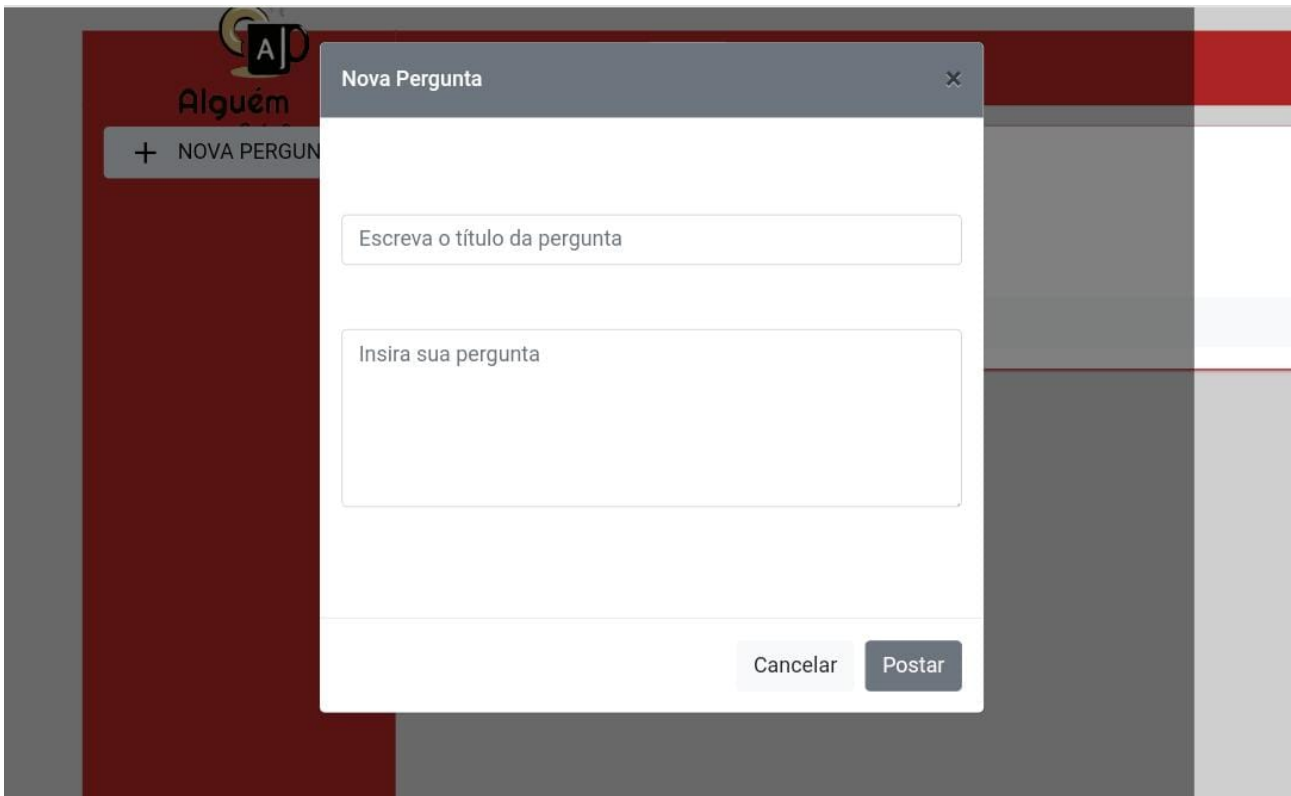
Alguém sabe que dia é hoje?

RESPOSTA

FONTE: AUTORAL



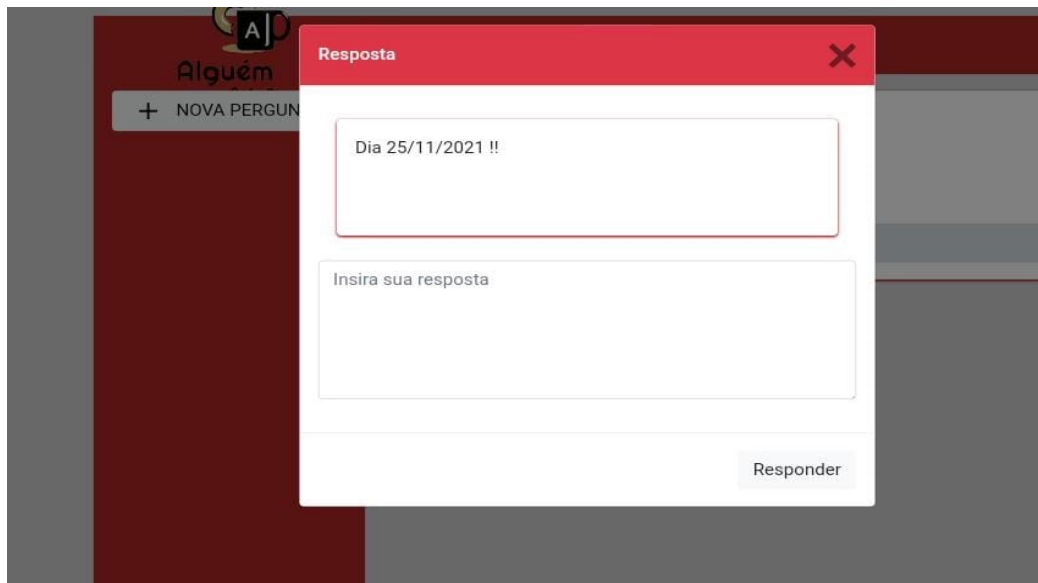
FIGURA 5 – PÁGINA PARA INSERÇÃO DE UMA NOVA PERGUNTA



The image shows a web application interface with a dark red header. In the top left, there is a logo with the letter 'A' and the word 'Alguém' below it. To the right of the logo is a button with a plus sign and the text 'NOVA PERGUNTA'. A modal window titled 'Nova Pergunta' is open in the center, featuring a close button (X) in the top right corner. The modal contains two text input fields: the first is labeled 'Escreva o título da pergunta' and the second is labeled 'Insira sua pergunta'. At the bottom right of the modal, there are two buttons: 'Cancelar' and 'Postar'.

FONTE: AUTORAL

FIGURA 6 – PÁGINA PARA INSERÇÃO DE UMA RESPOSTA

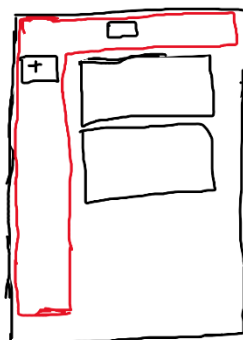


FONTE: AUTORAL

## 5 DESENVOLVIMENTO

Para a construção do projeto foram utilizadas as tecnologias citadas anteriormente, além de conhecimentos em Design e outras tecnologias que permitiram a criação visual do projeto, também conhecida como FRONTEND. Um recurso interessante é a criação de um WIREFRAME do projeto, que é uma espécie de “rascunho” construído com “lápiz e papel”.

FIGURA 7 – WIREFRAME DO SITE

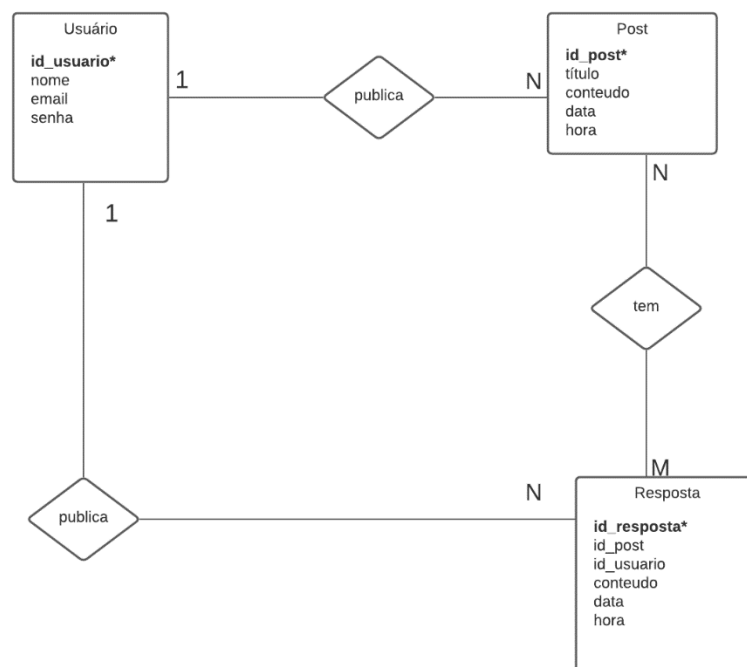


FONTE: AUTORAL

Após a criação do rascunho, as tecnologias HTML5, PHP e CSS permitem a criação visual alcançando o resultado acima citado na FIGURA 2.

Dando continuidade ao projeto também foi necessário criar um banco de dados para que as informações referentes a: usuários, perguntas e respostas pudessem ser armazenados. A tecnologia de banco de dados escolhida foi o MYSQL, que pode ser acessado através dos recursos do serviço de hospedagem do INFINITY FREE, no entanto, antes da criação do banco é necessário um diagrama, chamado de DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO, que permite a visualização das entidades envolvidas no esquema do banco.

FIGURA 8 – DIAGRAMA ENTIDADE RELACIONAMENTO DO BANCO DE DADOS



FONTE: AUTORAL

Após a criação do diagrama é possível então construir o banco de dados através da interface do MYSQL, contida no INFINITY FREE. Além da criação do banco de dados é necessário a conexão com o PHP, pois somente dessa forma existe a interação entre o site o banco de dados.

FIGURA 9 – CÓDIGO PHP DE CONEXÃO COM O MYSQL

```

1  <?php
2  $link = mysqli_connect("sql209.epizy.com", "epiz_29611177","paulobonitao", "epiz_29611177_alguemsabe");
3  if (!$link) {
4      echo "Error: Falha ao conectar-se com o banco de dados MySQL.";
5      exit;
6  }
7  ?>

```

FONTE: AUTORAL

FIGURA 10 – CÓDIGO DE INSERÇÃO DO USUÁRIO NO MYSQL

```

48      sua >enna</label>
49
50      <div class="col-md-6">
51          <input id="password-confirm" type="password" class="form-control"
52              name="confirm_senha" required autocomplete="new-password"
53              placeholder="insira a senha novamente">
54      </div>
55  </div>
56  <div class="form-group row mb-0">
57      <div class="col-md-6 offset-md-4">
58          <input type="submit" name="salvar" value="Criar Conta" class="btn btn-success" />
59          <a class="btn btn-secondary" href=" ../index.php" type="button">
60              Voltar
61          </a>
62      </div>
63  </div>
64  <br>
65  <p class="text-dark text-center">Caso já tenha uma conta, clique aqui para <a href="login.php" class="link-info">entrar</a></p>
66  </form>
67  <?php
68      if(isset($_POST["salvar"])){
69          include "../conexao.php";
70          $nome= $_POST['nome'];
71          $email= $_POST['email'];
72          if ($_POST['confirm_senha'] == $_POST['senha']){
73              $senha= $_POST['senha'];
74          }else{
75              echo "Senhas Diferentes";
76          }
77          $sql= "INSERT INTO usuario (nome, email, senha) VALUES ('$nome', '$email', '$senha')";
78          mysqli_query($link, $sql) or die("Erro no Cadastro");
79          mysqli_close($link);
80          echo "<meta http-equiv='refresh' content='0,url=login.php' />";
81      }
82  ?>
83  </div>
84  </div>
85  </div>
86  </div>
87  </div>
88  </body>
89
90  </html>

```

FONTE: AUTORAL

FIGURA 12 – CÓDIGO DE LOGIN DO USUÁRIO

```

33     <div class="col-md-6">
34         <input id="password" type="password" class="form-control" name="senha" required
35             autocomplete="new-password" placeholder="digite sua senha">
36     </div>
37 </div>
38 </div>
39 <div class="form-group row mb-0">
40     <div class="col-md-6 offset-md-4">
41         <input type="submit" name="logar" value="Logar" class="btn btn-success">
42         <a class="btn btn-secondary" href="../index.php" type="button">
43             Voltar
44         </a>
45     </div>
46 </div>
47 <br>
48 </form>
49 <?php
50     session_start();
51     if(isset($_POST["logar"])){
52         include "../conexao.php";
53         $email= $_POST['email'];
54         $senha= $_POST['senha'];
55         $sql= "SELECT nome FROM usuario WHERE email='$email' AND senha='$senha'";
56         mysqli_query($link, $sql) or die("Erro no Login");
57         $resultado= mysqli_query($link, $sql);
58         $nome='';
59         if (mysqli_num_rows($resultado) > 0) {
60             while($row = mysqli_fetch_assoc($resultado)) {
61                 $nome= $row["nome"];
62             }
63         }
64         $_SESSION['usuario']= $nome;
65         mysqli_close($link);
66         echo "<meta http-equiv='refresh' content='0,url=../index.php' />";
67     }
68 <?>
69 </div>
70 </div>
71 </div>
72 </div>
73 </div>
74 </body>
75 </html>

```

FONTE: AUTORAL

FIGURA 13 - INSERE A PERGUNTA NO MYSQL

```

251     </button>
252 </div>
253 <div class="modal-body">
254   <div class="form-group">
255     <label for="threadTitle">Escreva sua pergunta</label><br><br>
256     <input class="form-control" type="text" name="titulo" placeholder="Escreva o título da pergunta" size="99"><br><br>
257     <textarea rows="5" cols="110" class="form-control" placeholder="Insira sua pergunta" name="conteudo"></textarea>
258   </div>
259   <textarea class="form-control summernote" style="display: none;"></textarea>
260
261   <div class="custom-file form-control-sm mt-3" style="max-width: 300px;">
262     <input type="file" class="custom-file-input" id="customFile" multiple="" />
263   </div>
264 </div>
265 <div class="modal-footer">
266   <button type="button" class="btn btn-light" data-dismiss="modal">Cancelar</button>
267   <button type="submit" class="btn btn-secondary" name="postar">Postar</button>
268 </div>
269 </form>
270 </div>
271 </div>
272 </div>
273 </div>
274 </div>
275 <?php
276   if(isset($_POST["postar"])){
277     include "conexao.php";
278     $titulo= $_POST['titulo'];
279     $conteudo= $_POST['conteudo'];
280     $dia= date('d-m-Y');
281     $hora= date('H:i');
282     $sql= "INSERT INTO post (titulo, conteudo, data) VALUES ('$titulo', '$conteudo', '$data')";
283     mysqli_query($link, $sql) or die("Erro ao postar");
284     mysqli_close($link);
285     echo $data;
286   }
287 ?>
288 <script src="http://code.jquery.com/jquery-1.10.2.min.js"></script>
289 <script src="http://netdna.bootstrapcdn.com/bootstrap/4.4.1/js/bootstrap.min.js"></script>
290 <script type="text/javascript">
291
292 </script>
293 </body>
294 </html>

```

FONTE: AUTORAL

FIGURA 14 - VERIFICA SE A SESSÃO ESTÁ ATIVA PARA ENVIAR UMA PERGUNTA

```

49 </button>
50 <script type="text/javascript">
51   document.getElementById('nova-pergunta').addEventListener("click", function(){
52     const session = "<?php echo $_SESSION['usuario']; ?>"
53     if (session == ''){
54       window.location.href="http://alguemsabe.epizy.com/pages/cadastran.php";
55     }
56   });
57 </script>
58 </div>
59 </div>
60 </div>
61 </div>

```

FONTE: AUTORAL

FIGURA 15 - INSERE A PERGUNTA REGISTRADA NO SITE

```

100
101
102 <?php
103 $sql = "SELECT titulo, conteudo, data FROM post ORDER BY id_post DESC LIMIT 1";
104 $result = mysqli_query($link, $sql);
105 while ($linha = mysqli_fetch_array($result))
106 {
107     $titulo = $linha["titulo"];
108     $conteudo = $linha["conteudo"];
109     $data = $linha["data"];
110
111     echo htmlspecialchars_decode("
112     <div class='inner-main-body p-2 p-sm-3 collapse forum-content show'>
113         <div class='card mb-2'>
114             <div class='card-body p-2 p-sm-3'>
115                 <div class='media forum-item'>
116                     <a href='#' data-toggle='collapse' data-target='.forum-content'><img src='https://bootdey.com/img/content/avatar/avata1.png' class='mr-3 rounded-circle width='50' alt='User' /></a>
117                     <div class='media-body'>
118                         <h6><a href='#' data-toggle='collapse' data-target='.forum-content' class='text-body'>".$titulo."</a></h6>
119                         <p class='text-secondary'>".$conteudo."</p>
120                         <p class='text-muted'><a href='javascript:void(0)'></a> postagem <span class='text-secondary font-weight-bold'>".$data."</span></p>
121                     </div>
122                     <div class='text-muted small text-center align-self-center'>
123                         <span class='d-none d-sm-inline-block'><i class='far fa-eye'></i> 19</span>
124                         <span><i class='far fa-comment ml-2'></i> 3</span>
125                     </div>
126                 </div>
127             </div>
128         </div>
129     </div>");
130 }
131 ?>

```

```

79 <a class="nav-link nav-icon rounded-circle nav-link-faded mr-3 d-md-none" href="#" data-toggle="inner-sidebar"><i class="material-icons">arrow_forward_ios</i></a>
80 <?php
81 if(ISSET($_SESSION['usuario'])){
82     echo htmlspecialchars_decode("<p class='text-dark'>Bem Vindo: ".$_SESSION['usuario']."</p>");
83 }else{
84     echo htmlspecialchars_decode("<p>Não Logado</p>");
85 }
86 ?>
87 <span class="input-icon input-icon-sm ml-auto w-auto">
88     <input type="text" class="form-control form-control-sm bg-gray-200 border-gray-200 shadow-none mb-4 mt-4" placeholder="Pesquisar" />
89 </span>
90 <?php
91 if(ISSET($_SESSION['usuario'])){
92     echo htmlspecialchars_decode("<a class='btn btn-secondary ml-4' href='pages/perfil.php' role='button'>Perfil</a>");
93 }else{
94     echo htmlspecialchars_decode("<a class='btn btn-secondary ml-4' href='pages/cadastrar.php' role='button'>Cadastre-se</a>");
95 }
96 ?>
97 </div>

```

FONTE: AUTORAL

## 6 CONCLUSÃO

A partir de dados colhidos através de uma pesquisa de campo, concluímos que a necessidade que tínhamos era a de nossos companheiros também.

A dificuldade na busca de informações vem sendo um grande problema, principalmente em meio a pandemia da COVID-19, o compartilhamento de ideias e conhecimentos acabou ficando um pouco de lado, principalmente por não termos tanto contato com os docentes, muitas vezes recorremos a internet, sites de pesquisa, onde por muitas vezes extraímos uma informação falsa.

Além de existir uma dificuldade extra para as atividades relacionadas aos cursos disponíveis na Etec (Informática para Internet, Administração, Serviços Jurídicos, Marketing, Recursos Humanos, Agronegócio, Desenvolvimento de Sistemas).

Então junto pensamos "por qual razão não desenvolver nosso próprio fórum e ajudar a comunidade discente de modo geral?"

E assim surgiu o "Alguém Sabe?" após muitas modificações e aprimoramentos construímos um site com o objetivo de sanar as dúvidas dos alunos de forma rápida e prática, aproximar cada vez mais os docentes dos discentes e focado principalmente ao público das Etecs e Fatecs. No momento o site encontra-se no seguinte endereço:

<http://www.alguemsabe.epizy.com/?i=1>



## 7 REFERÊNCIAS

EMPRESA (Brasil). PHP: Tutoriais. In: PHP. 01. ed. <https://www.php.net/>, 2001. Disponível em: <https://www.php.net/>. Acesso em: 17 abr. 2021.

SEM AUTORIA PESSOAL (Brasil). W3Schools: Tutorial de HTML. In: W3Schools: Tutorial de HTML. 25. ed. <https://www.w3schools.com/html/>, 2021. Disponível em: <https://www.w3schools.com/html/>. Acesso em: 2 mar. 2021.

SEM AUTORIA PESSOAL (Brasil). W3Schools: Tutorial de CSS. In: W3Schools: Tutorial de HTML. 25. ed. <https://www.w3schools.com/css/>, 2021. Disponível em: <https://www.w3schools.com/css/>. Acesso em: 10 mar. 2021.

SEM AUTORIA PESSOAL (Brasil). W3Schools. In: W3Schools: SVG Tutorial. 10. ed. [https://www.w3schools.com/graphics/svg\\_intro.asp](https://www.w3schools.com/graphics/svg_intro.asp), 2017. Disponível em: [https://www.w3schools.com/graphics/svg\\_intro.asp](https://www.w3schools.com/graphics/svg_intro.asp). Acesso em: 12 out. 2021.

SEM AUTORIA PESSOAL (Brasil). JavaScript: Experimente o JavaScript. In: JavaScript: Experimente o JavaScript. 10. ed. <https://www.javascript.com/try>, 2019. Disponível em: <https://www.javascript.com/try>. Acesso em: 28 maio 2021.

SEM AUTORIA PESSOAL (Brasil). Bootstrap. In: Bootstrap. 10. ed. <https://getbootstrap.com.br/>, 2017. Disponível em: <https://getbootstrap.com.br/>. Acesso em: 13 mar. 2021.

FÁBIO, Professor. FSN Cursos Online. In: FÁBIO, Professor. HTML5 - CSS3 - PHP e MySQL - Criando um Sistema Básico de Cadastro. 1. ed. Youtube, 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zuV7PLYqbpq>. Acesso em: 16 abr. 2021.

CODE, Danki. FSN Cursos Online. In: CODE, Danki. COMO CRIAR UM WEBSITE DINÂMICO COM PHP. 1. ed. Youtube, 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qqEbKc0Pq8Y>. Acesso em: 20 abr. 2021.

GUANABARA, Gustavo. Curso em Vídeo. In: GUANABARA, Gustavo. Curso MySQL #03 - Criando o primeiro Banco de Dados. 1. ed. Youtube, 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m9YPIX0fcJk>. Acesso em: 24 jun. 2021.