

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA
SOUZA
ESCOLA TÉCNICA PROF. IDIO ZUCCHI**

**ENSINO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM
INFORMÁTICA PARA INTERNET.**

**GABRIEL DE FREITAS CECCATO
ISABELA ESIQUIEL JARDIM
JOÃO VICTOR AZEVEDO
ROBSON COUTO DUTRA JUNIOR**

VIRTUOUS TEC

**BEBEDOURO
2021**

**GABRIEL DE FREITAS CECCATO
ISABELA ESIQUIEL JARDIM
JOÃO VICTOR AZEVEDO
ROBSON COUTO DUTRA JUNIOR**

VIRTUOUS TEC

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet da Etec Professor Idio Zucchi, orientado pelo Prof. Paulo Antônio Rossino Campos, como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Informática para Internet.

**BEBEDOURO
2021**

FOLHA DE APROVAÇÃO

Autor(es): Gabriel de Freitas Ceccato, Isabela Esiquiel Jardim, João Victor Azevedo,
Robson Couto Dutra Junior

Título: Virtuous Tec

Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.

Trabalho de Conclusão de Curso defendido e aprovado em 26/11/2021.

com MENÇÃO (), pela banca de validação:

(Assinatura) _____

(Assinatura) _____

(Assinatura) _____

Prof. Paulo Antônio Rossino Campos

Prof. Responsável pelo Componente Curricular Desenvolvimento do TCC

do Curso Técnico em Informática para Internet

ETEC Prof Idio Zucchi

DEDICATÓRIA

Dedicamos este trabalho ao corpo docente e ao nosso orientador, que nos auxiliou durante o desenvolvimento deste trabalho. E a todos nós integrantes do grupo, mesmo com todos os empecilhos encontrados para a execução do trabalho, conseguimos atingir nossa meta.

AGRADECIMENTOS

O sucesso não teria sido atingido se não tivéssemos pessoas capazes construindo e auxiliando junto do nosso propósito desde o início.

Agradecemos os funcionários e docentes da instituição de ensino Etec Professor Idio Zucchi por todo o apoio e mesmo com as dificuldades causadas por conta da pandemia, nos direcionaram aos estudos e em especial nosso trabalho de conclusão de curso (TCC).

Em especial agradecemos nosso professor orientador, Prof.º Paulo Antônio Rossino Campos, pelo empenho e atenção dedicados ao nosso projeto de pesquisa.

Por fim, a todos os nossos mais sinceros agradecimentos seremos eternamente gratos por toda experiência e aprendizagem.

Resumo

Este projeto tem a intenção de ajudar professores e alunos em questão do horário de aulas. Com base nisso, buscamos desenvolver um site com acesso ao horário da sua série com mais facilidade, fazendo seu cadastro e possibilitando acesso as informações de forma mais ágil.

Nosso site conta com a página de eventos onde será atualizada mensalmente com as notícias e atrações da nossa escola. Agregado também com a página de professor para facilitar o contato com o corpo docente em relações a dúvidas, menções e atividades. Nosso software possui a tela de contato para que possamos ter um feedback dos usuários e sempre atualizar com as críticas e as novidades.

O design da primeira página do nosso site é baseado no universo simbolizando expansão dos seus horizontes e da sua visão, ou seja, a exploração dos seus pensamentos independentes. Pois o significado de espaço é: “extensão ideal, sem limites, que contém todas as extensões finitas e todos os corpos ou objetos existentes ou possíveis”.

Já a nossa logo é inspirada no planeta Urano, trazendo as cores azuis significando a inovação, tecnologia, revolução e a liberdade.

Palavras chaves: tecnologia, horário, site, facilidade e projeto.

Abstract

This project is intended to help teachers and students in question of d hoursand classes. Based on this, we seek to develop a website with access to the time of your series more easily, making your registration and enabling access to information in a more agile way.

Our website has the events page where you will be updated monthly with the news and attractions of our school. Thegreekdo also with the teacher page to facilitate contact with the faculty in relations to doubts, mentions and activities. Our software has the contact screen so we can have feedback from users and always update with criticism and news.

The design of the first page of our site is based on the universe symbolizing expansion of its horizons and its vision , that is, the exploration of its independent pensamentos. Pois the meaning of space is: "ideal extension, without limits, which contains all finite extensions and all existing or possible bodies or objects".

Our logo is inspired by the planet Uranus, bringing the blue colors signifying innovation, technology, revolution and freedom.

Keywords: technology, schedule, website, ease and design.

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	9
1.1 Tema.....	9
1.2 Problema.....	10
1.3 Justificativa.....	10
1.4 Objetivos gerais e específicos.....	10
1.5 Metodologia.....	10
2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	12
2.1 Tecnologias utilizadas.....	12
3 LEVANTAMENTO DE DADOS.....	13
3.1 Visão Geral.....	13
3.2 Limites do Projeto.....	13
3.3 Requisitos Funcionais.....	13
3.4 Requisitos não funcionais.....	13
4 PROTÓTIPOS DE INTERFACES.....	14
5 DESENVOLVIMENTO.....	17
5.1 Cronograma.....	23
6 CONCLUSÃO.....	24
7 REFERÊNCIAS.....	25

1. INTRODUÇÃO

Em uma instituição escolar existe um trabalho árduo na composição dos horários, eles precisam atender às necessidades da escola e também se encaixar dentro da agenda dos professores. Na maioria das vezes muitos ajustes precisam ser realizados para que todo o corpo docente consiga obedecer aos horários estipulados normalmente pela coordenação.

Existe o problema também das constantes mudanças de professores e das matérias ou componentes que são ministrados na escola.

Muitas vezes a comunicação para os professores e para os alunos sobre o horário é feita de maneira impressa ou eletrônica, através da publicação dos horários em redes sociais e aplicativos de mensagens instantâneas.

No entanto essa comunicação as vezes pode ser falha, por conta da dificuldade de atualização do horário e publicação constante aos envolvidos.

Observando esse problema em nossa instituição e a necessidade da criação de um projeto para a conclusão do curso, o grupo resolveu tentar auxiliar professores e alunos nessa questão dos horários.

A ideia é a criação de um site que possibilite a publicação do horário de modo assertivo e mais rápido. Também é possível assinalar possíveis eventos também no site. A vantagem é que a publicação do horário fica exclusiva ao site, não existindo mais a necessidade de envio em grupos e outras mídias.

Seguindo essa ideia o site Virtuous Tec foi criado com o intuito de facilitar o acesso ao horário para alunos e professores. E fácil acesso sobre as datas e informações sobre as festas e eventos da Etec, como dia e locais para compra de ingresso.

1.1 Tema

O propósito de criação do projeto é a construção de um site que possa auxiliar na exibição e atualização dos horários da escola, também permitir a divulgação de possíveis eventos realizados durante o período escolar.

1.2 Problema

Atualmente, não existe nenhuma plataforma específica e simples para os alunos acessar informações básicas, como: horário, eventos, contato com os professores. A divulgação ocorre por meio da disponibilização do horário em grupos criados através de aplicativos de mensagens instantâneas.

1.3 Justificativa

A ideia da criação do site é de facilitar e melhorar a estética da divulgação do quadro de horários da escola e possibilitar a divulgação de maneira mais fácil de possíveis eventos.

1.4 Objetivos gerais e específicos.

Objetivo geral: criar uma plataforma de divulgação do quadro de horários das aulas da escola.

Objetivos específicos:

- Divulgar o quadro de horários
- Divulgar com mais rapidez as atualizações e mudanças dos horários
- Permitir o acesso de aluno e professores

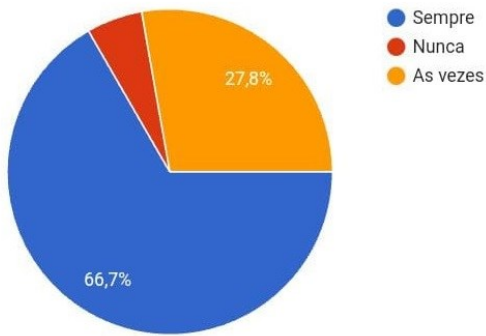
1.5 Metodologia

Foram utilizadas as linguagens de programação:

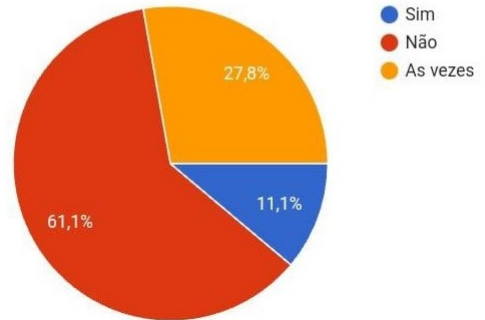
- **HTML:** HTML (de HyperText Markup Language) é uma linguagem de marcação de texto;
- **CSS:** CSS é chamado de linguagem Cascading Style Sheet e é usado para estilizar elementos escritos em uma linguagem de marcação como HTML.;
- **Javascript:** Javascript é uma linguagem de programação que permite a você implementar itens complexos em páginas web.
- **Photoshop:** Ferramenta de edição de fotos para a criação do logo.

Também foram realizadas algumas pesquisas e construídos alguns gráficos para ajudar na construção do projeto.

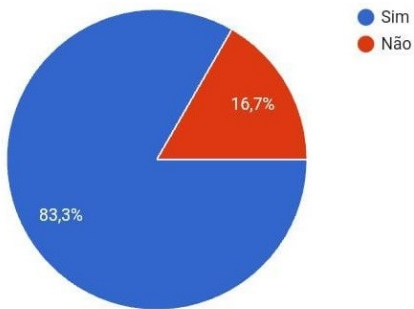
Com qual frequência você usaria o site?



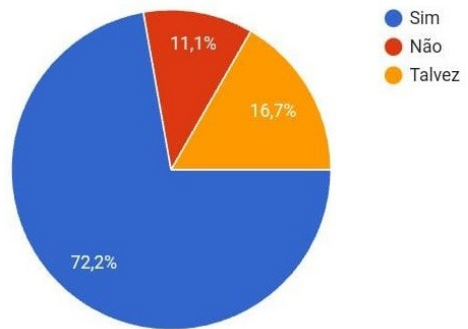
Você sempre sabe quais são as próximas aulas ?



Você já teve dificuldade com o horário da escola?



Você usaria o site diariamente?



2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A dificuldade de divulgação e atualização do quadro de horários da escola, foi a inspiração para o projeto em questão. Muitas vezes por conta das constantes mudanças de horário, alunos e professores têm dificuldade de acompanhar, isso acaba gerando confusão, atraso nas aulas e dificuldade para acompanhar as atualizações.

Para facilitar a divulgação do quadro de horários e suas atualizações, a equipe resolveu criar uma forma mais prática e rápida para a consulta do quadro de horários, tanto pelos alunos, quanto pelos professores, sem a necessidade de enviar o documento referente ao horário para todos os grupos de mensagens instantâneas utilizados pelos alunos.

Através de um site hospedado devidamente em um servidor, os alunos e professores poderão acessar diretamente para acompanhar o horário e suas respectivas mudanças, além de futuramente poderem consultar eventos que serão realizados na escola.

A criação do site tem o propósito de ajudar e facilitar os alunos da Etec de todas as salas.

2.1 Tecnologias utilizadas

Para a criação do projeto, por ser um site serão utilizadas as tecnologias básicas para a criação de páginas na internet, além da utilização de um servidor para a hospedagem do projeto.

As tecnologias escolhidas para a construção do projeto são:

- PHOTOSHOP
- HTML5
- CSS
- PHP
- MYSQL
- INFINITY FREE

3 LEVANTAMENTO DE DADOS

3.1 Visão Geral

A proposta do projeto é permitir a visualização do quadro de horários da escola de uma maneira prática e rápida através de um site na internet.

3.2 Limites do Projeto

A plataforma será prática e fácil de entender suas funcionalidades, e talvez não terá algo mais amplo. Não terá tela de registro e login ocasionando o acesso de todos os usuários mesmo de fora da escola buscando informações para eventos.

3.3 Requisitos Funcionais

Os principais itens funcionais do site serão:

- Permitir o acesso aos usuários através do endereço do site
- Permitir a visualização do quadro de horário
- Permitir a visualização de possíveis eventos realizados na escola

3.4 Requisitos não funcionais.

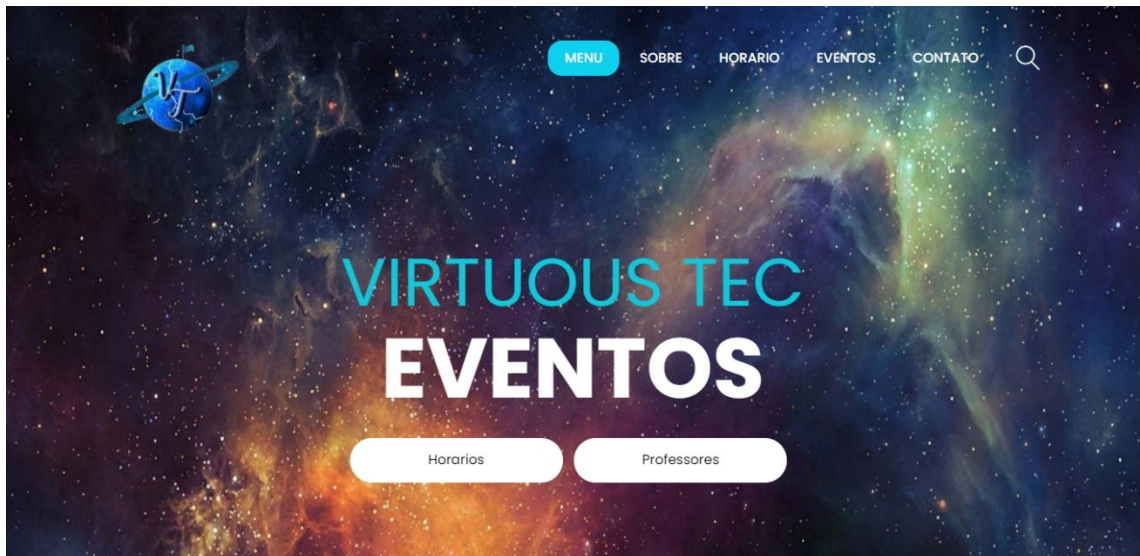
As funcionalidades que não estão diretamente ligadas ao propósito do projeto são:

- Possibilidade de cadastro no site
- Alteração do horário pelos usuários
- Alterações das partes visuais

4 PROTÓTIPOS DE INTERFACES

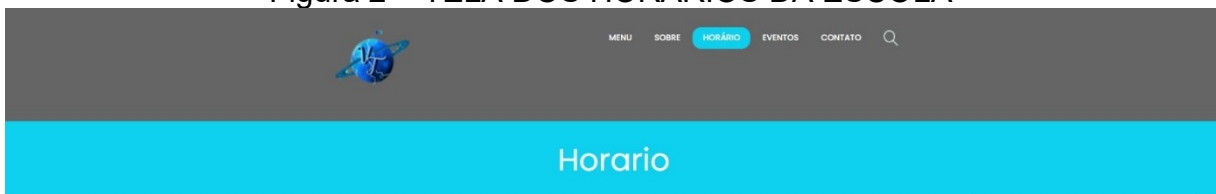
Após as pesquisas e a utilização das ferramentas escolhidas, foi construída uma possível interface do projeto em questão.

Figura 1 – TELA DE ABERTURA DO SITE



FONTE: AUTORAL

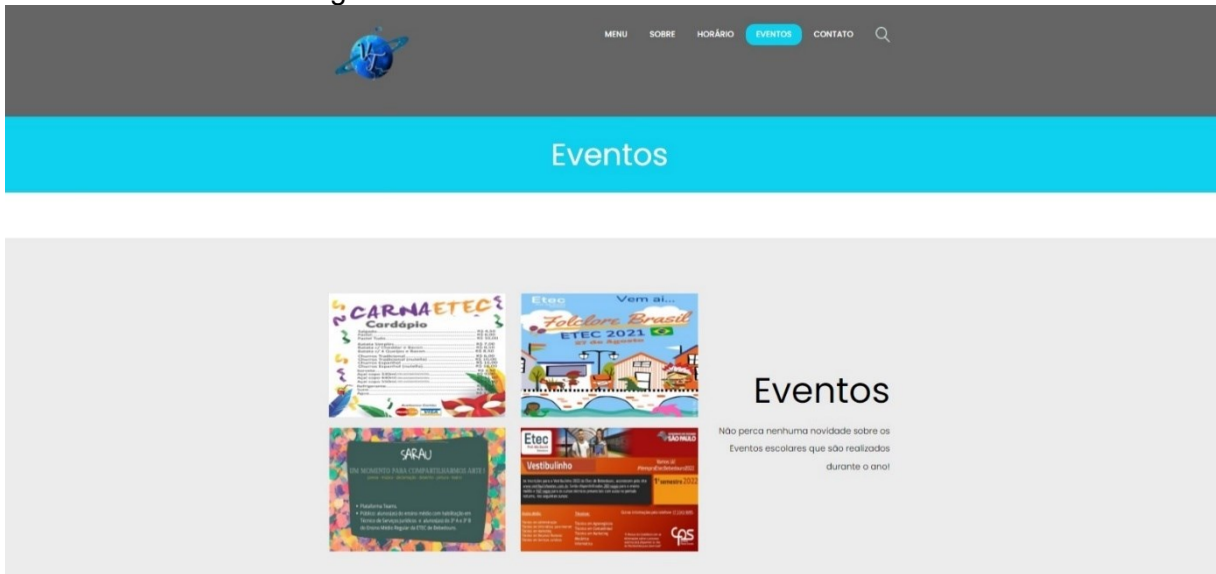
Figura 2 – TELA DOS HORÁRIOS DA ESCOLA



		Etec Prof. Idio Zucchi Baldouero		CPS Centro Paula Souza		SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO								
Horário do Ensino Médio - Regular - Etim - Novotec - 2021 - PRESENCIAL														
DIA	Horário	1º Novotec Marketing	1º Novotec Recursos Humanos	1º Novotec Serv. Jurídico	1º Etim Administração	1º Etim Informática p/ Internet	2ª A	2º Novotec Serv. Jurídico	2º Etim Administração	2º Etim Informática p/ Internet	3ª A	3ª B	3º Etim Administração	3º Etim Informática p/ Internet
UNDA	7:10 - 8:00	Novotec Ed. Químicas	Mônica, Bruna, Odete	Patrícia	Carlos, Ili	Analisa, Joel, GODO	Letícia, LFP	UDC, DCP	Luiz Henrique, MATEMÁTICA	Carla, Ed. Física	Carla, Inglês	Renan, HISTÓRIA	Edson, Geografia	Carla, Geografia
	8:00 - 8:50	Novotec Ed. Químicas	Carla, Gil, SIOGABRIEL	Patrícia	Edmar, JES	Analisa, Joel, GODO	Letícia, LFP	Mônica, RICKY, SARA	Luiz Henrique, MATEMÁTICA	Carla, Ed. Física	Carla, Inglês	Renan, HISTÓRIA	Edson, Geografia	Carla, Geografia
	8:50 - 9:40	Novotec Ed. Químicas	Carla, Gil, SIOGABRIEL	Patrícia	Edmar, JES	Analisa, Joel, GODO	Letícia, LFP	Mônica, RICKY, SARA	Luiz Henrique, MATEMÁTICA	Carla, Ed. Física	Carla, Inglês	Renan, HISTÓRIA	Edson, Geografia	Carla, Geografia
	9:40 - 10:30	Novotec Ed. Químicas	Carla, Gil, SIOGABRIEL	Patrícia	Edmar, JES	Analisa, Joel, GODO	Letícia, LFP	Mônica, RICKY, SARA	Luiz Henrique, MATEMÁTICA	Carla, Ed. Física	Carla, Inglês	Renan, HISTÓRIA	Edson, Geografia	Carla, Geografia
	10:30 - 10:50	Novotec Ed. Químicas	Carla, Gil, SIOGABRIEL	Patrícia	Edmar, JES	Analisa, Joel, GODO	Letícia, LFP	Mônica, RICKY, SARA	Luiz Henrique, MATEMÁTICA	Carla, Ed. Física	Carla, Inglês	Renan, HISTÓRIA	Edson, Geografia	Carla, Geografia
10:50 - 11:40	Novotec Ed. Químicas	Carla, Gil, SIOGABRIEL	Patrícia	Edmar, JES	Analisa, Joel, GODO	Letícia, LFP	Mônica, RICKY, SARA	Luiz Henrique, MATEMÁTICA	Carla, Ed. Física	Carla, Inglês	Renan, HISTÓRIA	Edson, Geografia	Carla, Geografia	

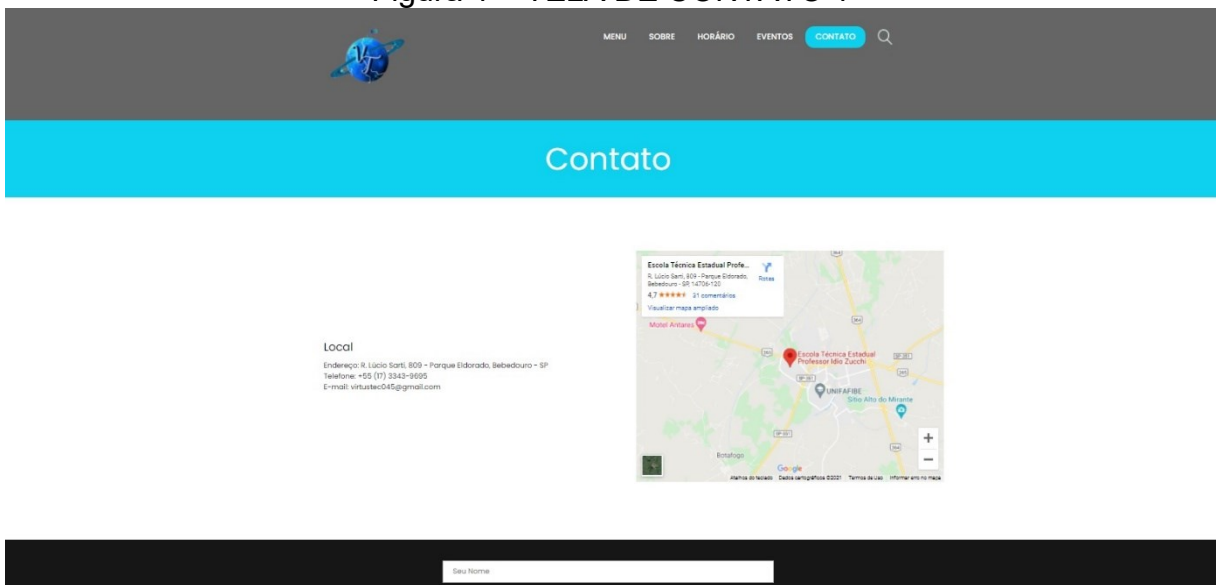
FONTE: AUTORAL

Figura 3 – TELA DOS EVENTOS DA ESCOLA



FONTE:AUTORAL

Figura 4 – TELA DE CONTATO 1

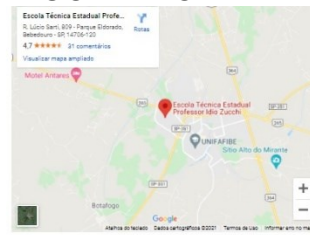


FONTE:AUTORAL

Figura 4 – TELA DE CONTATO 2

Local

Endereço: R. Lúcio Sartí, 809 - Parque Eldorado, Bebedouro - SP
Telefone: +55 (17) 3343-9695
E-mail: virtustec045@gmail.com



Seu Nome

Seu E-mail

Seu telefone

Mensagem

Enviar

R. Lúcio Sartí, 809 - Parque Eldorado, Bebedouro - SP +55 (17) 3343-9695
virtustec045@gmail.com

0:00 / 0:29

Fontes: AUTORAL

5 DESENVOLVIMENTO

Através da utilização das tecnologias mencionadas em tópicos acima, deu-se início o projeto, conforme comentado acima, as estruturas do site ficaram por conta do HTML5, a personalização com relação a fontes, cores e outros efeitos ficou a cargo do CSS. Para um entendimento mais fácil das estruturas criadas, seguem os prints de algumas das telas, contendo os códigos responsáveis por criar as estruturas presentes no projeto.

Figura 5 – CÓDIGO INICIAL DO PROJETO – PÁGINA INDEX

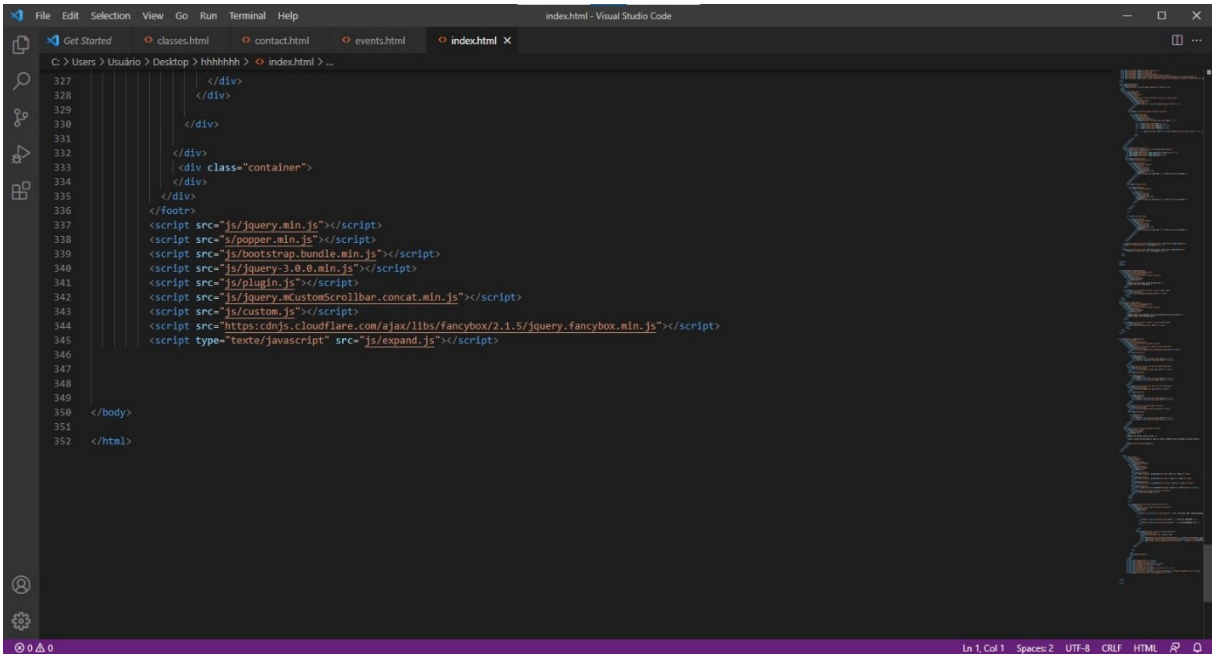
```

1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="pt-br">
3
4  <head>
5    <meta charset="utf-8">
6    <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
7    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
8    <meta name="viewport" content="initial-scale=1, maximum-scale=1">
9    <title>Virtuous Tec</title>
10   <meta name="keywords" content="">
11   <meta name="description" content="">
12   <meta name="author" content="">
13   <link rel="icon" href="images/logo.png" type="image/gif" />
14   <link rel="stylesheet" href="css/bootstrap.min.css">
15   <link rel="stylesheet" href="css/style.css">
16   <link rel="stylesheet" href="css/responsive.css">
17   <link rel="stylesheet" href="css/jquery.mCustomScrollbar.min.css">
18   <link rel="stylesheet" href="https://maxcdn.bootstrapcdn.com/font-awesome/4.0.3/css/font-awesome.css">
19   <link rel="stylesheet" href="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/fancybox/2.1.5/jquery.fancybox.min.css" media="screen">
20
21 </head>
22
23 <body class="main-layout">
24   <div class="loader_bg">
25     <div class="loader"></div>
26   </div>
27   <header>
28     <div class="header-top">
29       <div class="header">
30         <div class="container">
31           <div class="row">
32             <div class="col-x1-2 col-lg-2 col-md-2 col-sm-3 col logo_section">
33               <div class="full">
34                 <div class="center-desk">
35                   <div class="logo">
36                     <a href="index.html"></a>
37                   </div>
38                 </div>
39               </div>
40             </div>
41           </div>
42         </div>
43       </div>
44     </div>
45   </header>
46
47   <div class="main-content">
48     <div class="row">
49       <div class="col-x1-2 col-lg-2 col-md-2 col-sm-3 col">
50       </div>
51     </div>
52   </div>
53 </body>
54 </html>

```

Fonte: Autoral

Figura 6 – TÉRMINO DA PÁGINA INICIAL DO SITE – PÁGINA INDEX



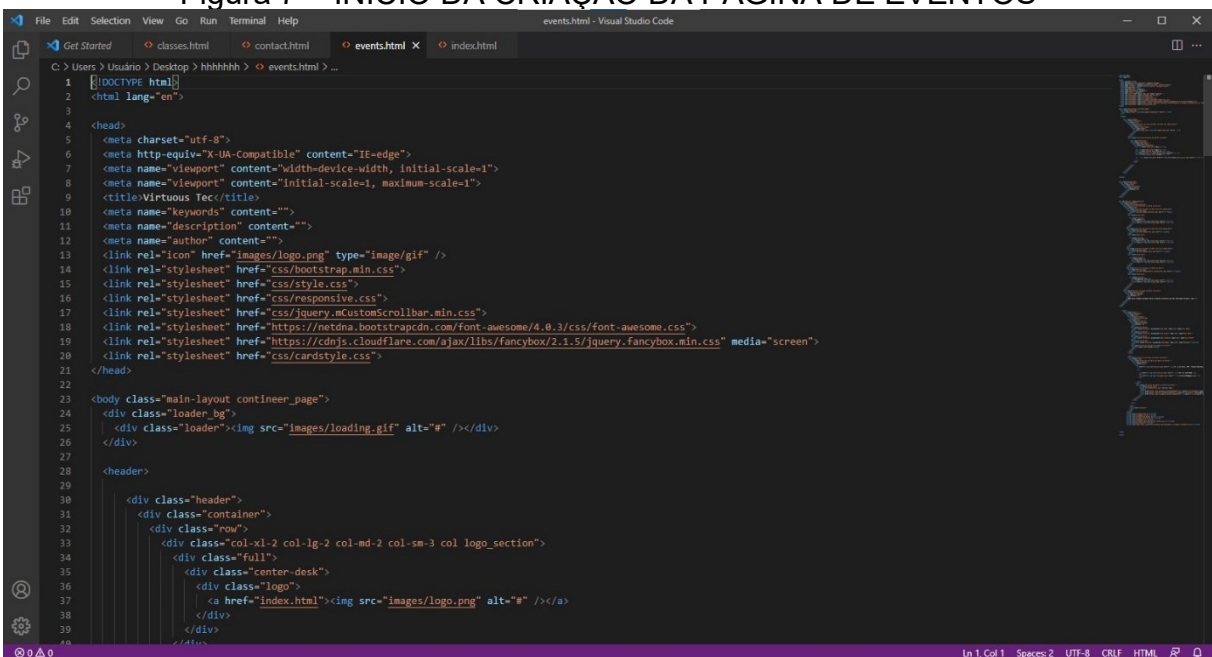
```

327     </div>
328   </div>
329 </div>
330 </div>
331 </div>
332 </div>
333 <div class="container">
334 </div>
335 </div>
336 </body>
337 <script src="js/jquery.min.js"></script>
338 <script src="js/popper.min.js"></script>
339 <script src="js/bootstrap.bundle.min.js"></script>
340 <script src="js/jquery-3.0.0.min.js"></script>
341 <script src="js/plugin.js"></script>
342 <script src="js/jquery.mCustomScrollbar.concat.min.js"></script>
343 <script src="js/custom.js"></script>
344 <script src="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/fancybox/2.1.5/jquery.fancybox.min.js"></script>
345 <script type="text/javascript" src="js/expand.js"></script>
346
347
348
349
350 </body>
351 </html>
352 </html>

```

FONTE: AUTORAL

Figura 7 – INÍCIO DA CRIAÇÃO DA PÁGINA DE EVENTOS



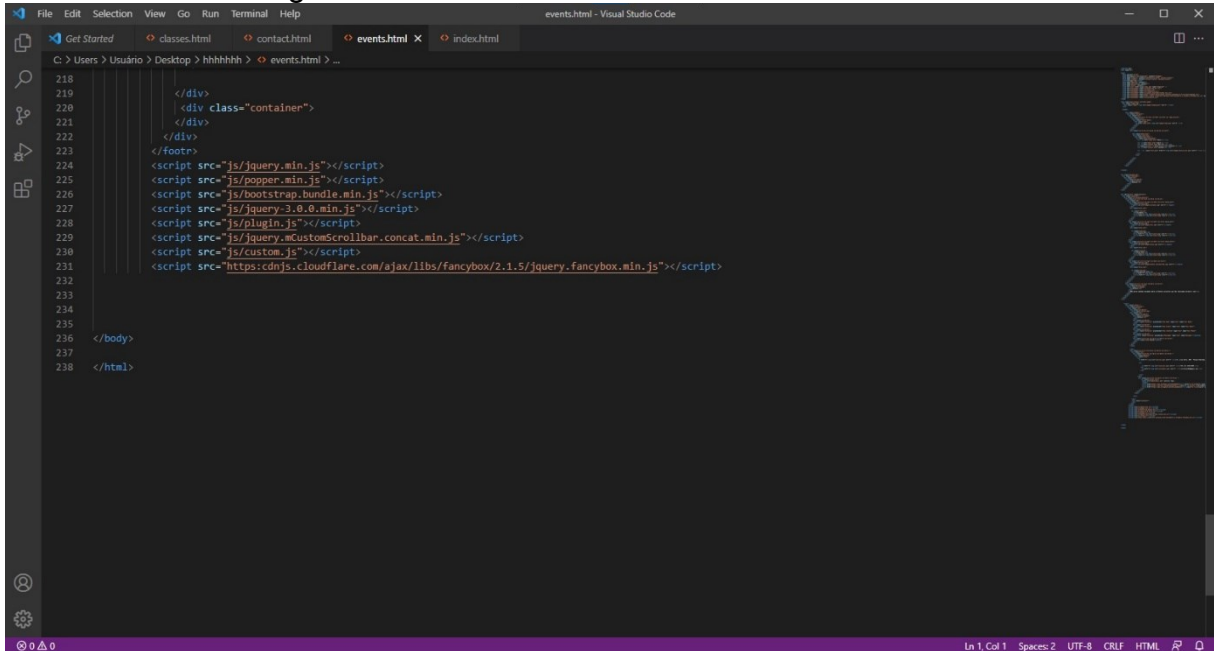
```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en">
3
4 <head>
5   <meta charset="utf-8">
6   <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
7   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
8   <meta name="viewport" content="initial-scale=1, maximum-scale=1">
9   <title>Virtuous Tec</title>
10  <meta name="keywords" content="">
11  <meta name="description" content="">
12  <meta name="author" content="">
13  <link rel="icon" href="images/logo.png" type="image/gif" />
14  <link rel="stylesheet" href="css/bootstrap.min.css">
15  <link rel="stylesheet" href="css/style.css">
16  <link rel="stylesheet" href="css/responsive.css">
17  <link rel="stylesheet" href="css/jquery.mCustomScrollbar.min.css">
18  <link rel="stylesheet" href="https://netdna.bootstrapcdn.com/font-awesome/4.0.3/css/font-awesome.css">
19  <link rel="stylesheet" href="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/fancybox/2.1.5/jquery.fancybox.min.css" media="screen">
20  <link rel="stylesheet" href="css/cardstyle.css">
21 </head>
22
23 <body class="main-layout container_page">
24 <div class="loader_bg">
25   <div class="loader"></div>
26 </div>
27
28 <header>
29
30   <div class="header">
31     <div class="container">
32       <div class="row">
33         <div class="col-xl-2 col-lg-2 col-md-2 col-sm-3 col_logo_section">
34           <div class="full">
35             <div class="center-desk">
36               <div class="logo">
37                 <a href="index.html"></a>
38               </div>
39             </div>
40           </div>

```

FONTE: AUTORAL

Figura 8 – TÉRMINO DA PÁGINA DE EVENTOS



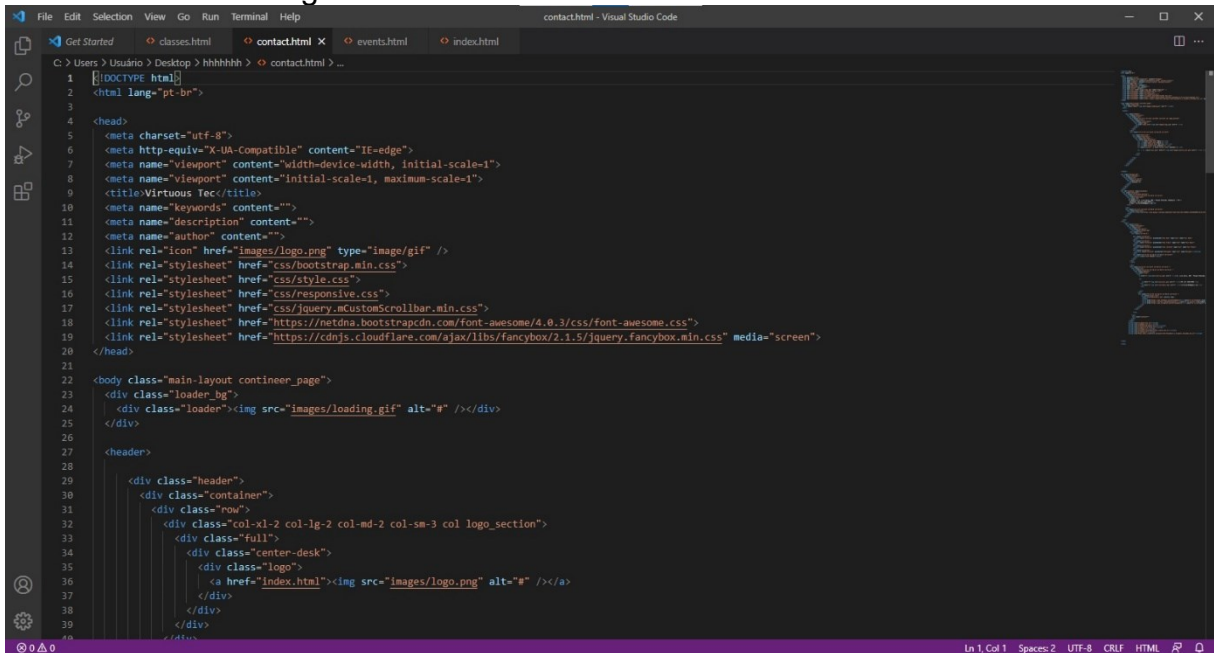
```

218
219
220     </div>
221     <div class="container">
222     </div>
223 </div>
224 </body>
225 </html>
226
227 <script src="js/jquery.min.js"></script>
228 <script src="js/popper.min.js"></script>
229 <script src="js/bootstrap.bundle.min.js"></script>
230 <script src="js/jquery-3.0.0.min.js"></script>
231 <script src="js/plugin.js"></script>
232 <script src="js/jquery.aCustomScrollbar.concat.min.js"></script>
233 <script src="js/custom.js"></script>
234 <script src="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/fancybox/2.1.5/jquery.fancybox.min.js"></script>
235
236 </body>
237 </html>
238

```

FONTE: AUTORAL

Figura 9 – INÍCIO DA PÁGINA DE CONTATOS



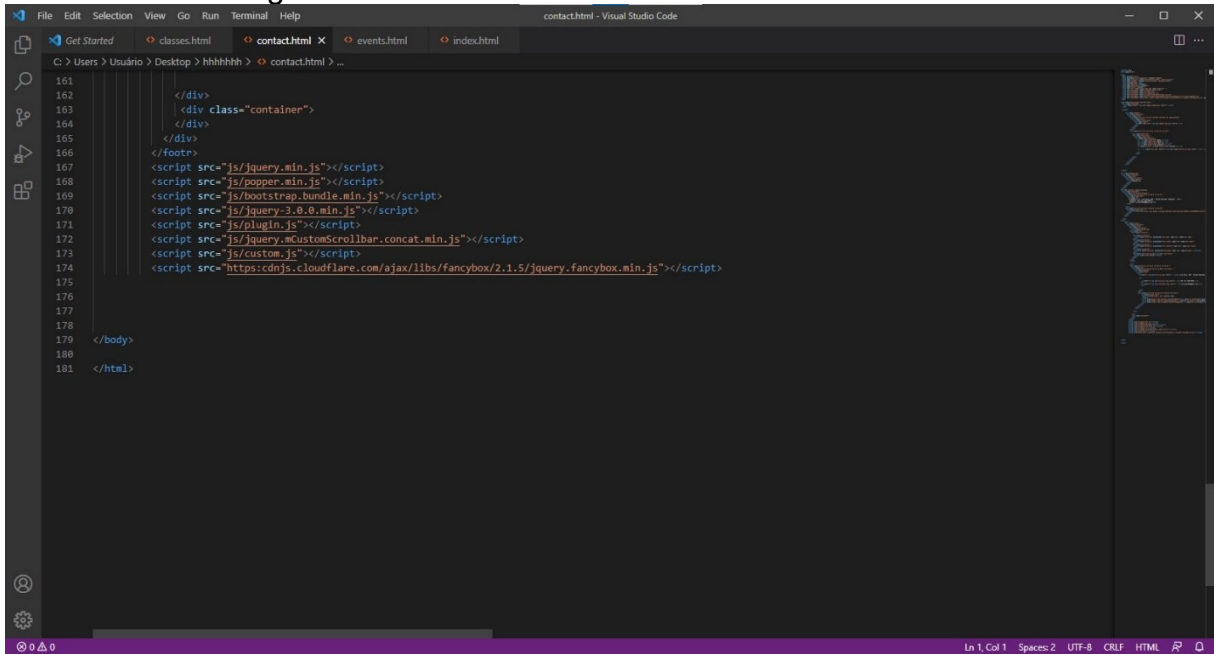
```

1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="pt-br">
3
4 <head>
5 <meta charset="utf-8">
6 <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
7 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
8 <meta name="viewport" content="initial-scale=1, maximum-scale=1">
9 <title>Virtuous Tec</title>
10 <meta name="keywords" content="">
11 <meta name="description" content="">
12 <meta name="author" content="">
13 <link rel="icon" href="images/logo.png" type="image/gif" />
14 <link rel="stylesheet" href="css/bootstrap.min.css">
15 <link rel="stylesheet" href="css/style.css">
16 <link rel="stylesheet" href="css/responsive.css">
17 <link rel="stylesheet" href="css/jquery.aCustomScrollbar.min.css">
18 <link rel="stylesheet" href="https://netdna.bootstrapcdn.com/font-awesome/4.0.3/css/font-awesome.css">
19 <link rel="stylesheet" href="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/fancybox/2.1.5/jquery.fancybox.min.css" media="screen">
20 </head>
21
22 <body class="main-layout container_page">
23 <div class="loader_bg">
24 <div class="loader"></div>
25 </div>
26
27 <header>
28
29 <div class="header">
30 <div class="container">
31 <div class="row">
32 <div class="col-xl-2 col-lg-2 col-md-2 col-sm-3 col logo_section">
33 <div class="full">
34 <div class="center-desk">
35 <div class="logo">
36 <a href="index.html"></a>
37 </div>
38 </div>
39 </div>
40

```

FONTE: AUTORAL

Figura 10 – TÉRMINO DA PÁGINA DE CONTATOS



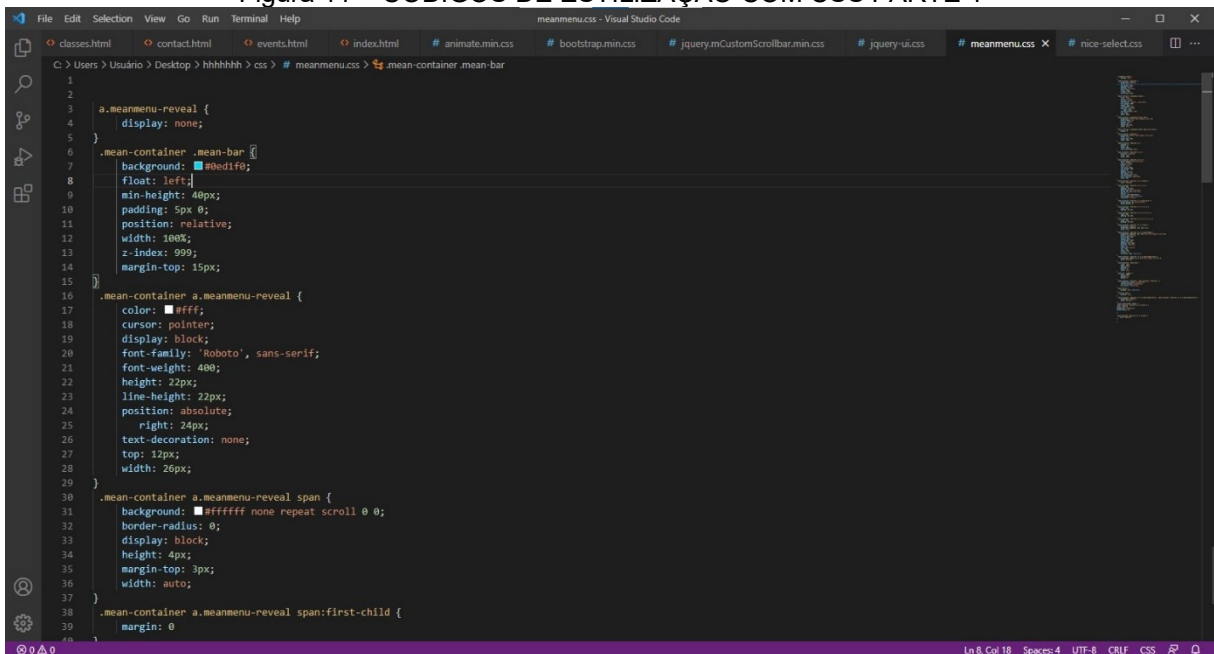
```

161
162
163     </div>
164     <div class="container">
165     </div>
166 </footer>
167 </body>
168 </html>
169
170 <script src="js/jquery.min.js"></script>
171 <script src="js/popper.min.js"></script>
172 <script src="js/bootstrap.bundle.min.js"></script>
173 <script src="js/jquery-3.0.0.min.js"></script>
174 <script src="js/plugin.js"></script>
175 <script src="js/jquery.mCustomScrollbar.concat.min.js"></script>
176 <script src="js/custom.js"></script>
177 <script src="https://cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/fancybox/2.1.5/jquery.fancybox.min.js"></script>
178
179 </body>
180 </html>
181

```

FONTE:AUTORAL

Figura 11 – CÓDIGOS DE ESTILIZAÇÃO COM CSS PARTE 1



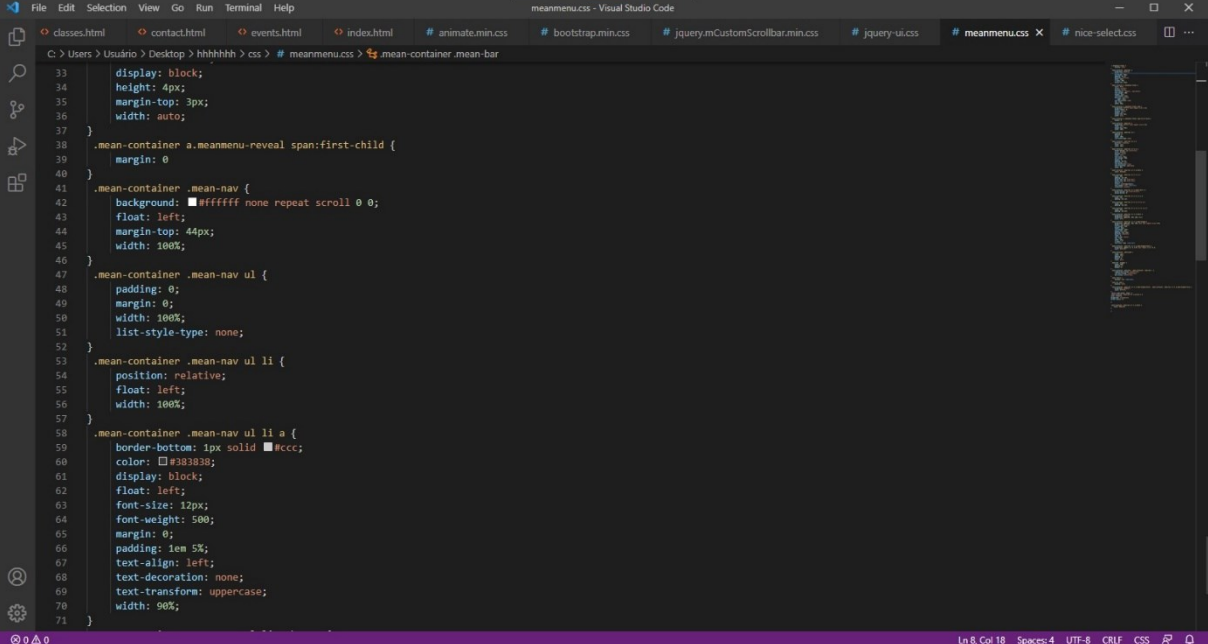
```

1
2
3 a.meanmenu-reveal {
4   display: none;
5 }
6 .mean-container .mean-bar {
7   background: #0ed1f0;
8   float: left;
9   min-height: 40px;
10  padding: 5px 0;
11  position: relative;
12  width: 100%;
13  z-index: 999;
14  margin-top: 15px;
15 }
16 .mean-container a.meanmenu-reveal {
17   color: #ffff;
18   cursor: pointer;
19   display: block;
20   font-family: 'Roboto', sans-serif;
21   font-weight: 400;
22   height: 22px;
23   line-height: 22px;
24   position: absolute;
25   right: 24px;
26   text-decoration: none;
27   top: 12px;
28   width: 26px;
29 }
30 .mean-container a.meanmenu-reveal span {
31   background: #ffffff none repeat scroll 0 0;
32   border-radius: 0;
33   display: block;
34   height: 4px;
35   margin-top: 3px;
36   width: auto;
37 }
38 .mean-container a.meanmenu-reveal span:first-child {
39   margin: 0

```

FONTE:AUTORAL

Figura 12 – CÓDIGOS DE ESTILIZAÇÃO COM CSS PARTE 2



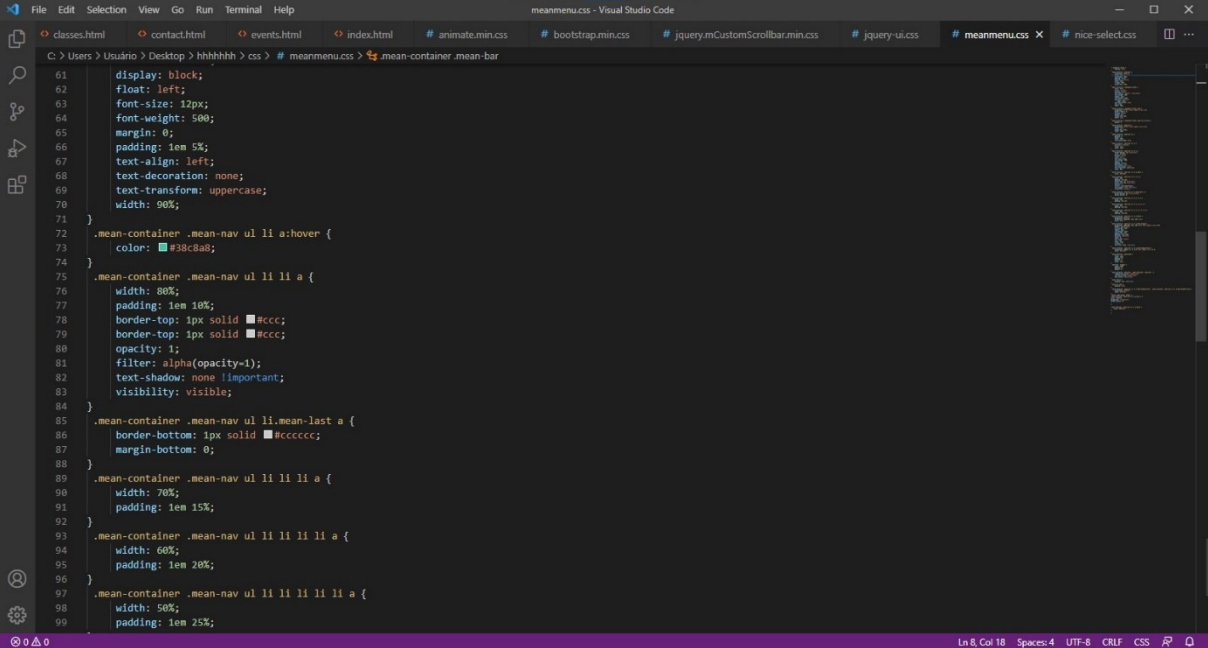
```

33     display: block;
34     height: 4px;
35     margin-top: 3px;
36     width: auto;
37   }
38   .mean-container a.meanmenu-reveal span:first-child {
39     margin: 0
40   }
41   .mean-container .mean-nav {
42     background: #ffffff none repeat scroll 0 0;
43     float: left;
44     margin-top: 44px;
45     width: 100%;
46   }
47   .mean-container .mean-nav ul {
48     padding: 0;
49     margin: 0;
50     width: 100%;
51     list-style-type: none;
52   }
53   .mean-container .mean-nav ul li {
54     position: relative;
55     float: left;
56     width: 100%;
57   }
58   .mean-container .mean-nav ul li a {
59     border-bottom: 1px solid #ccc;
60     color: #383838;
61     display: block;
62     float: left;
63     font-size: 12px;
64     font-weight: 500;
65     margin: 0;
66     padding: 1em 5%;
67     text-align: left;
68     text-decoration: none;
69     text-transform: uppercase;
70     width: 90%;
71   }

```

FONTE:AUTORAL

Figura 13 – CÓDIGOS DE ESTILIZAÇÃO COM CSS PARTE 3



```

61     display: block;
62     float: left;
63     font-size: 12px;
64     font-weight: 500;
65     margin: 0;
66     padding: 1em 5%;
67     text-align: left;
68     text-decoration: none;
69     text-transform: uppercase;
70     width: 90%;
71   }
72   .mean-container .mean-nav ul li a: hover {
73     color: #38c8a8;
74   }
75   .mean-container .mean-nav ul li li a {
76     width: 80%;
77     padding: 1em 10%;
78     border-top: 1px solid #ccc;
79     border-bottom: 1px solid #ccc;
80     opacity: 1;
81     filter: alpha(opacity=1);
82     text-shadow: none !important;
83     visibility: visible;
84   }
85   .mean-container .mean-nav ul li.mean-last a {
86     border-bottom: 1px solid #ccc;
87     margin-bottom: 0;
88   }
89   .mean-container .mean-nav ul li li li a {
90     width: 70%;
91     padding: 1em 15%;
92   }
93   .mean-container .mean-nav ul li li li li a {
94     width: 60%;
95     padding: 1em 20%;
96   }
97   .mean-container .mean-nav ul li li li li li a {
98     width: 50%;
99     padding: 1em 25%;

```

FONTE:AUTORAL

Figura 14 – CÓDIGOS DE ESTILIZAÇÃO COM CSS PARTE 4

```

99     padding: 1em 25%;
100 }
101 .mean-container .mean-nav ul li a: hover {
102     background: #252525;
103     background: rgba(255, 255, 255, 0.1);
104     color: #fff;
105 }
106 .mean-container .mean-nav ul li a.mean-expand {
107     background: rgba(255, 255, 255, 0.1) none repeat scroll 0 0;
108     border: medium none;
109     font-weight: 400;
110     height: 22px;
111     line-height: 22px;
112     margin-top: 1px;
113     padding: 12px 16px;
114     position: absolute;
115     right: 0;
116     text-align: center;
117     top: -1px;
118     width: 17px;
119     z-index: 2;
120     font-size: 18px !important;
121 }
122 .mean-container .mean-nav ul li a.mean-expand: hover {
123     background: rgba(0, 0, 0, 0.9) none repeat scroll 0 0;
124     color: #ffffff;
125 }
126 .mean-container .mean-push {
127     float: left;
128     width: 100%;
129     padding: 0;
130     margin: 0;
131     clear: both;
132 }
133 .mean-nav .wrapper {
134     width: 100%;
135     padding: 0;
136     margin: 0;
137 }

```

FONTE:AUTORAL

Figura 15 – CÓDIGOS DE ESTILIZAÇÃO COM CSS PARTE 5

```

99     padding: 1em 25%;
100 }
101 .mean-container .mean-nav ul li a: hover {
102     background: #252525;
103     background: rgba(255, 255, 255, 0.1);
104     color: #fff;
105 }
106 .mean-container .mean-nav ul li a.mean-expand {
107     background: rgba(255, 255, 255, 0.1) none repeat scroll 0 0;
108     border: medium none;
109     font-weight: 400;
110     height: 22px;
111     line-height: 22px;
112     margin-top: 1px;
113     padding: 12px 16px;
114     position: absolute;
115     right: 0;
116     text-align: center;
117     top: -1px;
118     width: 17px;
119     z-index: 2;
120     font-size: 18px !important;
121 }
122 .mean-container .mean-nav ul li a.mean-expand: hover {
123     background: rgba(0, 0, 0, 0.9) none repeat scroll 0 0;
124     color: #ffffff;
125 }
126 .mean-container .mean-push {
127     float: left;
128     width: 100%;
129     padding: 0;
130     margin: 0;
131     clear: both;
132 }
133 .mean-nav .wrapper {
134     width: 100%;
135     padding: 0;
136     margin: 0;
137 }

```

FONTE:AUTORAL

5.1 Cronograma

Para facilitar o projeto também foi estipulado um cronograma com as tarefas, data e os responsáveis pelas etapas.

Tarefa	Data	Responsável
Ideia para a criação do TCC	25/03/2021	Gabriel Ceccato, Robson
Criação da logo e design do site	10/05/2021	Gabriel Ceccato
Criação da Front End	23/05/2021	Robson
Criação da Back End	23/06/2021	Robson
Criação do corpo do site	19/08/2021	Isabela João Victor
Banco de Dados	20/09/2021	João Victor
Parte escrita do TCC	05/10/2021	Isabela

6 CONCLUSÃO

Auxiliar o ser humano deve ser uma das premissas da tecnologia, aproveitando a criação do trabalho de conclusão o grupo pode explorar a criação de um site que poderá ajudar os alunos e professores da instituição.

As tecnologias aprendidas durante o curso, juntamente com as pesquisas e discussões com os professores durante as aulas e na construção do projeto, permitiram a criação da interface e todos os mecanismos de funcionamento do site.

As competências socioemocionais também desenvolvidas ao longo do processo nos fizeram perceber a necessidade de resolução de um determinado problema.

Portanto, ao longo deste trabalho foram abordadas as melhores maneiras de facilitar e melhorar os horários de aula e eventos da escola. Após a pesquisa de campo, foi perceptível que seria muito útil para alunos e professores e com isso mais ideia de melhoras surgiram, para visita e consulta ao projeto acesse o seguinte endereço:

<http://virtuoustec.epizy.com/index.html>

7 REFERÊNCIAS

ARMANDO HAGE. **Armando Hage**: Cursos e Disciplinas. [S. l.], 24 maio 2019. Disponível em: <https://armandohage.pro.br/2019/05/24/utilizando-o-infinity-free-php/>. Acesso em: 8 set. 2021.

W3 SCHOOLS. **CSS Tutorial**. [S. l.], 2 dez. 2021. Disponível em: <https://www.w3schools.com/css/default.asp>. Acesso em: 15 set. 2021.

TERMINAL ROOT. **Tutorial de HTML para Iniciantes**: O ponto de partida para o início no mundo do Desenvolvimento. [S. l.], 3 dez. 2021. Disponível em: <https://terminalroot.com.br/html/>. Acesso em: 16 set. 2021.

TERMINAL ROOT. **Tutorial de CSS para Iniciantes**: O braço direito do HTML. [S. l.], 3 dez. 2021. Disponível em: <https://terminalroot.com.br/css/>. Acesso em: 16 set. 2021.

CHEGOU sua hora de se tornar um programador! [S. l.], 2021. Disponível em: <https://www.devmedia.com.br/>. Acesso em: 24 nov. 2021.

EVERY developerdata scientistsystem adminmobile developergame developer has a tab open to Stack Overflow. [S. l.], 2021. Disponível em: <https://stackoverflow.com/>. Acesso em: 24 nov. 2021.

HTML The language for building web pages. [S. l.], 2021. Disponível em: <https://www.w3schools.com/>. Acesso em: 24 nov. 2021.