

**CENTRO PAULA SOUZA
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE POÁ**

**LUIZA CABO CRAVO ROXO
RYU YOSHINAGA KUMAGAI**

**PROJETO NOMEET – INCLUSÃO SOCIAL DE ADOLESCENTES E
ADULTOS COM TEA**

POÁ

2021

LUIA CABO CRAVO ROXO

RYU YOSHINAGA KUMAGAI

**PROJETO NOMEET – INCLUSÃO SOCIAL DE ADOLESCENTES E
ADULTOS COM TEA**

Trabalho acadêmico apresentado como Projeto de Conclusão do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio. Orientadoras: Carla Fabiane Calixto da Silva Nunes e Kelly Cristiane de Oliveira Dal Pozzo.

POÁ

2021

EPÍGRAFE

“A inclusão acontece quando se aprende com as diferenças e não com as
igualdades.”

Paulo Freire

Agradecemos principalmente aos nossos pais por ter nos apoiado nessa fase tão desafiadora em nossas vidas e a todos nossos professores, em especial a Carla Fabiane Calixto da Silva Nunes, Kelly Cristiane de Oliveira Dal Pozzo e Célia Regina Bueno por ter nos incentivado e dar suporte ao projeto.

Helena Antonio Santos, Kailani Esteves Barboza, João Augusto de Albuquerque e Luiz Gustavo Lima Correia, agradecemos a vocês, aqueles que de alguma forma, seja ela direta ou indireta, contribuíram para o desenvolvimento do nosso projeto.

Agradecemos em especial á nós “puzzles” pela formação de uma equipe eficiente e harmônica.

Obrigado a você também, por dedicar seu tempo a este trabalho desenvolvido com tanta dedicação.

RESUMO

No documento que se segue, serão descritos as pesquisas realizadas e o planejamento de processos em prol do desenvolvimento de um projeto voltado a desestigmatização dos autistas e na luta contra o capacitismo no Brasil. O transtorno do espectro autista (TEA) é um distúrbio neuropsiquiátrico que se caracteriza pelo desenvolvimento atípico, manifestações comportamentais, déficits na comunicação e na interação social, padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados, podendo apresentar um repertório restrito de interesses e atividades. Uma vez o tema autismo sendo pouco conhecido pela sociedade e a existência de conteúdos de confiança e fácil acesso direcionados a adultos e adolescentes com TEA quase inexistentes, foi pensado no NoMeet, uma rede de compartilhamento que atende os autistas, familiares e o público interessado fornecendo a eles informações através de artigos e lhes oferecendo diversas maneiras de interação entre os usuários.

Palavras Chave: Desenvolvimento, autismo, estigma, movimento, usuários.

ABSTRACT

In the following document, it will be described the research carried out and the planning process for the development of a project aimed at destigmatizing autistic people and fighting against capacitism in Brazil. Autism spectrum disorder (ASD) is a neurodevelopmental disorder characterized by atypical development, behavioral manifestations, communication and social interaction deficits, repetitive and stereotyped behavior patterns, and a restricted repertoire of interests and activities. Once the autism theme is little known by society and the existence of reliable and easily accessible contents directed to adults and adolescents with ASD is almost non-existent, NoMeet was thought of, which is a sharing network that serves autistic people, family members and the interested public providing them with information through articles and offering them several ways of interaction among users.

Key Words: Development, autism, stigma, movement, users.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Mapa	13
Figura 2 - SCRUM.....	19
Figura 3 - CANVAS	20
Figura 4 - DER - Desenvolvido pelo: NoMeet.....	23
Figura 5 - logo principal.....	24
Figura 6 - logo monocromática 1	24
Figura 7 - logo monocromática 2.....	24
Figura 8 - paleta de cores	Erro! Indicador não definido.
Figura 9 - logomarca	25
Figura 10 - Tela 1: Tela de Apresentação.	27
Figura 11 - Tela 2: Tela de Login e Cadastro	27
Figura 12 - Tela 3: Timeline.....	28
Figura 13 - Tela 4: Perfil.....	28
Figura 14 - Tela 5: Comunidades	29
Figura 15 - Tela 6: Chat	29
Figura 16 - Tela 7: Artigos	30
Figura 17 - Gráfico 1: Questionário NoMeet.....	34
Figura 18 - Gráfico 2: Questionário NoMeet.....	35
Figura 19 - Gráfico 3: Questionário NoMeet.....	35
Figura 20 - Gráfico 4: Questionário NoMeet.....	36
Figura 21 - Gráfico 5: Questionário NoMeet.....	36
Figura 22 - Gráfico 6: Questionário NoMeet.....	37
Figura 23 - Gráfico 7: Questionário NoMeet.....	37
Figura 24 - Gráfico 8: Questionário NoMeet.....	38
Figura 25 - Gráfico 9: Questionário NoMeet.....	38
Figura 26 - Gráfico 10: Questionário NoMeet.....	39

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Requisitos Funcionais	17
Tabela 2 – Requisitos Não Funcionais	17
Tabela 3 - Entidade Usuário.....	21
Tabela 4 - Entidade Publicação.....	22
Tabela 5 - Entidade Denúncia.....	22
Tabela 6 - Entidade Administrador	22

LISTA DE ABREVIATURAS

Content Management System (CMS)

Cascading Style Sheets (CSS)

Diagrama Entidade Relacionamento (DER)

Fundação Instituto de Administração (FIA)

Hypertext Markup Language, versão 5 (HTML5)

Organização Não Governamental (ONG)

Personal Computer (PC)

Transtorno do Espectro Autista (TEA)

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	12
1.1 Análise de Mercado	12
1.1.1 Macrorregião	12
1.1.2 Microrregião	13
1.2 Problema	14
1.3 Justificativa	14
1.4 Hipóteses	14
1.5 Objetivos Gerais	14
1.5.1 Objetivos Específicos	15
2. METODOLOGIA	16
2.1 Análise de Requisitos	16
2.1.1 Lista dos Requisitos Funcionais	16
2.1.2 Lista dos Requisitos Não Funcionais	17
2.2 Técnicas Utilizadas	17
2.3 Modelo de Desenvolvimento do Software	18
2.4 Canvas	19
3. ANÁLISE DE SISTEMAS	21
3.1 Análise de Banco de Dados	21
3.1.1 Dicionário de Dados	21
3.1.2 Diagrama de Entidade Relacionamento (DER)	23
4 PLANO DE DIVULGAÇÃO DO PRODUTO	24
4.1 Formação da Empresa	24
4.2 Logo e Slogan	24
4.3 Missão, Visão e Valores	25
4.3.1 Missão	25

4.3.2 Visão	25
4.3.3 Valores	25
4.4 Divulgação	25
5 PROTÓTIPO	27
5.1 Telas e funcionalidades	27
CONSIDERAÇÕES FINAIS	31
REFERÊNCIAS	32
APÊNDICE A	34

1 INTRODUÇÃO

O NOMEET tem como objetivo ser uma rede de compartilhamento desenvolvida para o público autista, pois uma das maiores características dos indivíduos com TEA é a dificuldade de comunicação e socialização. O projeto tem como intuito melhorar esse aspecto visando as futuras relações sociais de seus usuários, e informar sobre o assunto.

O transtorno do espectro autista (TEA) é considerado uma síndrome neuropsiquiátrica caracterizada por manifestações comportamentais acompanhadas por déficits na comunicação e interação social, padrões de comportamentos repetitivos, estereotipados e um repertório restrito de interesses e atividades. (GOMES, et al., 2014)

“Apesar de ainda ser chamado de autismo infantil, pelo diagnóstico ser comum em crianças e até bebês, os transtornos são condições permanentes que acompanham a pessoa por todas as etapas da vida.”

(Autismo e Realidade, 2020)

1.1 Análise de Mercado

Tendo em vista que se almeja construir uma rede de compartilhamento focada para o público autista, foi pesquisado web sites que atuam com o mesmo objetivo ou de forma similar ao que se buscar construir.

TISMOO.ME

<<https://tismoo.me/>>

O web site analisado foi o *Tismoo*, sua equipe tem como objetivo ser a primeira rede de compartilhamento no mundo criada para o público autista, a ideia da plataforma é oferecer uma ferramenta para o avanço da chamada medicina personalizada: a estruturação dos dados de saúde.

1.1.1 Macrorregião

A palavra autismo foi criada pelo psiquiatra suíço Paul Eugen Bleuler para descrever a "fuga da realidade" observada em alguns indivíduos. Constatou-se que uma das primeiras e mais importantes menções as características do autismo teria

vindo dos estudos do psiquiatra austríaco, Leo Kanner, realizados no ano de 1943, quando este observava crianças exibindo comportamentos atípicos com relação à necessidade, capacidade e procura por relações sociais comuns.

Informações sobre o autismo foram exibidas ao Brasil pela primeira vez em forma de matérias traduzidas por agências de notícias de países como os Estados Unidos e Reino Unido que caracterizavam o diagnóstico enquanto doença. Influenciadas por um viés psicanalítico, ao considerar crianças autistas como pertencentes a pais frios e distantes, outra parte abordava-o como um dos sintomas da esquizofrenia. O pensamento de Bettelheim teve influência significativa no conteúdo jornalístico destes períodos, com raras exceções que citam o trabalho de Kanner e até abordagens comportamentalistas. Maioria delas não cita papéis relevantes e positivos em relação aos familiares de autistas.

1.1.2 Microrregião

Dentro da região não há concorrentes com o mesmo objetivo proposto para o projeto. A microrregião de atuação da plataforma on-line visa o seu público-alvo, os autistas, profissionais da área e interessados no assunto em geral.

A região em questão que retrata a microrregião é o Alto Tietê, formado por 11 municípios de acordo com o mapa:

Mapa 1: Municípios do Alto Tietê



Figura 1 - Mapa - Fonte: <https://condemat.sp.gov.br/historia/>

1.2 Problema

Como melhorar a interação social entre autistas e a difusão do assunto TEA?

1.3 Justificativa

Contribuir para ampliar a inclusão social das pessoas com autismo. Um dos modos de alavancar este processo de inclusão social é diminuir o estigma em torno das pessoas com o espectro.

Muitas pesquisas científicas recentes mostram que os níveis de estigma a respeito de um determinado indivíduo com a síndrome de Asperger diminuem quando as pessoas acumulam mais conhecimento sobre o TEA. Ou seja, à medida que a informação passa a ser mais difundida, a tendência é que os autistas sofram menos processos de exclusão. (Autismo e Realidade, 2020)

“[...] o estigma é um conjunto de atitudes preconceituosas, de comportamentos discriminatórios por um grupo consideravelmente grande da sociedade sobre uma minoria.”

(Autismo e Realidade, 2020)

Enquanto o autismo na infância tem gerado muita repercussão na última década, com muitos artigos online voltados a familiares, jogos para auxiliar o desenvolvimento da criança, além de diversas iniciativas privadas e públicas para auxiliar no processo de inclusão social e pedagógico dessas pessoas, é raro encontrar algo relevante na internet que seja voltado para adolescentes e adultos com o transtorno autista.

1.4 Hipóteses

Desenvolver uma rede de compartilhamento, que pode estabelecer um meio de contato entre o público-alvo, os autistas, e ao mesmo tempo fornecer informações sejam elas sobre o espectro ou sobre o dia a dia dos usuários.

1.5 Objetivos Gerais

Permitir que autistas, psicólogos, psiquiatras e pesquisadores se comuniquem entre si em um ambiente que tenham acesso a informações reais, com base em artigos científicos.

1.5.1 Objetivos Específicos

- Diminuir os efeitos da fobia social;
- Ajudar a desenvolver habilidades sociais dos usuários com TEA;
- Difundir conhecimento sobre o autismo;
- Alcançar pessoas que chegam a idade adulta sem conhecimento de que são autistas.

2. METODOLOGIA

Este capítulo se refere aos métodos utilizados para criação, planejamento e desenvolvimento do projeto. Com objetivo de facilitar a organização e execução das tarefas necessárias para finalização do software.

2.1 Análise de Requisitos

Análise de requisitos é a conjuntura de necessidades para satisfazer a demanda de mercado e do cliente com o produto. Basicamente, se foi listado os principais pontos, funcionais e não funcionais, que serão realizados conforme o desenvolvimento do projeto.

2.1.1 Lista dos Requisitos Funcionais

Autor: GRUPO NOMEET		Formulada: 30/08/2021
Lista dos requisitos funcionais		
Nome	Código	Descrição
Cadastro usuário	RF01	Permite que o usuário crie seu perfil com seus dados pessoais e tenha acesso aos recursos da plataforma.
Login	RF02	Essa função possibilita a conexão de usuários já cadastrados para o seu retorno ao site.
Perfil usuário	RF03	O usuário será capaz de visualizar e alterar seus dados cadastrados.
Fazer publicação	RF04	É responsável por permitir o compartilhamento de textos, fotos ou vídeos para demais usuárias, respeitando as diretrizes dos termos de uso.
Ver publicações	RF05	A criação de uma página que contenha as publicações feitas pelos perfis seguidos.
Excluir publicações	RF06	O usuário terá permissão para deletar qualquer publicação realizada pelo mesmo, caso necessário.

Chat	RF07	Um espaço de bate-papo em tempo real, em texto, interno da plataforma.
Denúncia	RF08	Poderão ser denunciadas quaisquer publicações ou perfis inapropriados.
Níveis de Usuário	RF09	Existirão três tipos de usuários: os não cadastrados, os cadastrados e o administrador.

Tabela 1 - Requisitos Funcionais

2.1.2 Lista dos Requisitos Não Funcionais

Lista dos requisitos não funcionais		
Nome	Código	Descrição
Sistemas Operacionais	RNF01	Todo sistema operacional mobile ou PC a partir das versões que já contenham acesso à internet.
Navegadores	RNF02	Irá ser utilizado e testado em navegadores atuais que contém suporte à linguagem de programação utilizada no desenvolvimento do site.

Tabela 2 – Requisitos Não Funcionais

2.2 Técnicas Utilizadas

As técnicas utilizadas para reconhecimento dos requisitos foram baseadas, principalmente em pesquisas, formulário e na técnica de brainstorming, que reuniu os pensamentos e ideias da equipe, para fim de escolher as melhores contribuições para o projeto.

- Pesquisa: Para melhorar o direcionamento do projeto, foi utilizado da ferramenta pesquisa, pois com os dados adquiridos, foi possível obter propriedade no quesito área de atuação do site.
- Formulário: Utilizando o Google Forms, uma pesquisa digital foi elaborada com base nos interesses da plataforma e os dados requeridos. O questionário foi aplicado para 293 pessoas, tendo atingido em sua maioria o público adolescente (13 a 19 anos).

- Brainstorm: Com o brainstorm, foi possível definir importantes partes criativas e logísticas do projeto. A palavra significa, literalmente uma tempestade de ideias. Essas que partem dos componentes do grupo envolvido na criação do projeto, com o objetivo de estimular a criatividade. Com o brainstorm, foi possível definir importantes partes criativas e logísticas do projeto.

2.3 Modelo de Desenvolvimento do Software

Entende-se por modelo de desenvolvimento de software um conjunto de procedimentos estratégicos e organizados com o propósito de arquitetar, desenvolver e testar o software, e o respectivo método escolhido para o desenvolvimento do projeto, foi o SCRUM.

O método SCRUM é um conjunto práticas empregado no gerenciamento de projetos complexos, em que não se conhece todas as etapas ou necessidades. Focado nos membros da equipe, o método torna os processos simples e claros, pois mantém os registros visíveis sobre o andamento de todas as etapas. (FIA, 2020)

De acordo com Batista (2012) essas são as etapas do método de desenvolvimento SCRUM descritos abaixo:

- Product Backlog: Basicamente é uma lista com requisitos e suas prioridades definidas de um projeto;
- Sprint Backlog: Consiste nas atividades e tarefas específicas que serão desenvolvidas em cada ciclo do scrum;
- Sprint: É o desenvolvimento de um incremento de um software a ser entregue em determinado prazo, normalmente mensais e são estipulados prazos para que as tarefas decididas neles sejam realizadas;
- Daily Scrum: São reuniões diárias realizadas para o acompanhamento do projeto. O conceito dessa reunião é que a equipe se reúna para discutir as tarefas do dia;
- Sprint Review: Esta reunião é feita no final de cada sprint com a finalidade de rever o trabalho concluído e o não concluído. Dessa forma a cada sprint a equipe poderá ver uma parte do projeto funcionando e fazer sugestões de melhorias;

- Sprint Retrospective: Esta reunião tem o objetivo de rever os erros e acertos no sprint realizado;

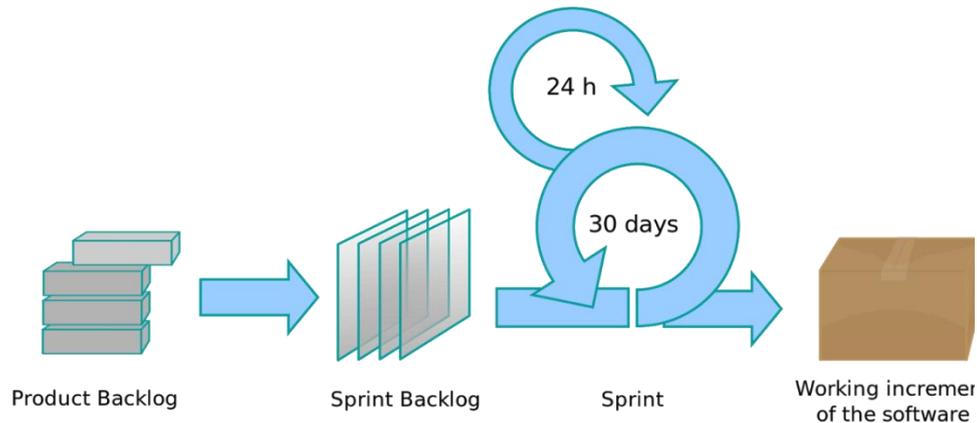


Figura 2 - SCRUM - Fonte: <https://www.gratispng.com/png-4v2cuv/>

Diante da necessidade de um modelo de desenvolvimento de software que, reduz o tempo para entrega do produto, fornece condições para o planejamento constante, corrigindo pequenas falhas rapidamente, melhora a comunicação entre os membros da equipe elevando assim, a produtividade e proporciona a melhoria contínua (FIA, 2020). A implantação do SCRUM foi vista como a mais viável para a elaboração do projeto.

2.4 Canvas

“O Business Model Canvas, mais conhecido como Canvas, é uma ferramenta de planejamento estratégico, que permite desenvolver e esboçar modelos de negócio novos ou existentes.”

(GONÇALVES, 2019)

É um mapa visual pré-formatado contendo nove blocos, são eles:

- Proposta de valor;
- Segmento de clientes;
- Os canais;
- Relacionamento com Clientes;
- Atividade-chave;

- Recursos principais;
- Parcerias principais;
- Fontes de receita;
- Estrutura de custos.

NOMEET



Figura 3 - CANVAS - Fonte: <https://sebraecanvas.com/#!/dashboard/meus-canvas/845102>

3. ANÁLISE DE SISTEMAS

A análise de sistemas se caracteriza pela esquematização e o planejamento dos dados, com o objetivo de facilitar a visualização de funções e utilidades do sistema.

3.1 Análise de Banco de Dados

O banco de dados do site conta com quatro entidades, dentre eles estão:

- Usuário – a principal entidade conta com 6 atributos, identificação de usuário, nome, data de nascimento, e-mail, senha e biografia;
- Publicação – a entidade publicação possui 4 atributos;
- Denúncia – a entidade denuncia conta com 5 atributos;
- Administrador – a entidade admin possui 3 atributos;

3.1.1 Dicionário de Dados

Entidade Usuário

Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
id_usuario	Numérico		Autoincrementado
nome_usuario	Texto	50	
nasc_usuario	Data		Formato dd/mm/aaaa
email_usuario	Texto	256	Formato _@_.com
senha_usuario	Texto	100	
bio_usuario	Texto	350	

Tabela 3 - Entidade Usuário

Entidade Publicação

Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
id_publicacao	Numérico		Autoincrementado
id_usuario	Numérico		
texto_publicacao	Texto	5000	
midia_publicacao	Texto		Formato .png .jpg .mp4 .jpeg .gif

Tabela 4 - Entidade Publicação

Entidade Denúncia

Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
id_denuncia	Numérico		Autoincrementado
id_usuario	Numérico		
texto_denuncia	Texto	5000	
email_denuncia	Texto	256	Formato _@_.com
tipo_denuncia	Texto	100	

Tabela 5 - Entidade Denúncia

Entidade Administrador

Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
id_adm	Numérico		Autoincrementado
email_adm	Texto	256	Formato _@_.com
senha_adm	Texto	100	

Tabela 6 - Entidade Administrador

3.1.2 Diagrama de Entidade Relacionamento (DER)

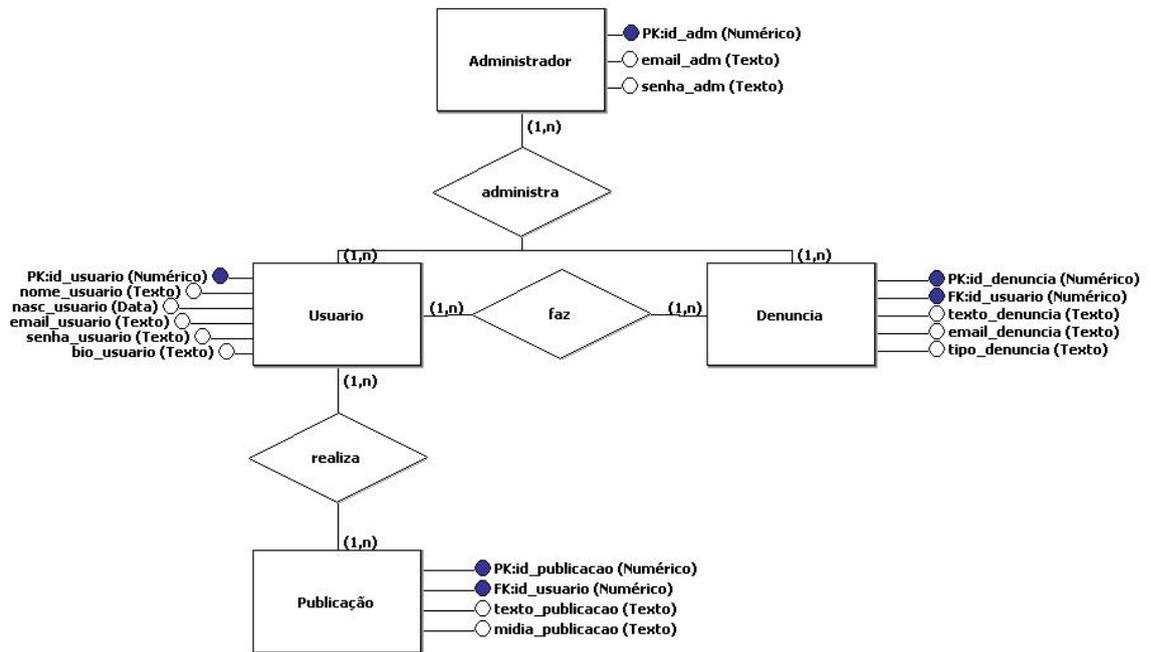


Figura 4 - DER - Desenvolvido pelo: NoMeet

4 PLANO DE DIVULGAÇÃO DO PRODUTO

O plano de divulgação do produto se refere ao planejamento e estratégia de marketing e divulgação da marca, e é essencial para que um público maior seja atingido.

4.1 Formação da Empresa

O NoMeet é formado pelos dois estudantes do curso técnico de Informática para Internet da Etec de Poá, Luisa Cabo Cravo Roxo e Ryu Yoshinaga Kumagai. Nós atuamos no setor de desenvolvimento web e design gráfico. O Projeto NoMeet surgiu a partir da experiência, observação e compaixão dos criadores pela falta de conteúdo online inclusivo em relação a adolescentes e adultos com TEA.

4.2 Logo e Slogan

Logo Versão Principal



Figura 5 - logo principal

Logo Versão Branca

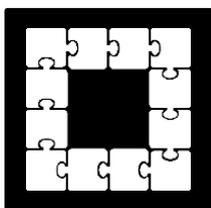


Figura 6 - logo monocromática 1

Logo Versão Preta

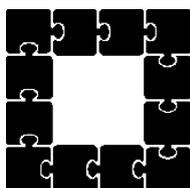


Figura 7 - logo monocromática 2

Slogan



Figura 8 - logomarca

4.3 Missão, Visão e Valores

4.3.1 Missão

Ajudar adultos e adolescentes com TEA a serem incluídos na sociedade, tendo suas opções respeitadas em uma plataforma online direcionada a este aspecto.

4.3.2 Visão

Se tornar a principal ferramenta de compartilhamento e comunicação entre autistas para a disseminação de conteúdo sobre o TEA.

4.3.3 Valores

- Responsabilidade para com os usuários;
- Responsabilidade psicológica;
- Ética e segurança;
- Livre de qualquer tipo de discriminação;
- Usuários são a prioridade;

4.4 Divulgação

Nosso principal meio de divulgação se encontra na rede social Twitter, uma plataforma simples e de fácil acesso onde informações sobre a nossa rede de compartilhamento possam atingir os familiares, colegas e amigos do nosso público-alvo.

Como parte do plano de divulgação do projeto, também será utilizada a ferramenta Google Analytics, um serviço gratuito de análise de sites, utilizado para

monitorar com eficiência sua atuação online e traçar estratégias consistentes para negócios online.

5 PROTÓTIPO

O prototipo é uma versão antecipada do sistema, ilustrando o produto final que será desenvolvido futuramente. Imagens desenvolvidas no CMS (Sistema de gerenciamento de conteúdo) WIX.

5.1 Telas e funcionalidades

- **Tela Inicial:** na tela inicial versão desktop, temos a apresentação sobre o projeto e a opção de redirecionamento para a tela de cadastro.



Figura 9 - Tela 1: Tela de Apresentação.

- **Login/Cadastro:** logo após, o usuário é levado para a página de login e cadastro, onde se é necessário preencher um formulário base para a efetuação do cadastro.

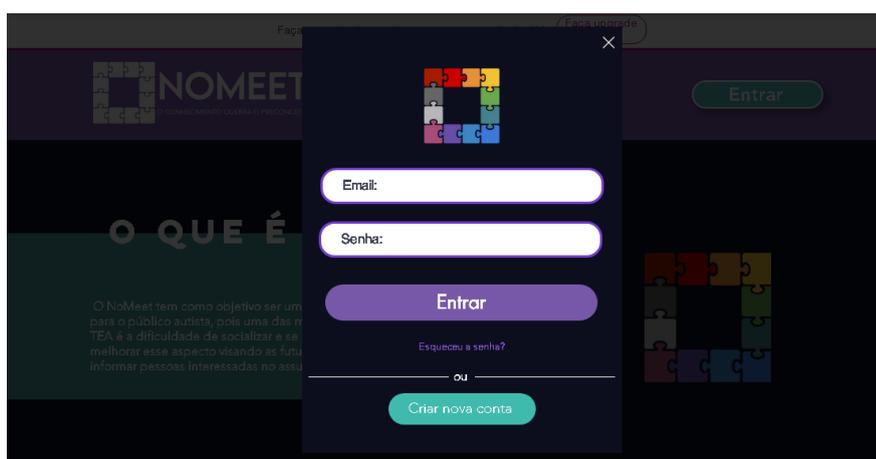


Figura 10 - Tela 2: Tela de Login e Cadastro

- **Timeline:** nessa página se encontra a caixa para realização de publicações, informações básicas do perfil e as publicações mais recentes dos amigos adicionados.

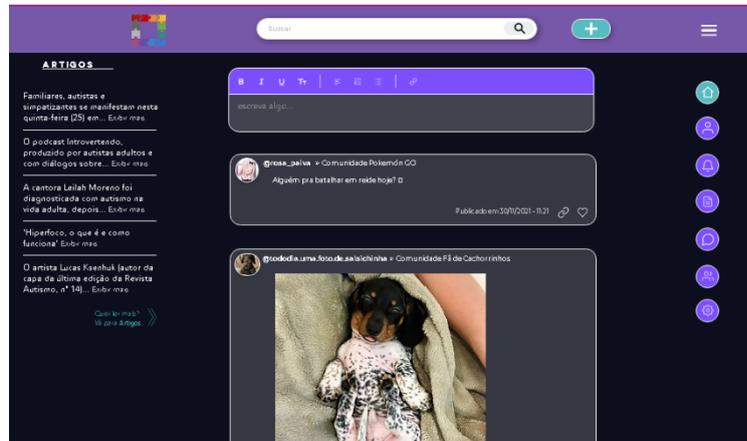


Figura 11 - Tela 3: Timeline

- **Perfil:** A tela de perfil, publicações e interações do usuário na plataforma. Nela será possível visualizar e editar as informações de cunho pessoal da conta.

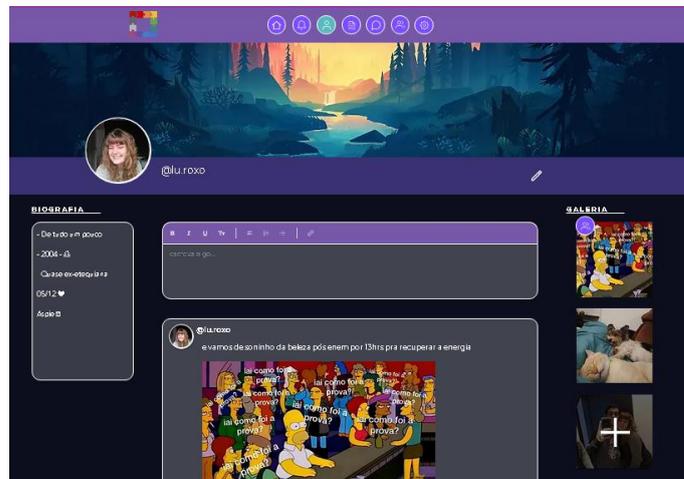


Figura 12 - Tela 4: Perfil

- **Comunidade:** A comunidade é uma pagina destinada a grupos publicos relacionados a certos assuntos.

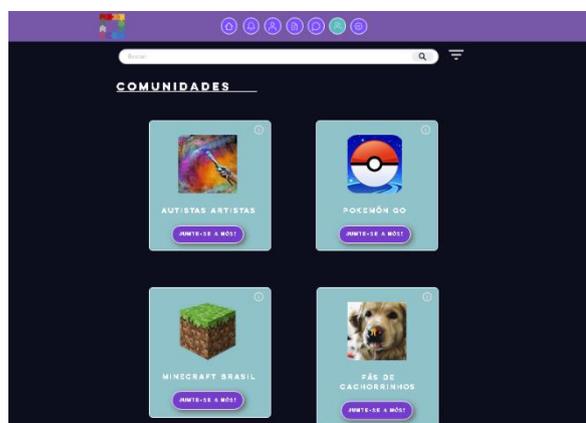


Figura 13 - Tela 5: Comunidades

- **Chat:** O chat é destinado para a interação privada entre os usuarios.

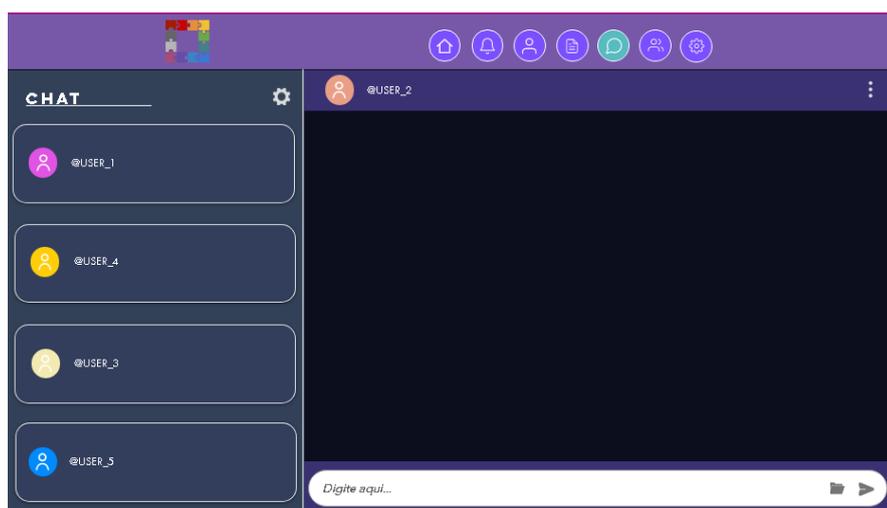


Figura 14 - Tela 6: Chat

- **Artigos:** a página voltada difusão de conhecimento de maneira confiável, notícias voltadas para pessoas com TEA, e também, uma das principais páginas para os usuários que querem adquirir conhecimento sobre o assunto além da própria *timeline* e a interação com outros usuários.

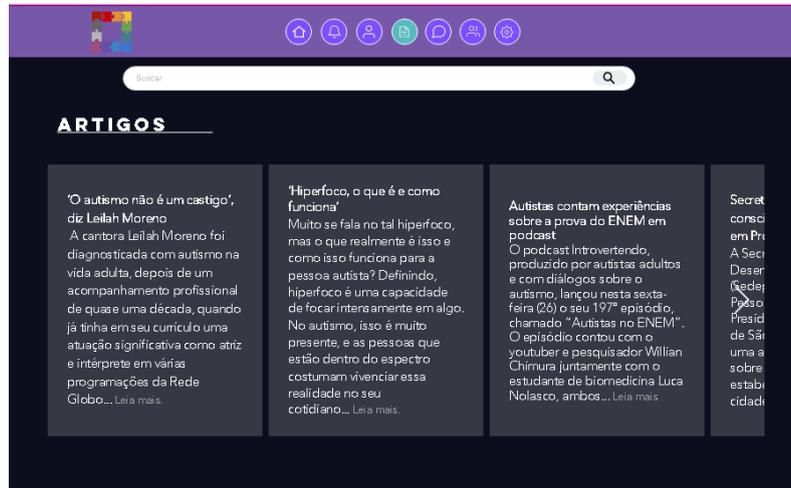


Figura 15 - Tela 7: Artigos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A falta de conhecimento e o preconceito que envolve o autismo é explícita na sociedade por meio de falas e posicionamentos, uma vez que adentramos e nos aprofundamos no assunto. Por maior difusão do assunto, pouco se encontra informações sobre a sua associação e impacto na vida de adolescentes e adultos, por mais que haja um grande número de autistas e associados a eles pouco foi feito para atender necessidades da população em relação ao acesso a artigos e um meio de comunicação próprio para o público alvo.

Com o objetivo de ajudar não só os autistas, mas também aqueles que buscam entender sobre o projeto foi elaborado para fornecer um meio de interligar a informação com a comunicação, viabilizando o contato entre a internet e o autismo de uma forma real.

Durante o processo de pesquisas, nos foi ensinado não só sobre o TEA, mas todo um mundo que o engloba, desde o contato com o autismo até os seus efeitos.

O grupo aprendeu também a trabalhar em harmonia. A distribuição de tarefas, o cumprimento das metas, tudo dentro de prazos previamente estipulados. É de consentimento geral da dupla que essa aprendizagem foi algo único, e que ajudou os mesmos a nutrirem a vontade de trabalhar em conjunto outras vezes. Quanto ao produto entregue, há apenas a satisfação de seu resultado.

REFERÊNCIAS

Autismo e Realidade; Diminuir o estigma é aumentar a inclusão social. Disponível em: <https://autismoerealidade.org.br/2020/06/18/diminuir-o-estigma-e-aumentar-a-inclusao-social/>. Acesso em: 10 ago. 2021.

BATISTA, Pablo; Entendendo o SCRUM. Disponível em: <https://www.devmedia.com.br/entendendo-o-scrum/24583>. Acesso em: 27 out. 2021.

FERNANDES, Fátima; Diminuir o estigma é aumentar a inclusão social. Disponível em: <https://autismoerealidade.org.br/2020/06/18/diminuir-o-estigma-e-aumentar-a-inclusao-social/>. Acesso em: 13 abr. 2021.

Fundação Instituto de Administração; Scrum: o que é e como aplicar a metodologia ágil para gestão?. Disponível em: <https://fia.com.br/blog/scrum/>. Acesso em: 27 out. 2021.

GOMES, Pauliane; et al. Autismo no Brasil, desafios familiares e estratégias de superação: revisão sistemática. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jped/a/wKsNY3ngvLDcRZ5bxWCn47v/?lang=pt>. Acesso em: 06 de jul. 2021.

GONÇALVES, Adriana; Canvas: Como estruturar seu modelo de negócios. Disponível em: <https://www.sebraepr.com.br/canvas-como-estruturar-seu-modelo-de-negocios/>. Acesso em: 02 de nov. 2021.

LOURENCETI, Maria; AUTISMO = TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. Disponível em: <http://www.hcfmb.unesp.br/wp-content/uploads/2015/02/Autismo.pdf>. Acesso em: 13 abr. 2021.

MCGUINNESS, Steve; History of Autism. Disponível em: <https://autismuk.com/home-page/history-of-autism/>. Acesso em: 13 abr. 2021.

MINSAUDE; Definição - Transtorno do Espectro Autista (TEA) na criança. Disponível em: <https://linhasdecuidado.saude.gov.br/portal/transtorno-do-espectro-autista/definicao-tea/>. Acesso em: 23 nov. 2021.

Projeto FAMA; Fantástico Mundo Autista. Disponível em: <https://www.projetofama.org>. Acesso em: 13 abr. 2021.

Resultados Digitais; Google Analytics: o que é e como fazer a configuração inicial. Disponível em: <https://resultadosdigitais.com.br/blog/o-que-e-google-analytics/>. Acesso em: 18 nov. 2021.

SANTOS, Gilmaci; Opinião - O autismo no Brasil. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=407566>. Acesso em: 13 abr. 2021.

SmartBaby; Como a tecnologia pode ajudar crianças com autismo na sala de aula. Disponível em: <https://sistemasmartcare.com.br/como-a-tecnologia-pode-ajudar-criancas-com-autismo-na-sala-de-aula/#:~:text=Os%20materiais%20tecnológicos%20têm%20um,captam%20a%20atenção%20das%20crianças>. Acesso em: 13 abr. 2021.

Tismoo; Uma rede social dedicada ao autismo. Disponível em: <https://tismoo.me>. Acesso em: 13 abr. 2021.

VALENTE, Pablo; Conhecendo o Autismo: Sua origem, história e características. Disponível em: <https://blog.cenatcursos.com.br/conhecendo-o-autismo-sua-origem-historia-e-caracteristicas/>. Acesso em: 13 abr. 2021.

VIEIRA, Nathan; Como a tecnologia está ajudando pessoas com autismo no Brasil. Disponível em: <https://canaltech.com.br/saude/como-a-tecnologia-esta-ajudando-pessoas-com-autismo-no-brasil-153621/>. Acesso em: 13 abr. 2021.

APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO

As questões relacionavam-se a:

- Idade dos entrevistados;
- Conhecimento sobre o Transtorno do Espectro Autista;
- Se conhece pessoas autistas;
- Perfil dos conhecidos com o transtorno;
- Opinião sobre capacitismo;
- Opinião sobre viabilidade do projeto.

Os resultados obtidos se encontram nos gráficos abaixo:

- **Pergunta 1:** “Qual sua idade?”

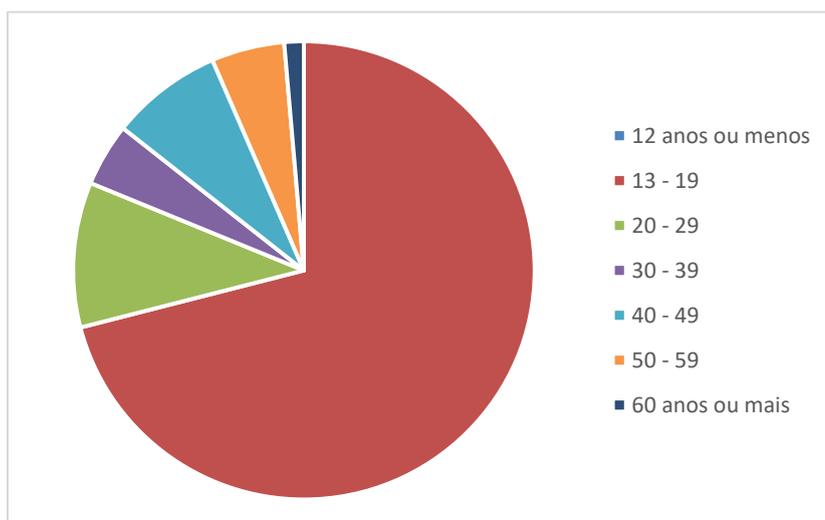


Figura 16 - Gráfico 1: Questionário NoMeet

- **Pergunta 2:** “O quanto você considera ter conhecimento sobre o TEA (Transtorno do Espectro Autista)?”

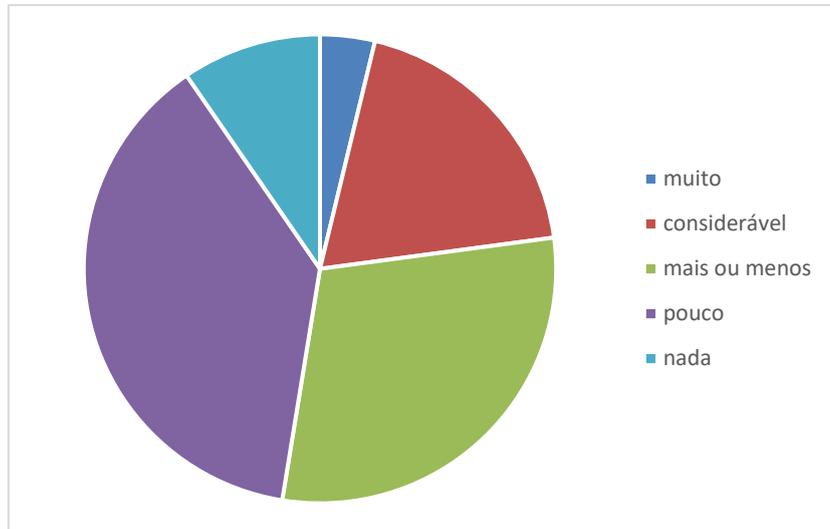


Figura 17 - Gráfico 2: Questionário NoMeet

- **Pergunta 3:** “Você tem amigos ou familiares com TEA?”

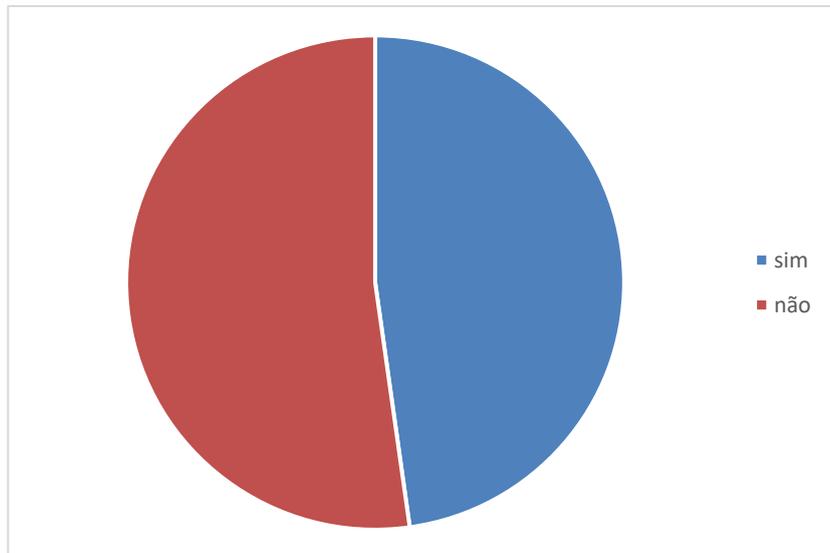


Figura 18 - Gráfico 3: Questionário NoMeet

- **Pergunta 4:** “Se sim, qual a idade dessas pessoas?”

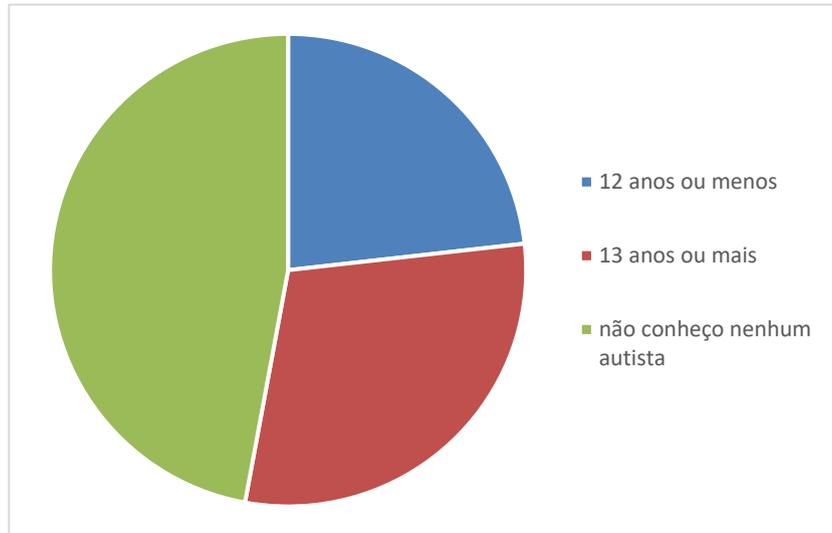


Figura 19 - Gráfico 4: Questionário NoMeet

- **Pergunta 5:** “Seu(s) conhecido(s) com TEA possui(em) livre acesso a internet?”

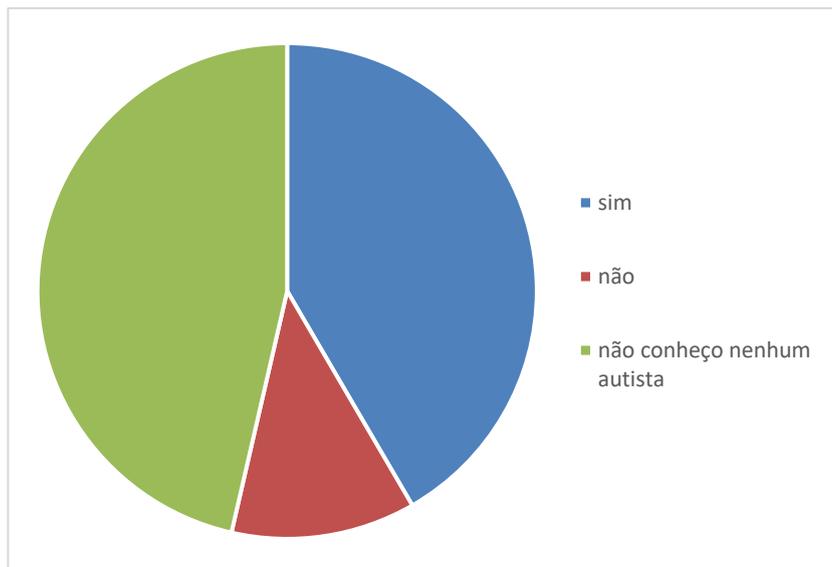


Figura 20 - Gráfico 5: Questionário NoMeet

- **Pergunta 6:** “E possuem interação com redes sociais?”

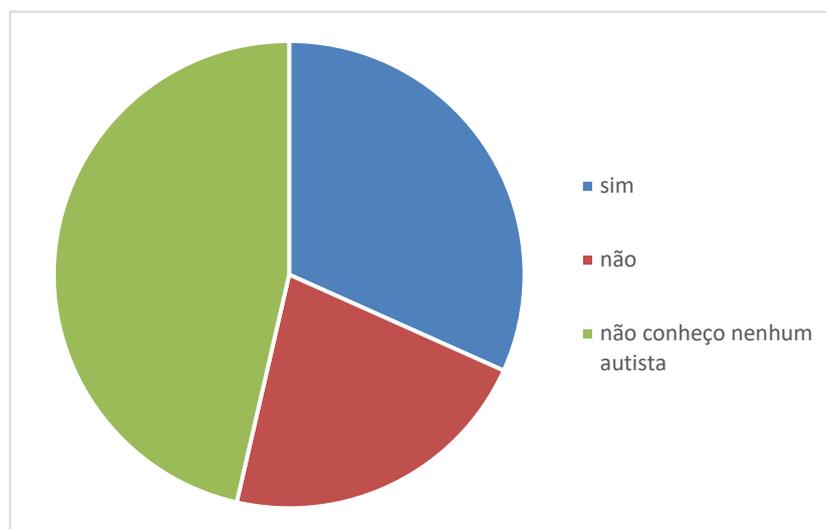


Figura 21 - Gráfico 6: Questionário NoMeet

- **Pergunta 7:** “Você conhece mais autistas do sexo masculino ou feminino?”

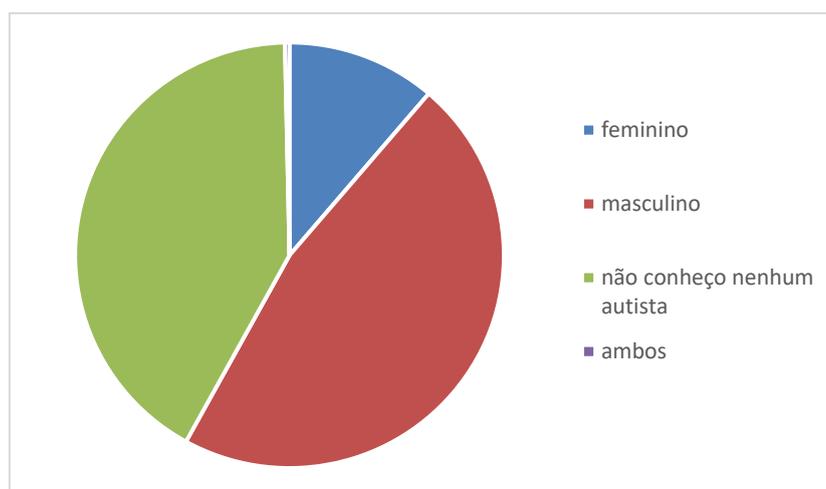


Figura 22 - Gráfico 7: Questionário NoMeet

- **Pergunta 8:** “Você acredita que uma pessoa com TEA pode se tornar independente?”

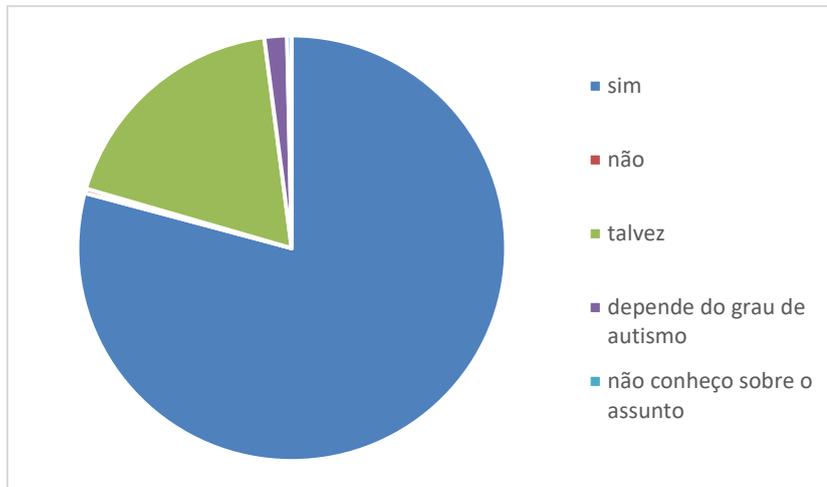


Figura 23 - Gráfico 8: Questionário NoMeet

- **Pergunta 9:** “Você acredita que uma rede social feita para autistas possa ajudar as pessoas com o transtorno a desenvolver habilidades sociais?”

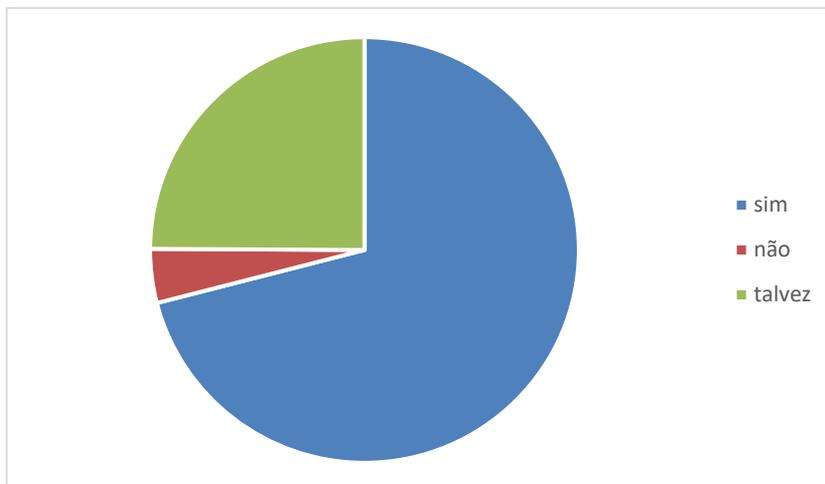


Figura 24 - Gráfico 9: Questionário NoMeet

- **Pergunta 10:** “Você conhece algum projeto virtual ou site que promova a inclusão social das pessoas com TEA?”

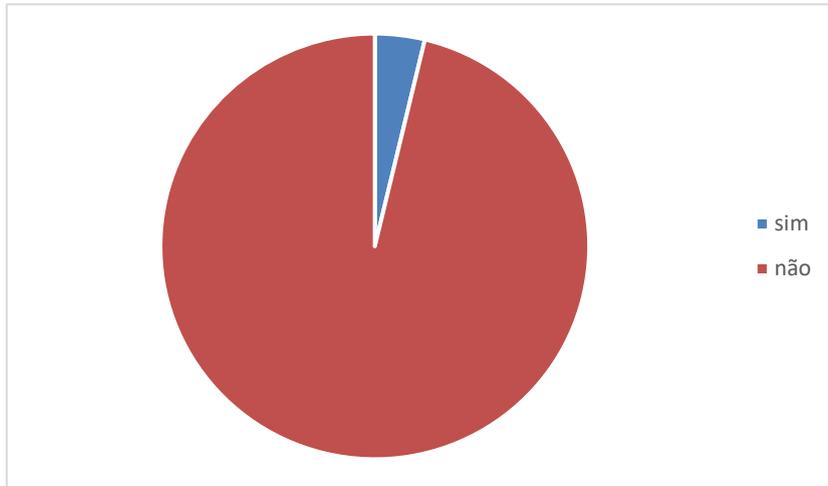


Figura 25 - Gráfico 10: Questionário NoMeet

APÊNDICE B – TERMOS DE USO

Nossos serviços

Nosso principal objetivo é informar, apoiar e ajudar adultos e adolescentes com TEA a serem incluídos na sociedade, dessa maneira, em nosso site são disponibilizadas pesquisas e artigos sobre, contando com a ajuda dos próprios usuários, que poderão colaborar com o nosso acervo de informações, compartilhando as próprias experiências, opiniões e artigos.

Principais leis de proteção ao usuário

- Qualquer ato de violação da intimidade e da vida privada, será cabível de indenização pelo dano moral decorrente da violação, tendo para tanto, respaldo do artigo 70 e parágrafo 1º da lei 12.965/2014.
- A violação indevida de mecanismo de segurança e com o fim de obter, adulterar ou destruir dados ou informações dos outros usuários da plataforma ou do grupo NoMeet sem autorização expressa ou tácita do dispositivo ou instalar vulnerabilidades para obter vantagem ilícita será cabível de pena legal de acordo com o artigo 154 da lei 12.737/2012.
- É da responsabilidade do usuário a publicação de qualquer arquivo, mídia ou conteúdo de qualquer natureza que possua direitos autorais, sendo cabível de pena legal de acordo com a LEI Nº 9.610, DE 19 DE FEVEREIRO DE 1998.

Suspensão ou encerramento da conta e/ou outras punições

Aquele que violar as regras estabelecidas por este termo de uso será cabível de suspensão temporária ou permanente da plataforma, além das punições estabelecidas pela Constituição Federal, Código Civil ou leis específicas.

Política de uso de dados

Para fornecer estes serviços, precisaremos coletar e usar os dados fornecidos em seu cadastro, seguindo o artigo 70 e parágrafo 7º da Lei 12.965/2014.

Obrigações e responsabilidades do NoMeet

São obrigações do NoMeet, na prestação dos serviços, além das demais previstas neste documento, as seguintes:

- Prover espaço em um servidor (no caso de terceiros), para a conta e os conteúdos do usuário.
- Prover conexão permanente dos servidores destinados a estes serviços com a Internet através de canal compartilhado para que o usuário possa acessar a plataforma a qualquer horário e em qualquer local salvo em situações de interrupção dos serviços por questões de força maior.
- Prover serviços de monitoração técnica por técnicos qualificados. Interromper ou suspender os serviços caso haja:
 1. Manutenção de natureza técnica/operacional;
 2. Casos fortuitos ou força maior;
 3. Ações de terceiros que impeçam a prestação dos serviços;
 4. Interrupção ou suspensão dos serviços das concessionárias de serviços de comunicação ou de energia elétrica.

O NoMeet não é responsável por quaisquer danos ou prejuízos decorrentes de interrupções devidas aos eventos previstos no item anterior ou daquelas para as quais não tenha concorrido diretamente.

Atualização de nossos Termos de Uso

Trabalhamos para aperfeiçoar nossos serviços e desenvolver novos recursos, com o objetivo de melhorar a plataforma para você e os demais usuários. Como resultado, poderemos atualizar estes Termos periodicamente para que eles reflitam de forma precisa nossos serviços e práticas. Uma vez que os Termos atualizados entrem em vigor, você estará vinculado a eles continuarem usando esta plataforma.

APÊNDICE C – IDENTIDADE VISUAL NOMEET

A construção da imagem do NoMeet foi dada através de meses de planejamento. Nossos objetivos, simbologias e ideais foram traçados durante todo o desenvolvimento até a parte final de sua criação.

Paleta de cores

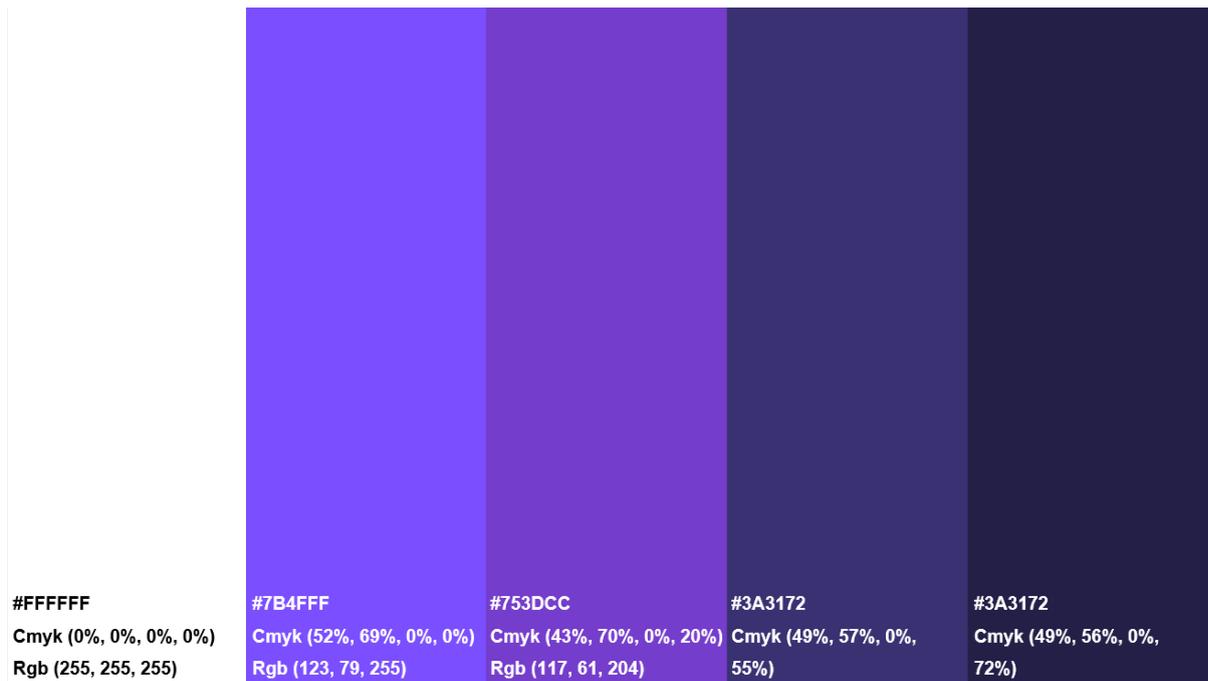


Figura 26 - Paleta de cores

Tipografia

A B C D E F G H I
 J K L M N O P Q R
 S T U V W X Y Z
 a b c d e f g h i j k l
 m n o p q r s t u v
 w x y z
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
 , . - * @ ! ? () { } []
 ; : % \$ /

Figura 27 - Fonte Avenir

A B C D E F G H I
 J K L M N O P Q
 R S T U V W X Y Z
 , . - * @ ! ? () { } []
 ; : % \$ /

Figura 28 - Fonte Lemonmilk

A B C D E F G
 H I J K L M N O
 P Q R S T U V
 W X Y Z
 { } [] ; : % \$ /

Figura 29 – Fonte Lulo Clean

A B C D E F G H I J K
 L M N O P Q R S T
 U V W X Y Z
 a b c d e f g h i j k l
 m n o p q r s t u v w
 x y z
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
 , . - * @ ! ? () { } [] ;
 : % \$ /

Figura 30 - Fonte Poppins

Logo



Figura 32- Logo principal

A B C D E F G H I
 J K L M N O P Q R
 S T U V W X Y Z
 a b c d e f g h i j k l
 m n o p q r s t u v
 w x y z
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
 , . - * @ ! ? () { } [] ;
 : % \$ /

Figura 31 - Fonte Linotype Didot

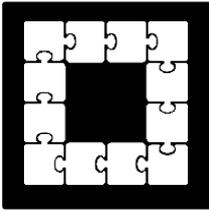


Figura 33- Logo Branca

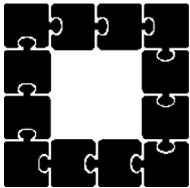


Figura 34-Logo Preta

Logomarca



Figura 35- Logomarca principal



Figura 36 - Logomarca monocromática 1



Figura 37 - Logomarca monocromática 2