

A Importância da Inclusão de Deficientes Auditivos no Mercado de Trabalho

Alunos:

Àghata Ramos Moreira
Gabriela Kaori Oura Fukazawa
Isabelle Vilela da Costa
Laura Soares Eltink
Letícia de Oliveira Fortunato
Maria Eduarda Marins Arruda

Orientadores:

Cláudia Thomaz de Aquino Gregghi



Etec Armando Pannunzio
Sorocaba

Resumo

O projeto Amor em Sinais foca na inclusão de deficientes auditivos no ambiente de trabalho, destacando a falta de preparação das empresas para integrar surdos de maneira eficaz. Embora as empresas cumpram a lei de cotas, a inclusão muitas vezes é superficial, com pouco investimento em treinamento contínuo, como o ensino de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), o que dificulta a comunicação e a convivência no ambiente de trabalho. O projeto propôs oficinas de LIBRAS para alunos do curso de Recursos Humanos da Escola Técnica Armando Pannunzio, em Sorocaba. Ministradas pela professora Jéssica Rosa, as oficinas visaram preparar os futuros profissionais de RH para atuar de forma inclusiva, oferecendo noções básicas de LIBRAS e termos específicos da área de RH, com o objetivo de melhorar a comunicação entre ouvintes e deficientes auditivos no ambiente corporativo. Além disso, o trabalho aborda a importância do papel do setor de Recursos Humanos na inclusão de deficientes auditivos, destacando as dificuldades enfrentadas por esse público no mercado de trabalho e a necessidade de adaptações adequadas, como intérpretes e capacitação. O projeto também investigou a percepção dos alunos sobre a importância do aprendizado de LIBRAS, por meio de questionários e relatos positivos que indicaram a relevância das oficinas para a melhoria da comunicação e da inclusão.

Introdução

O projeto Amor em Sinais aborda a inclusão de deficientes auditivos no ambiente de trabalho, destacando a falta de preparação das empresas para integrar surdos de maneira efetiva. Embora as empresas cumpram a lei de cotas, muitas vezes não oferecem treinamentos contínuos, como o ensino de LIBRAS, o que dificulta a comunicação e convivência entre surdos e colegas. Para enfrentar esse desafio, realizou-se uma oficina de LIBRAS, ministrada pela professora Jéssica Rosa, aos alunos de Recursos Humanos da Escola Técnica Armando Pannunzio, com foco em sinais básicos e termos específicos da área.

Objetivo

Este projeto tem como objetivo explorar os desafios da falta de uso da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) no ambiente corporativo, destacando a necessidade de profissionais capacitados em LIBRAS, especialmente no setor de Recursos Humanos. A iniciativa visa facilitar a inclusão de deficientes auditivos no mercado de trabalho e melhorar o clima organizacional por meio da comunicação em LIBRAS com a realização de oficinas de LIBRAS para alunos de Recursos Humanos da Escola Técnica Armando Pannunzio, com foco em recrutamento e seleção.

Considerações Finais

As oficinas de LIBRAS mostraram-se eficazes para preparar profissionais a interagir com deficientes auditivos. Os participantes demonstraram interesse em aprofundar o aprendizado, reforçando a importância de LIBRAS no currículo para um ambiente inclusivo. Apesar de limitações no contato com empresas e deficientes auditivos, o estudo aponta a necessidade de pesquisas futuras sobre políticas de inclusão. O projeto “Amor em Sinais – Libras em Afeto” destaca-se como exemplo de promoção de inclusão no ambiente corporativo.

Referências

BRASIL. Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991. Dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 25 jul. 1991. Disponível em: <<https://www.jusbrasil.com.br/legislacao/104108/lei-de-beneficios-da-previdencia-social-lei-8213-91>>.

ALMEIDA, Jones Reis et al. Inserção e permanência de surdos no mundo do trabalho: estudo exploratório em empresas de um município do Centro-Oeste Goiano. Goiás: Revista Educação, Artes e Inclusão, 2020. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/340427807_Insercao_e_permanencia_de_surdos_no_mundo_do_trabalho_estudo_exploratorio_em_empresas_de_um_municipio_do_centro-oeste_goiano>.

