

Carlos Henrique De Lima Santos
Eduarda Ferreira De Lima
Mayumi Maekawa Santana

Orientador:
Professor Especialista Samuel Henrique da Rocha

INTRODUÇÃO

A evolução da tecnologia trouxe a necessidade de adaptação nos meios tecnológicos. A tecnologia na educação é uma pauta atual, sendo fácil visualizar sua importância. Foi desenvolvido um site que permite criar provas e armazenar questões. O sistema pretende sanar diversas lacunas da área educacional.

OBJETIVOS

Desenvolver um sistema de banco de dados que permita aos professores armazenar e organizar questões para provas e atividades de maneira eficiente.

METODOLOGIA

Quanto à abordagem: Qualitativa e quantitativa.

Quanto aos meios: Bibliográfica, de campo e estudo de caso.

Quanto aos fins: Exploratória.

População e Amostra: 8 pessoas.

Período da pesquisa: 2 semanas.

Coleta de dados: Fontes primárias e secundárias.

Técnicas de coleta de dados: Formulário Forms (Google).

ANÁLISE DOS RESULTADOS

Você sofre com a falta de tempo ou fica sobrecarregado com a criação de atividades e provas dos alunos?



Você gasta muito tempo elaborando atividades avaliativas para os alunos?



Você acha que uma ferramenta com um banco de questões suas poderia te auxiliar?



Você acha que uma plataforma que crie provas com suas questões e gere um PDF automaticamente te auxiliaria?



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todos os métodos de pesquisa utilizados foram essenciais na criação e desenvolvimento do projeto. O sistema demonstrou ser capaz de aprimorar e filtrar as necessidades mais urgentes, além de ter conseguido cumprir as principais exigências prometidas.

REFERÊNCIAS

CHUIEIRE, M. S. F. **Concepções sobre a Avaliação Escolar.** v. 19, n. 39. São Paulo: Estudos em Avaliação Educacional, 2008.

SOUSA, Elaine Pachêco. **Gestão Educacional e Inovação: o uso das plataformas digitais na escola.** Portugal: ProQuest Dissertations & Theses, 2020.

VAZ, ANA. **Segurança da Informação, Proteção da Privacidade e dos Dados Pessoais.** v. 3. Portugal: Instituto da Defesa Nacional, 2007.