

## DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO LÚDICO E EDUCACIONAL APLICADO A ASTRONOMIA COM GAMIFICAÇÃO PARA O PÚBLICO INFANTIL

Ensino Médio com Habilitação Profissional em Desenvolvimento De Sistemas

Ana Clara Madeira De Gois  
Heloisa Feitosa Oliveira  
Laura Guilherme Dos Santos  
Maysa Alexandre Nazario  
Renan Yamamoto Faria Do Carmo

Orientador:

Professor Especialista Samuel Henrique da Rocha

### INTRODUÇÃO

A baixa demanda na formação astronômica e os desafios docentes indicam a necessidade de novos métodos educacionais. Um aplicativo infantil interativo e gamificado, baseado na OBA, surge como solução para incentivar os alunos e a educação científica.

### OBJETIVOS

Desenvolver um aplicativo educativo astronômico e infantil; disseminar conteúdo da OBA; gamificar a plataforma; incentivar a participação em olimpíadas.

### METODOLOGIA

**Quanto à abordagem:** quantitativa.

**Quanto aos meios:** bibliográfica e de campo.

**Quanto aos fins:** descritiva.

**População e Amostra:** pedagogos do ensino básico nacional que atuam ou não na área.

**Período da pesquisa:** março a agosto de 2024.

**Coleta de dados:** fontes primárias e fontes secundárias.

**Técnicas de coleta de dados:** formulário, fichas de conceitos ou termos-chave, de referência cruzada, de citações, de resumo e bibliográfica.



### ANÁLISE DOS RESULTADOS

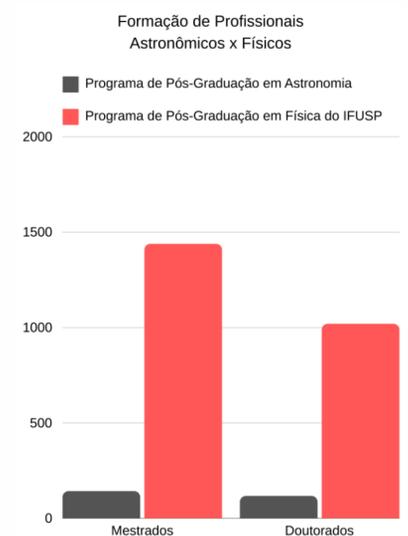
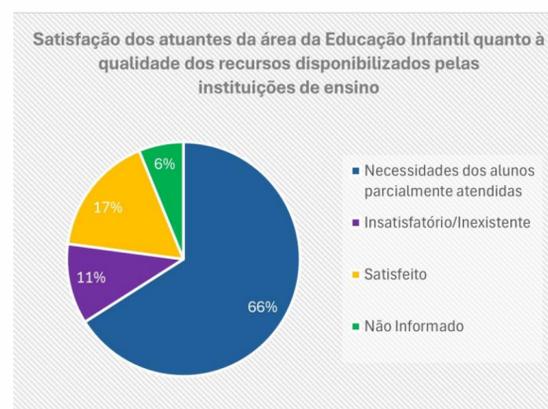


Tabela - Opinião de Profissionais que Atuam no Fundamental I

Descrva a sua opinião referente ao uso de celulares como ferramenta educacional por esses estudantes:
Uma ótima ferramenta
É uma excelente ferramenta desde que tivesse Internet funcionando corretamente na escola.
Deveria ser utilizada com supervisão dos pais, como pesquisa, jogos e vídeos educativos.
Nessa faixa etária, acho desnecessário.
Acho interessante em sala de aula para fins de pesquisas, e para um conhecimento maior sobre os conteúdos que são estudados, acho interessante apenas para isso em momentos determinados, porém se a escola dispuser de tv e internet na sala de aula, a professora mesma poderá colocar esses conteúdos para as crianças, e elas fariam suas pesquisas no celular quando necessário na tarefa de casa.
Precisaria ser muito bem orientada e direcionada.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O aplicativo educativo infantil de astronomia foi desenvolvido com sucesso, incluindo conteúdo da OBA e gamificação, mas ainda não foi possível avaliar seu impacto nas olimpíadas, pois não foi lançado ao público.

### REFERÊNCIAS

LANGHI, Rodolfo; NARDI, Roberto. Dificuldades interpretadas nos discursos de professores dos anos iniciais do ensino fundamental em relação ao ensino da astronomia. **Revista Latino-Americana de Educação em Astronomia – RELEA**, Bauru-SP, v. 1, n. 2, p. 75-92, 2005;

SILVA, João Batista; SILVA, Diego de Oliveira; SALES, Gilvandenys Leite. Modelo de ensino híbrido: a percepção dos alunos em relação à metodologia progressista x metodologia tradicional. **Revista Conhecimento Online**, Novo Hamburgo, v. 02, a. 10, 102–118, jul./dez. 2018.