
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
ETEC PROFESSOR MÁRIO ANTÔNIO VERZA
M-TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET

ETEC SHEILD: Segurança Digital

Elisa Pereira Kirnew

Marlon Da Silva Pinto

Orientadores: José Otávio Valério Tizatto

Tatiana Carla De Mattos Valério Monteiro

RESUMO

O projeto trata do assunto “Segurança Digital”, com o objetivo de informar as pessoas de como proteger seus dados e dispositivos eletrônicos. O resultado que desejamos alcançar é ajudar as pessoas a partir das informações fornecidas com clareza para que elas tenham seus dispositivos mais seguros, elaborem senhas mais bem definidas e mais seguras, assim evitando expor seus dados. Iremos utilizar a linguagem de Html, Css e JavaScript.

Palavras-chave: dados pessoais; informações; pessoas.

INTRODUÇÃO

Às vezes é preciso para pensar e analisar, pois, imagine o constrangimento se uma foto íntima fosse parar em suas redes sociais ou no grupo da família?

É exatamente por isso que proteger nossas informações pessoais se tornou tão crucial nos dias de hoje. De acordo com a pesquisa feita no site MasterCard a estatística é de 64% das empresas brasileiras são alvos de fraudes e ataques digitais.

No entanto podemos verificar que muitas pessoas de todo o mundo não têm segurança em seus dispositivos, com isso é importante saber que é preciso ressaltar melhor as pessoas de um tema tão importante que quase ninguém introduz sobre esse

assunto tão perigoso. Diante disso podemos ver que por um descuido as pessoas podem acabar em dividas, por seus dados serem exposto, por isso não podemos divulgar e nem falar sobre nenhum dado pessoal ou mandar nenhuma foto íntima para ninguém, pois a probabilidade de conseguirem vazar seus dados é muito maior do que as pessoas pensam.

Com a tecnologia de hoje fica muito mais fácil e rápido de conectar-se com dados pessoais das pessoas, os hackers conseguem em questões de segundo entrar em seus dados e poder tornar sua vida bem mais complicada.

Em 23 de abril de 2014 foi criada uma lei (Marco Civil da Internet), no qual ela fala sobre os princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da internet no Brasil e determina as diretrizes para atuação da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios em relação à matéria.

De acordo com essa lei, ela garante a neutralidade da rede, protege a privacidade dos usuários, estabelece a responsabilidade dos provedores de serviços online, protege a liberdade de expressão, determina o armazenamento de dados e reconhece o acesso à internet como um direito fundamental. Diante disso é importante ressaltar esse tema pois muitas pessoas não imaginam a proporção que isso pode tomar.

METODOLOGIA

Foi realizada uma pesquisa bibliográfica neste mês de julho utilizando a ferramenta do Google Acadêmico com base no tema Segurança Digital. Para que possamos nos aprofundar mais sobre esse tema e para podemos passar para pessoas o risco que elas podem ocorrer com seu dispositivo digital. A proposta que pensamos é conscientizar as pessoas para que elas evitem o risco e o perigo que elas podem ter em acessar links ou compartilhar senhas importantes.

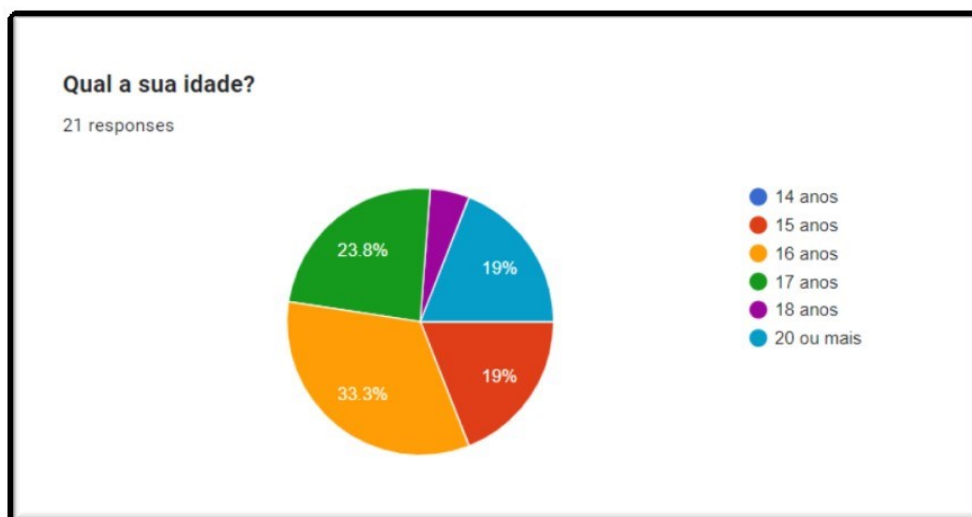
ANÁLISE DE DADOS

Fizemos uma pesquisa de campo com os alunos do 1º, 2º, 3º de Administração e Informática para Internet e o Ensino Noturno da escola Etec Professor Mario Antônio Verza.

A pesquisa teve o intuito de ver se as pessoas sabem e tem um consentimento sobre esse tema tão importante e pouco falado.

Dentre os entrevistados tivemos o total de 21 respostas, deixando claro que deve ser respondido de forma sincera sem nenhuma ferramenta de pesquisa:

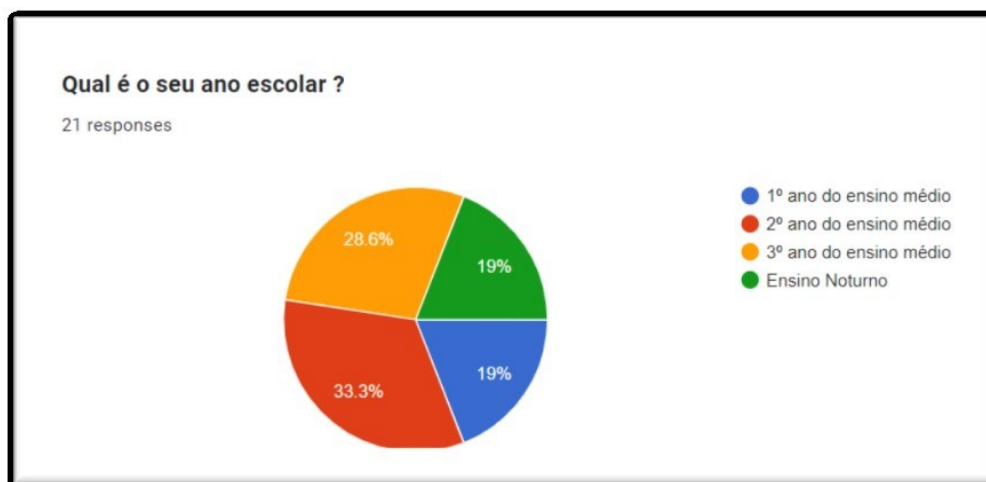
Gráfico 1 - Qual a sua idade?



Fonte: Autores (2024)

Neste gráfico acima 19% são alunos que possuem 14 anos, 19% são alunos que possuem 15 anos, 33,3% são alunos que possuem 16 anos, 23,8% são alunos que possuem 17 anos, 4,8% são alunos que possuem 18 anos e 19% são alunos que possuem 20 ou mais anos.

Gráfico 2 - Qual é o seu ano escolar?



Fonte: Autores (2024)

Observamos que 19% são alunos do 1º ano do ensino médio, 33,3% são alunos do 2º ano do ensino médio, 28,6% são alunos do 3º ano do ensino médio e 19% são alunos do Ensino Noturno

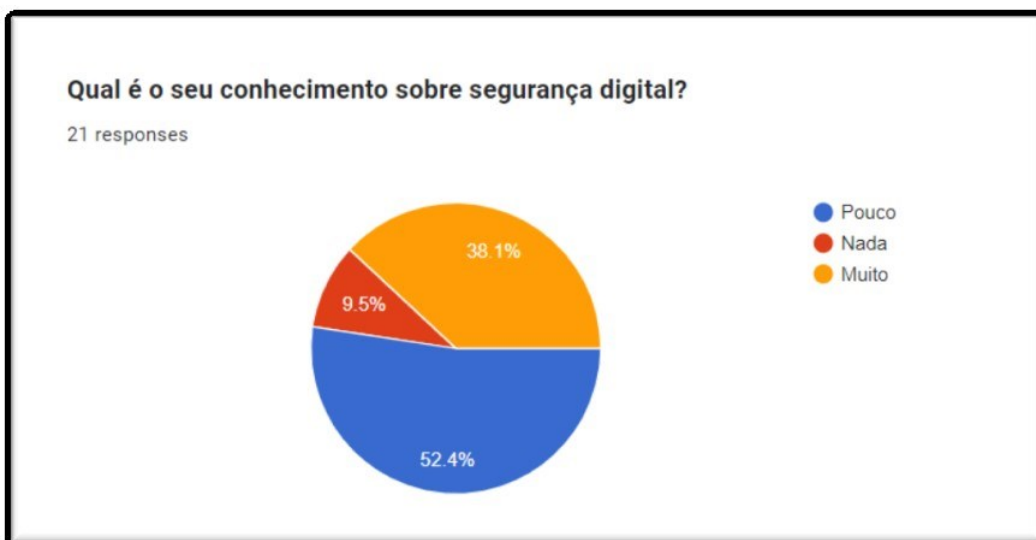
Gráfico 3 - Atualmente qual é o seu curso?



Fonte: Autores (2024)

No gráfico 47,6% são alunos que cursam o M-Tec Administração, 33,3% são alunos que cursam o M-Tec Informática para Internet, 19% são alunos que cursam o curso de Enfermagem.

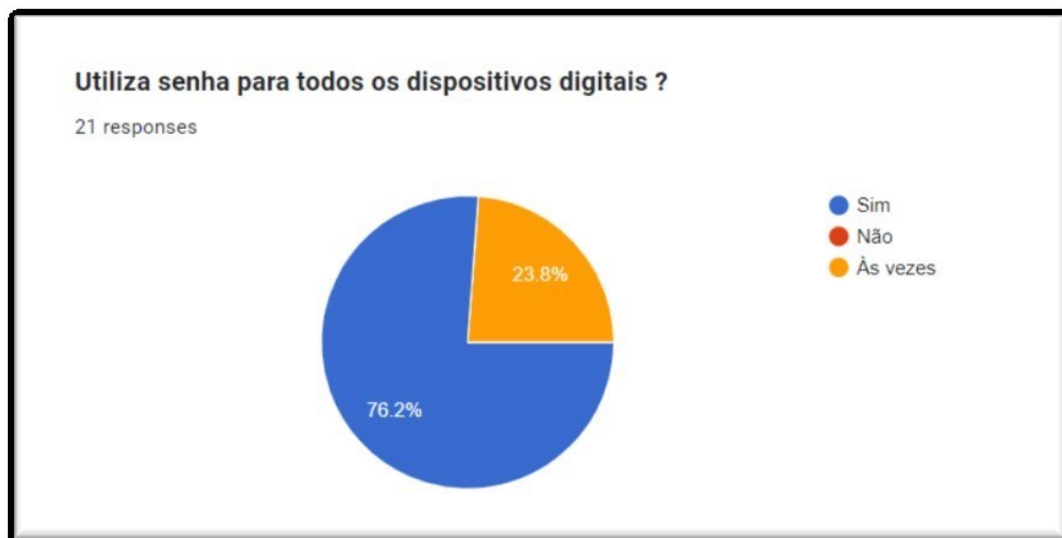
Gráfico 4 - Qual é o seu conhecimento sobre segurança digital?



Fonte: Autores (2024)

Neste gráfico 52,4% são alunos que possuem pouco conhecimento sobre Segurança Digital, 9,5% são alunos que possuem nada sobre Segurança digital, 38,1% são alunos que possuem muito conhecimento sobre Segurança Digital.

Gráfico 5 - Utiliza senha para todos os dispositivos digitais?



Fonte: Autores (2024)

O gráfico demonstra que 76,2% são alunos que utilizam senhas para seus dispositivos digitais, 23,8% são alunos que às vezes utilizam senhas para todos os seus dispositivos digitais.

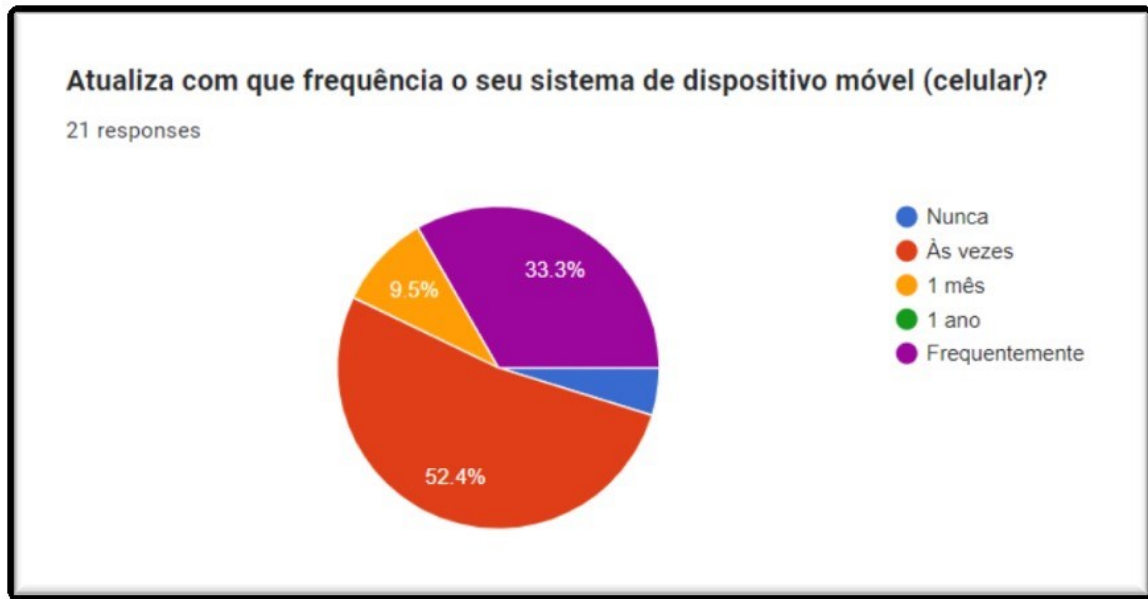
Gráfico 6 - Das opções abaixo qual a senha que você considera segura?



Fonte: Autores (2024)

Neste gráfico 4,8% são alunos que acham que “juju123” é uma senha segura, 9,5% são alunos que acham que “x5v1wq” é uma senha segura, 4,8% são alunos que acham que “Senha.1234” é uma senha segura, 81% são alunos que acham que “Pn#97@net0” é uma senha segura.

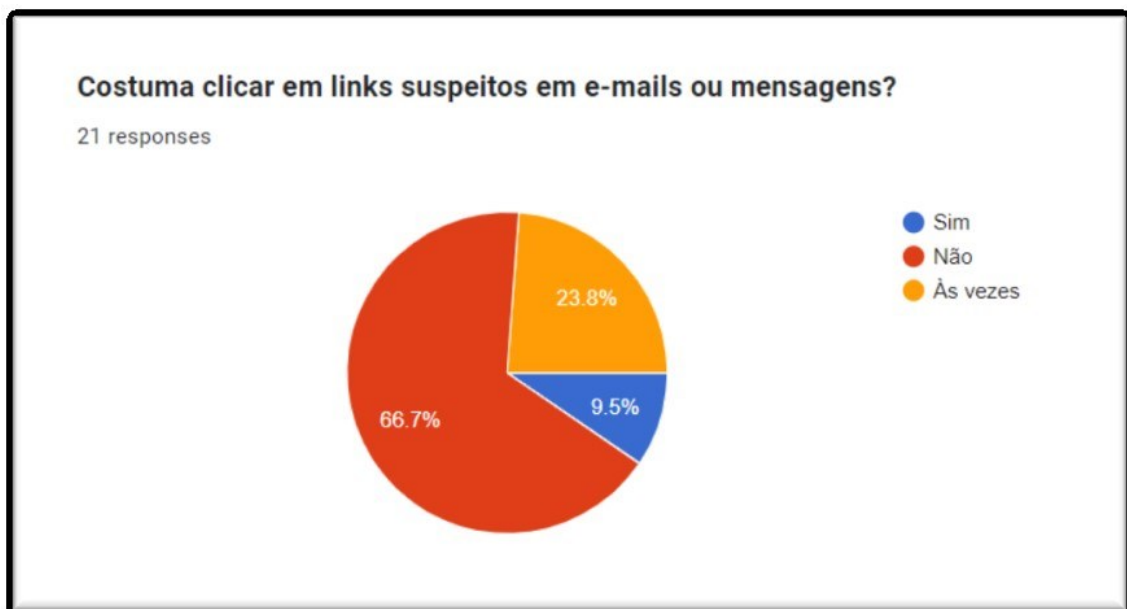
Gráfico 7 - Atualiza com que frequência seu sistema de dispositivo móvel (celular)?



Fonte: Autores (2024)

Neste gráfico acima 4,8% são alunos que nunca atualiza seu dispositivo móvel, 52,4% são alunos que atualiza às vezes o seu dispositivo móvel, 9,5% são alunos que atualizam seu dispositivo móvel em 1 mês. Já 33,3% são alunos que atualizam com frequência seu dispositivo móvel.

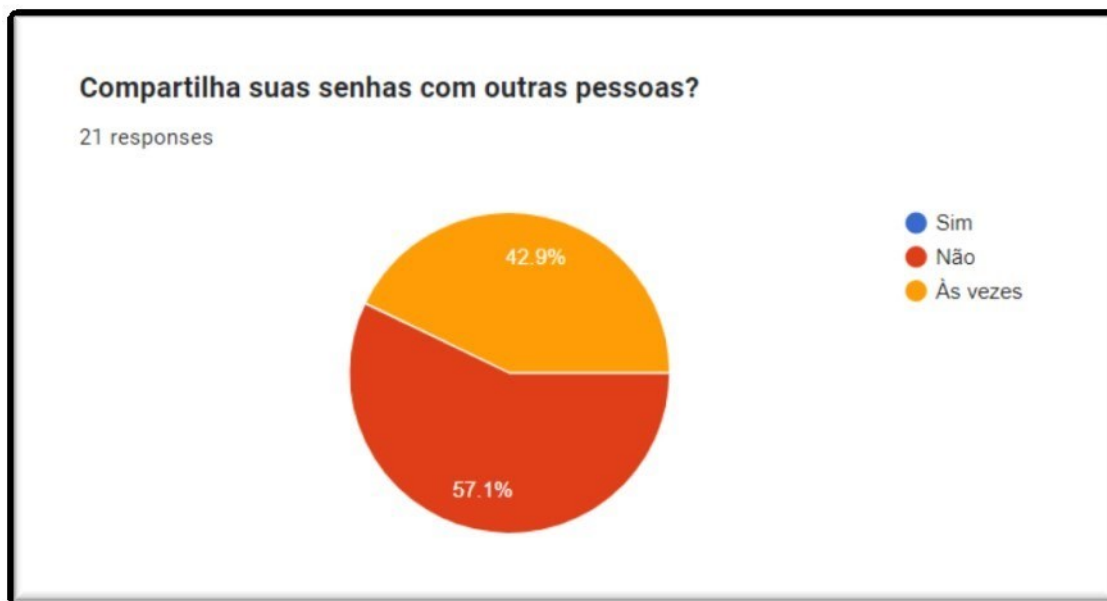
Gráfico 8 - Costuma clicar em links suspeitos em e-mails ou mensagens?



Fonte: Autores (2024)

Neste gráfico 9,5% costumam clicar em links suspeitos, 66,7% são alunos que não clicam em links suspeitos, 23,8% são alunos que às vezes costumam clicar em links suspeitos.

Gráfico 9 - Compartilha suas senhas com outras pessoas?

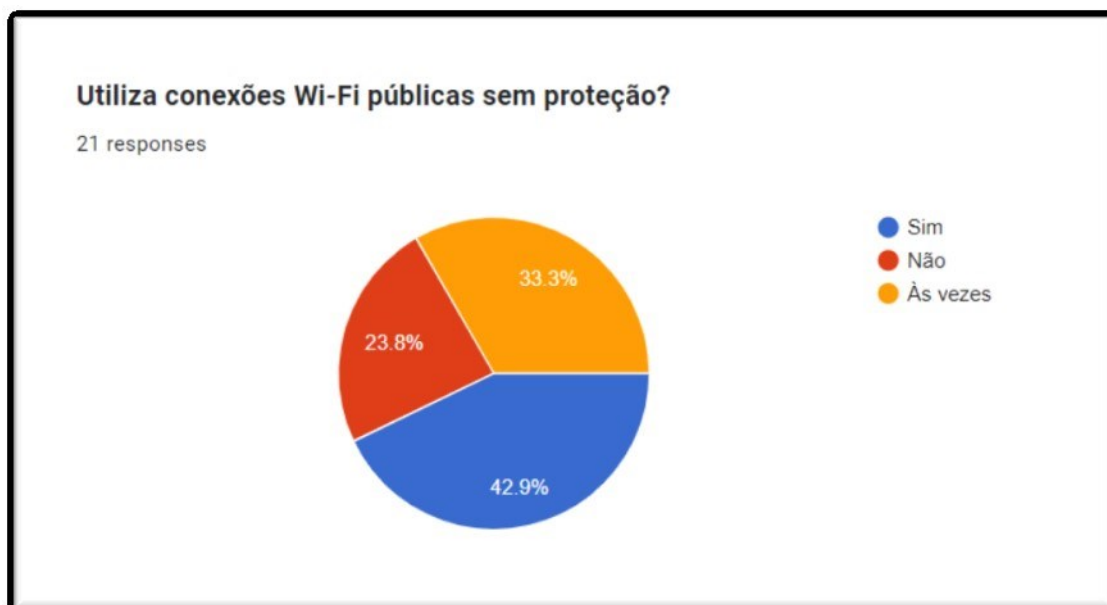


Fonte: Autores (2024)

Observamos que 57,1% não compartilham suas senhas com outras pessoas, 42,9% são alunos que às vezes compartilham suas senhas com outras pessoas.

Gráfico 10: Utiliza conexões de Wi-Fi públicas sem proteção?

Gráfico 10 - Utiliza conexões de Wi-Fi públicas sem proteção?



Fonte: Autores (2024)

Neste gráfico acima 42,9% são alunos que utilizam conexões em Wi-fi públicas sem proteção, 23,8% são alunos que não utilizam conexões de Wi-Fi público sem

proteção porém 33,3% são alunos às vezes utilizam conexões de Wi-Fi público sem proteção.

DESENVOLVIMENTO

COLOR ADOBE



O color foi utilizado para escolher a paleta de cores do site. Ele também é viabilizado pela tecnologia de inteligência artificial do Adobe Sensei, que funciona em segundo plano para encontrar as combinações de cores ideais para seus projetos.

CSS



CSS é chamado de linguagem Cascading Style Sheet e é usado para estilizar elementos escritos em uma linguagem de marcação como HTML. O CSS separa o conteúdo da representação visual do site.

PLATAFORMA FIGMA



O Figma é uma solução moderna que garante que essa concepção seja feita com os melhores recursos gráficos e de gestão de projetos à disposição. O design de interface (UI Design) é um processo que requer estudos e embasamento com origem na percepção de usuários.

LINGUAGEM HTML



HTML (Linguagem de Marcação de HiperTexto) é o bloco de construção mais básico da web. Define o significado e a estrutura do conteúdo da web.

VISUAL ESTUDIO CODE



Ele é utilizado para programar os códigos nas linguagens: HTML, CSS, JAVA, JAVA SCRIPT, entre outras.

V-libras



Tornar computadores, celulares e plataformas Web mais acessíveis para as pessoas surdas.

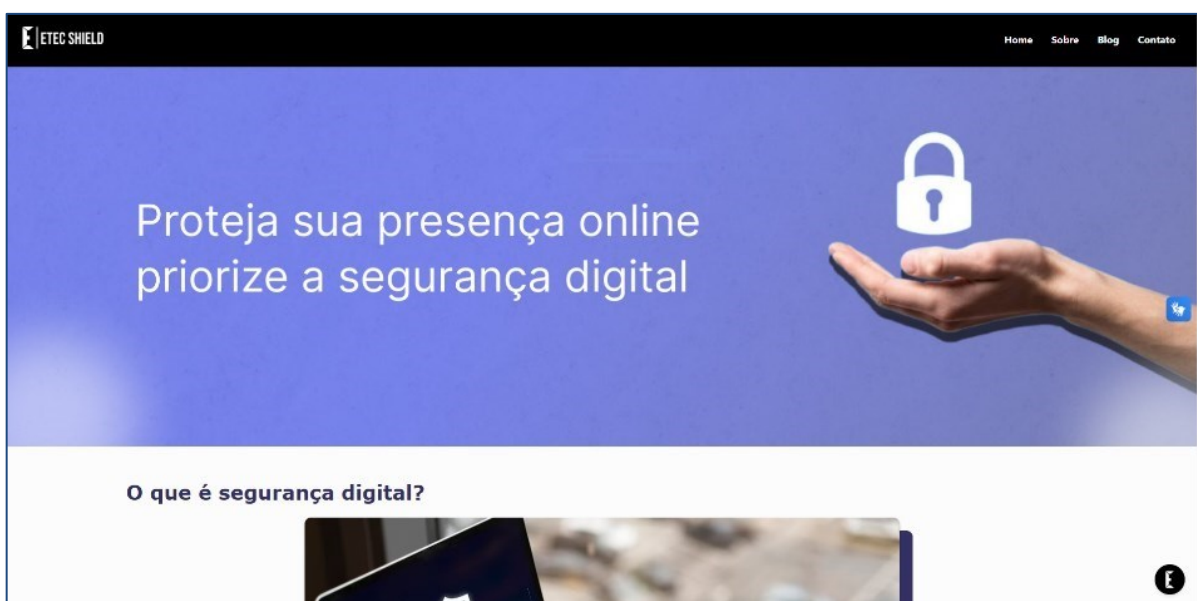
RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foi desenvolvido o site “Etec Shield” que tem o intuito de informar melhor a comunidade sobre Segurança Digital, como um sinal de alerta para que eles possam compreender melhor esse assunto tão importante.

PRINTS DO PROJETO PRÁTICO

Página – Principal

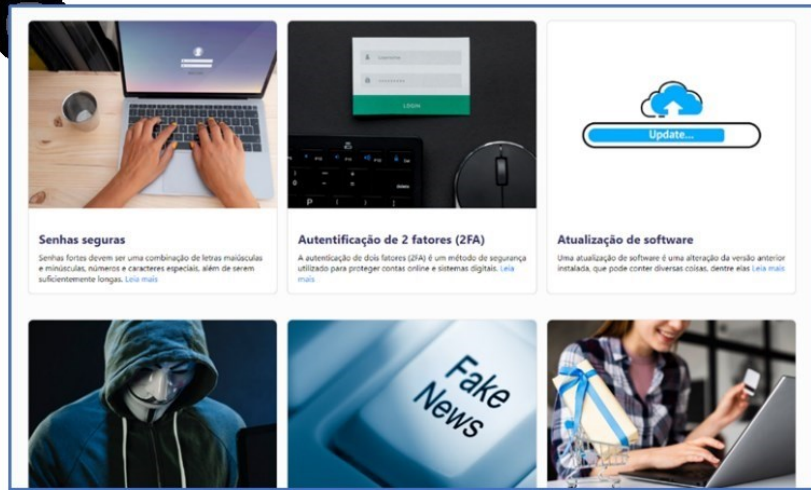
Ela possui a logo principal, menus no cabeçalho, uma imagem priorizando a segurança digital, logo em seguida começamos a falar mais a fundo sobre o que é a segurança digital. Após a explicação fizemos um blog com temas internos sobre o tema principal, dentro de cada item existe um comentário e um vídeo explicativo. Na página principal também existe um chat on-line para possíveis dúvidas.



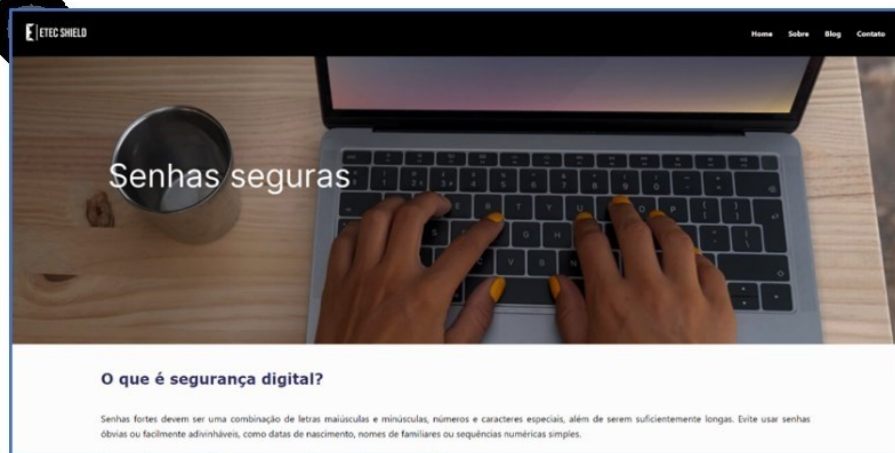
Fonte: Autores (2024)

Página – Blog

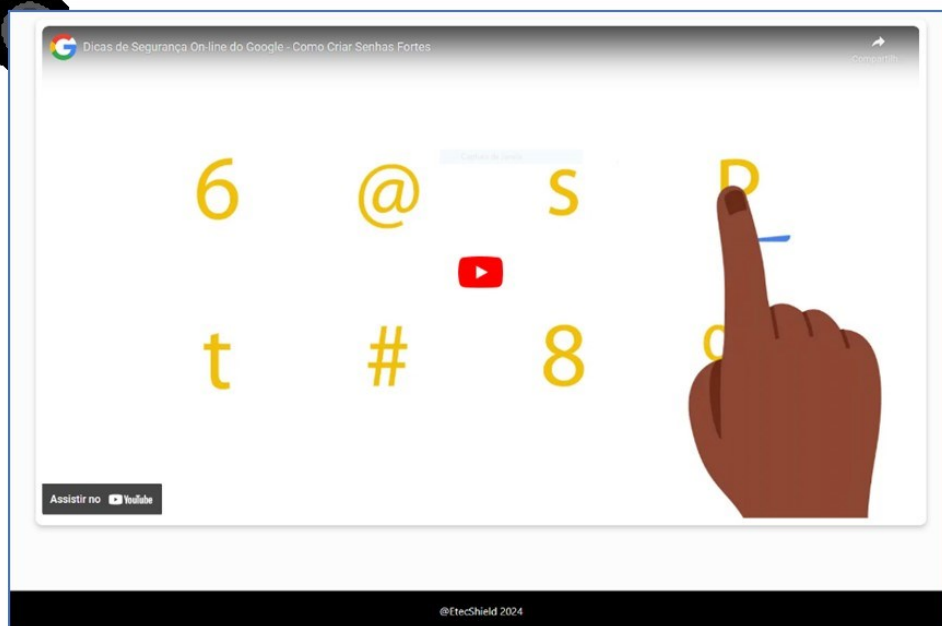
Esta página inclui temas extras como “características do assunto” cada item irá conter uma explicação com imagens e vídeos explicativos para um melhor entendimento do tema proposto.



Fonte: Autores (2024)



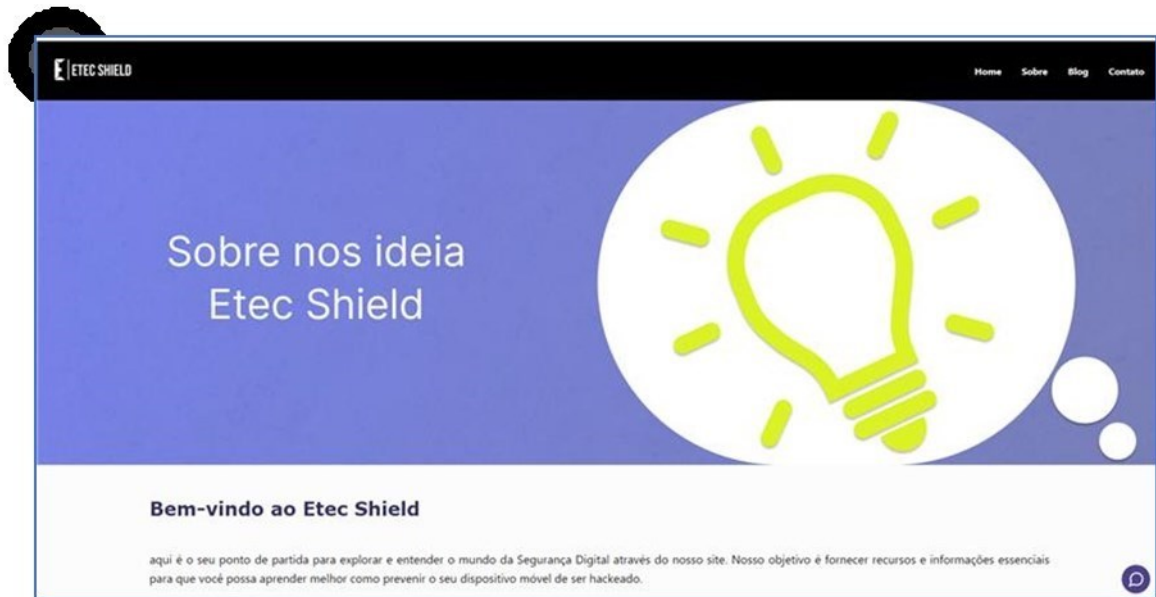
Fonte: Autores (2024)



Fonte: Autores (2024)

Página – Sobre

A página “Sobre” irá conter um texto a qual sua função é mostrar, o nosso objetivo e falar um pouco sobre a função de cada um do trabalho.



Fonte: Autores (2024)

Página- Contato

A página de contato é especializada na parte dos meios de comunicação para esclarecer as possíveis dúvidas dos usuários.



Fonte: Autores (2024)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Inicialmente tivemos a ideia de fazer um site contendo informações importantes para que as pessoas evitem de correr o risco de perder seus dados importantes, neste caso o nosso objetivo seria ajudar essas pessoas de terem seus dispositivos mais seguros e protegidos. Pensamos em disponibilizar informações breves e coerentes para que as pessoas possam ter um conhecimento melhor. Para que isto fosse possível fizemos textos, imagens e vídeos explicativos sobre o tema escolhido.

Diante disso elaboramos pesquisas para ver se as pessoas tinham informações ou conhecimento sobre o tema, após a coleta percebemos que hoje em dia as pessoas não têm seus dispositivos seguros, pois não tem acesso as informações sobre o assunto.

Por fim conseguimos atingir o nosso objetivo, com a ajuda de pesquisas de campo e vídeos que nos deram suporte suficiente para conseguirmos fazer o site com qualidade e segurança.

Portanto podemos concluir que obtivemos um resultado melhor e de qualidade e assim esperamos que as pessoas possam aplicar essas informações e passar adiante o conhecimento adquirido.

ABSTRACT

We are going to talk about Digital Security, our goal is to inform people to protect their data and electronic devices. The result we want is to help people, based on the information we provide them, to make their devices more secure, maintain better and more secure passwords, and not expose their data to anyone. The method we will use will be through a website with accessibility so that everyone can understand the information provided by us. The conclusion we had based on research and responses from the public, we came to the conclusion that people have no security at all on electronic devices, as most of them have shared passwords and personal data shared with random people, nowadays people are unaware of how dangerous it is to expose their personal data on social networks or to random people.

Keywords: personal data; information; people.

REFERÊNCIAS

Citação do Google Acadêmico. Disponível em: de Medeiros, A. P., de Moraes, E. B., de Jesus, G. F., Silva, U. W. B., & Pierre, F. (2018, October). SEGURANÇA DIGITAL.

In VII JORNACITEC-Jornada Científica e Tecnológica. Acesso em 15 de Mar.de 2024.

Color adobe logo. Disponível em:

<https://www.adobe.com/br/products/color.html#:~:text=O%20Adobe%20Color%20%C3%A9%20viabilizado,cores%20ideais%20para%20seus%20projetos>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Html logo. Disponível em:<https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Logo color. Disponível em: <https://cdn-1.webcatalog.io/catalog/adobe-color/adobecolor-icon-filled-256.png?v=1714773136013>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Logo CSS. Disponível em: <https://lumine.com.br/wp-content/uploads/2018/03/csslogo.png>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Logo Figma. Disponível em:

https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSNJCPIkbg0Fte_2ritlxP6r2ua6aDpKJOJ1LWEaB0rg&s. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Logo Html. Disponível em:

<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRsubl1xnS2EsbFC7IKOtHXy3o2yp5zNGHX 8-mLk-0nVw&s>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Logo Visual code. Disponível em:

https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTaecT3A8qZe7IbCi1JHVrqk h0nQxiQj93jqJk _5w2LvQ&s. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Logo Word. Disponível em:

<https://logosmarcas.net/wpcontent/uploads/2020/03/Microsoft-Word-Logo.png>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Logo One-Drive. Disponível em:

<https://logodownload.org/wpcontent/uploads/2022/06/onedrive-logo-0.png>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Logo do CSS. Disponível em:<https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-cssguia-basico->

[decss#:~:text=CSS%20%C3%A9%20chamado%20de%20linguagem,da%20representa%C3%A7%C3%A3o%20visual%20do%20site](https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-cssguia-basico-decss#:~:text=CSS%20%C3%A9%20chamado%20de%20linguagem,da%20representa%C3%A7%C3%A3o%20visual%20do%20site). Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Logo da Plataforma figma.

Disponível em:<https://blog.somostera.com/uxdesign/figma#:~:text=O%20Figma%20%C3%A9%20uma%20solu%C3%A7%C3%A3o,origem%20na%20percep%C3%A7%C3%A3o%20de%20usu%C3%A1rios>.

Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

Microsoft Word. Disponível em:

<https://www.inf.pucrs.br/~cnunes/ferramentas/Aulas/Word1.pdf>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

One-drive. Disponível em: O que é o OneDrive corporativo ou de estudante?
Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/o-que-%C3%A9-o-onedrivecorporativo-ou-de-estudante-187f90af-056f-47c0-9656cc0ddca7fdc2#:~:text=OneDrive%20%C3%A9%20o%20servi%C3%A7o%20de,em%20todos%20os%20seus%20dispositivos>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.

VS Code logo. Disponível em: <https://www.treinaweb.com.br/blog/vs-code-o-que-ee-por-que-voce-deve-usar#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20VS%20Code,com%20HTML%2C%20CSS%20e%20JavaScript>. Acesso no dia 24 de mai. de 2024.