

**CENTRO PAULA SOUZA**  
**ETEC PADRE CARLOS LEÔNCIO DA SILVA**  
**TÉCNICO EM INFORMATICA PARA INTERNET**

**A AJUDA DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA**  
***TECNOLOGY HELPING IN FINANCIAL EDUCATION***

**Dalton Augusto Pontes Santis Filho<sup>1</sup>**  
**Hugo Luiz Tavares da Costa <sup>2</sup>**  
**Jefferson Felipe da Silva Cunha Santos <sup>3</sup>**  
**Luna Gabrielli da Silva Brisola <sup>4</sup>**  
**Mateus Motta Bueno Ribeiro<sup>5</sup>**  
**Thamires Silva Alves Almeida<sup>6</sup>**  
**Andréia Helena Antônio Toledo<sup>7</sup>**

**Resumo:** “Sara's Financial Adventure” representa um sistema em desenvolvimento dedicado a auxiliar e educar financeiramente jovens e seus usuários, sendo concebido especificamente para adolescentes e estudantes de ensino médio. O propósito é fornecer um conhecimento mais abrangente sobre economia, investimentos e a gestão financeira pessoal, considerando especialmente a transição do ambiente escolar para o início da vida financeira independente, uma “nova realidade” repleta de desafios. O projeto adota uma abordagem interativa, transformando o aprendizado em uma experiência envolvente e divertida. A necessidade dessa iniciativa é ressaltada pela evidente defasagem na educação financeira no Brasil, conforme será detalhado

---

<sup>1</sup> Técnico em Informática para Internet — Etec Padre Carlos Leônico da Silva. daltonaugustofilho@outlook.com

<sup>2</sup> Técnico em Informática para Internet — Etec Padre Carlos Leônico da Silva. hugotavaresdacosta@gmail.com

<sup>3</sup> Técnico em Informática para Internet] — Etec Padre Carlos Leônico da Silva. jeffersonjeje1@hotmail.com

<sup>4</sup> Técnico em Informática para Internet — Etec Padre Carlos Leônico da Silva. lunabrisolaaas@gmail.com

<sup>5</sup> Técnico em Informática para Internet — Etec Padre Carlos Leônico da Silva. matribeiomota@gmail.com

<sup>6</sup> Técnico em Informática para Internet — Etec Padre Carlos Leônico da Silva. thamiressilva140206@gmail.com

<sup>7</sup> Professor da Etec Padre Carlos Leônico da Silva. andreia.toledo@etec.sp.gov.br

em estudos subsequentes. Mais especificamente, em uma pesquisa realizada através do Google Forms entre os estudantes do colégio Etec Padre Carlos Leônico da Silva, obtivemos resultados reveladores sobre o conhecimento financeiro. A constatação principal foi a existência de uma considerável defasagem nesse domínio, onde muitos participantes demonstraram desconhecimento em relação à economia, apresentaram dúvidas significativas e revelaram uma falta de preparo sobre como gerenciar o dinheiro em suas futuras vidas financeiras.

**Palavras-chave:** Sarah 's Financial Adventure. Educação Financeira. Defasagem na Educação Financeira.

**Abstract:** *"Sara's Financial Adventure" represents a system under development dedicated in helping to educate financially Young people and other users, being specifically created for teenagers and high school students. The purpose is to provide more in-depth knowledge about economics, investments and personal financial management, considering specifically the transition from the school environment to the start of the independent financial life, a "new reality" full of challenges. The project adopts an interactive approach, turning the learning process into an involving and fun experience. An necessity of this initiative is highlighted by the evident gap in Brazil's financial education, as will be shown in the following studies. More specifically, in research accomplished through Google Forms among the students of Etec Padre Carlos Leônico da Silva School, attaining revealing about financial knowledge. The main finding being the existence of a considerable hole in this ambit, where many participants show unfamiliarity with economics, presenting significant doubts and revealing a lack of understanding of how to manage money in their future financial lives.*

**Keywords:** Sarah 's Financial Adventure. Financial Education. Gap in Financial Education.

## 1 INTRODUÇÃO

Em suas palavras de Henry Ford diz, “Se o dinheiro for a sua esperança de independência, você jamais a terá. A única segurança verdadeira consiste numa reserva de sabedoria, de experiência e de competência”. Nosso tema central abordado neste trabalho é a criação de um jogo educativo com o propósito de aprimorar a escassa educação financeira em nosso país.

A problemática deste trabalho é: “Como podemos aprimorar a escassa educação financeira em nosso país?” Que possui como uma de suas causas a falta de investimento e atenção na área da Educação Financeira, especialmente nas escolas, gera uma falta de preparo para o futuro, contribuindo para problemas sociais e dificuldades econômicas consideráveis.

A hipótese subjacente é que a implementação de um jogo educativo pode ser uma abordagem eficaz para melhorar a educação financeira, tornando o aprendizado mais envolvente e interativo, podemos falar também sobre o grande crescimento dos jogos eletrônicos e sua relevância mundial para o entretenimento e aprendizado.

O objetivo geral é desenvolver um jogo educativo para ser aplicado nas escolas, proporcionando uma nova perspectiva sobre economia, preparando os jovens para os desafios financeiros da vida adulta. Especificamente, almejamos aprimorar os conhecimentos e destacar a importância da Educação Financeira em nosso país.

A relevância desta iniciativa é tríplice, abrangendo as dimensões científica, social e pessoal. No âmbito pessoal, o jogo tem em vista proporcionar preparo econômico para o futuro, abrindo mentes para a compreensão da economia e vida financeira. Socialmente, contribui para um maior preparo econômico, reduzindo crises econômicas, promovendo responsabilidade financeira e potencialmente elevando indicadores sociais, como o IDH. Cientificamente, destaca-se pela inovação ao utilizar jogos educativos como ferramenta de aprendizado eficaz e envolvente.

A pesquisa foi conduzida por meio de um questionário online, utilizando a plataforma Google Forms. O questionário foi direcionado aos estudantes da escola, visando compreender o conhecimento econômico.

De acordo com dados do Banco Central e da Federação Brasileira de Bancos (FEBRABAN), 70% das pessoas gastam todo ou mais dinheiro do que ganham, evidenciando a defasagem na educação financeira em nosso país.

Nossa pesquisa visa desenvolver um jogo que contribua para uma grande mudança na educação financeira e para que essa mudança reflita na economia dos cidadãos no futuro

O projeto foi estruturado em cinco partes: idealização, desenvolvimento lógico, design, audiovisual e programação. Cada etapa contribuirá para a criação do jogo, desde a concepção inicial até a sua implementação prática.

## **2 BUSCA DA RIQUEZA E DO SUCESSO FINANCEIRO.**

“Investir em conhecimento sempre rende os melhores juros.” (Benjamin Franklin). A falta de conhecimento financeiro adequado pode se tornar um obstáculo significativo nesse caminho. Para ilustrar essa aspiração, basta olharmos para figuras notáveis, como Warren Buffett, que construiu sua vasta fortuna por meio de investimentos criteriosos em empresas e ações ao longo de décadas. Nesse contexto, podemos notar a importância da educação financeira também como uma ferramenta vital para capacitar as pessoas a escolher decisões informadas e, por consequência, buscar a riqueza e o sucesso financeiro.

Atualmente na sociedade existem diversos desafios financeiros comuns, como, dívidas elevadas, falta de poupança, aposentadoria incerta e dificuldade em atingir metas financeiras a longo prazo. Esses desafios são evidenciados por dados recentes do levantamento realizado pela Serasa em julho de 2023. Segundo o levantamento, houve uma queda notável no número de inadimplentes no Brasil, pelo segundo mês consecutivo. Com 71,41 milhões de brasileiros em situação de inadimplência em julho, a redução foi de 34 mil em relação ao mês anterior, demonstrando os desafios financeiros enfrentados por uma parcela significativa da população.

Dito isso, uma das soluções viáveis para enfrentar os desafios mencionados está relacionada ao investimento na educação financeira. A educação financeira desempenha um papel crucial, uma vez que capacita as pessoas com o conhecimento

e as habilidades necessárias para tomar decisões financeiras alinhadas com sua situação financeira atual.

## **2.1 Escolhas Ousadas que Podem Levar a Grandes Ganhos ou Perdas Significativas**

O jogo 'Sara's Financial Adventure' trará desafios e consequências do cotidiano, onde jogadores poderão selecionar entre várias opções de gastos e investimentos de dinheiro. Conforme avançam na jogabilidade, aprenderão a fazer escolhas financeiras mais acertadas, visando o crescimento de seu capital e a progressão nos níveis do jogo.

Warren Buffett, um dos investidores mais renomados do mundo, enfatiza a importância da tomada de decisões financeiras informadas ao observar: “Risco vem de você não saber o que está fazendo”. Essa citação de Buffett reflete a essência das escolhas ousadas no mundo financeiro, destacando que, ao tomar decisões financeiras, o conhecimento e a compreensão são essenciais para avaliar e gerenciar os riscos associados a cada escolha.

Em harmonia com os princípios essenciais abordados neste estudo, a educação financeira emerge como um componente fundamental na busca por escolhas financeiras ousadas e bem-informadas. É dentro desse contexto que as palavras de Gustavo Cerbasi, renomado especialista em finanças pessoais e autor de várias obras sobre o assunto, ganham destaque. Em uma entrevista datada de 22 de março de 2022 no podcast 'Podcast do Manual do Homem Moderno', Cerbasi fez uma observação esclarecedora: “A falta de educação financeira é o problema número um” ([Podcast do Manual do Homem Moderno], 22 de março de 2022). Ele também ressalta que “a falta de instrumentação, equipamentos, estruturas na escola, projetos de vida e o fato de não ter na escola uma visão do empreendedorismo são motivos para a educação financeira não ser praticada na vida das pessoas.”.

Em resumo, a seção 'Escolhas Ousadas que Podem Levar a Grandes Ganhos ou Perdas Significativas' destacou a natureza das escolhas financeiras ousadas e seu impacto no mundo financeiro. Demonstramos como a educação financeira desempenha um papel fundamental na capacitação das pessoas para fazer escolhas informadas e como os jogos educacionais, como 'Sara's Financial Adventure', podem

desempenhar um papel vital nesse processo. As citações de Warren Buffett e Gustavo Cerbasi reforçam a importância do conhecimento e da compreensão na tomada de decisões financeiras. Esta seção serve como uma base sólida para a compreensão das escolhas financeiras no contexto do jogo virtual de educação financeira proposto neste trabalho.”.

## **2.2 Mercado e Sucesso Financeiro.**

No cenário do mundo financeiro, onde as oportunidades e desafios coincidem, entender como o mercado financeiro funciona e suas complexidades é vital para as pessoas que desejam conquistar o sucesso financeiro. Nesta seção, exploraremos e discutiremos estratégias essenciais que indivíduos e investidores podem utilizar para prosperar em meio às oscilações econômicas e financeiras.

O mercado financeiro é um sistema que engloba instituições, instrumentos financeiros e transações envolvendo dinheiro, ativos e investimentos. Ele desempenha um papel fundamental na alocação de recursos financeiros, permitindo que empresas, governos e indivíduos realizem diversas atividades financeiras, como captação de recursos, investimento, empréstimos e gerenciamento de riscos.

Além de desenvolver um plano financeiro abrangente que inclua metas de economia, diversificar seus métodos de investimentos, como ações, títulos e imóveis, é vital para reduzir o risco de perdas e maximizar o potencial de retorno. No entanto, o sucesso financeiro não é apenas resultado de escolhas acertadas, mas também da capacidade de aprender com seus erros. Essa dinâmica de aprendizado com erros é notavelmente refletida no jogo 'Sara's Financial Adventure', onde os jogadores são confrontados com escolhas financeiras que podem levar a consequências positivas ou negativas.

Ao tomar decisões e experimentar as consequências de suas escolhas no jogo, os jogadores têm a oportunidade de aprender com seus erros de maneira segura e construtiva, adquirindo conhecimento valioso sobre como tomar decisões financeiras mais informadas na vida real. Enquanto participam do jogo, os jogadores têm a chance de explorar diferentes abordagens, avaliar os resultados obtidos e, dentro do possível, identificar estratégias que possam ser aplicadas em suas próprias situações financeiras. Isso não apenas enriquece a experiência educacional proporcionada pelo jogo, mas também o transforma em uma plataforma que capacita

os jogadores a desenvolver habilidades financeiras práticas e a descobrir caminhos para alcançar o sucesso financeiro em suas vidas reais.

### **3 ESCASSEZ DE ENSINO E PROBLEMAS SOCIOECONÔMICOS**

“A falta de educação financeira básica é um problema que impacta a sociedade como um todo.” (de Medeiros, G. L. B., & de Medeiros, L. N. P. Ausência de educação financeira no Brasil. Curitiba. 2021). Ao observar a citação acima, pode-se observar que a educação financeira é um item essencial para o desenvolvimento não só de um indivíduo, mas um grupo de pessoas e sociedade. Os problemas sociais de uma população não educada financeiramente são: falta de planejamento adequado, problemas psicológicos como estresse e ansiedade, problemas familiares e pode interferir diretamente na saúde, educação e segurança de um país, considerando que, uma estabilidade financeira pode contribuir para uma estabilidade social.

Sem a educação financeira adequada, é possível notar que a desigualdade social se torna ainda mais acentuada, com dívidas e eventos inesperados, o que, quando chega a um indivíduo sem preparo e conhecimento financeiro, pode causar instabilidade social, fome e, até mesmo, um aumento nos índices de violência e roubo.

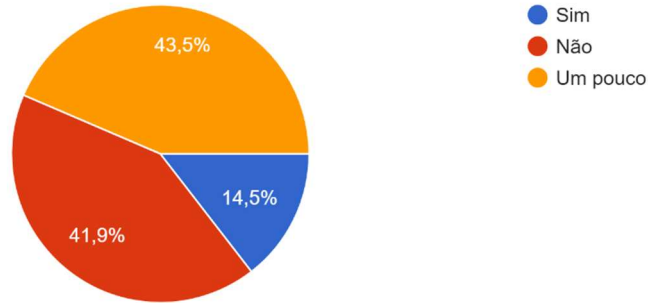
#### **3.1 FUNDAMENTOS QUE LEVARAM AO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

Uma pesquisa realizada pelos autores deste artigo revela que os estudantes da Escola Etec Padre Carlos Leôncio da Silva não têm grande conhecimento sobre educação financeira e como gerir seus ganhos eficientemente. A seguir serão exibidos alguns gráficos que demonstram a realidade entre os alunos.

Figura 1 – Pesquisa de campo:

Você tem alguma noção sobre economia?

124 respostas

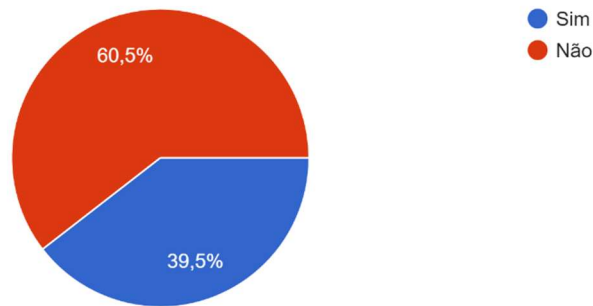


Fonte: Fornecido pelos autores.

Figura 2 – Pesquisa de campo2:

Você tem ideia de como ou onde vai investir suas economias futuramente?

124 respostas



Fonte: Fornecido pelos autores.

Ao observar os gráficos acima, torna-se notório que alguns estudantes possuem dificuldades quando o tema é educação financeira e economia. Isso fundamenta ainda mais os problemas que a falta da educação financeira pode gerar a todos.

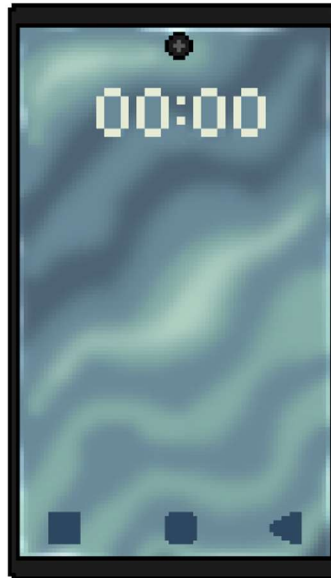


#### 4 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

O jogo se baseia na personagem fundar a própria empresa e conduzi-la ao sucesso, portanto o papel do jogador será fazer com que a protagonista consiga os requisitos necessários para isto, sendo estes: conseguir dinheiro suficiente para abrir a empresa e conseguir experiência no mercado de trabalho, os mesmos podendo ser atingidos quando a mesma é contratada em diversos empregos na cidade do jogo, e em diferentes empregos são conquistadas diferentes “experiências no mercado de trabalho” armazenadas no aplicativo “currículo virtual” presente no celular da personagem, que pode ser consultado a qualquer momento quando o aplicativo for acessado pelo jogador. O celular da personagem pode ser acessado a qualquer momento no jogo, e possui diversos aplicativos como:

- O banco virtual: onde será possível verificar suas finanças, contas a pagar e o rendimento de sua empresa.
- O currículo virtual: no qual será possível consultar as experiências de trabalho e cursos efetuados.
- Um aplicativo de mensagens: onde serão enviadas mensagens para a personagem.
- O calendário: onde há avisos para o pagamento das contas e onde é possível verificar a passagem do tempo. No celular também poderá ser observado em sua tela inicial, um relógio, onde são apresentadas as horas. No jogo, um dia equivale a vinte e quatro minutos. Na cidade do jogo há um apartamento no qual pode ser financiado pelo jogador. O apartamento poderá ser usado como a sede inicial da empresa fundada pela protagonista. O apartamento terá um custo de entrada além das parcelas mensais, que juntamente das outras despesas mensais compõem um dos desafios principais do jogo, no qual é o gerenciamento de recursos monetários.

Figura 3 – Celular no projeto:



Fonte: Fornecido pelos autores.

Conforme o jogo avança, a personagem começa a ter novos gastos e consequentemente as escolhas no jogo se tornam mais desafiadoras. O jogo não possui um final único, isso depende do desempenho do jogador em conduzir a empresa ao seu nível máximo, ou acabar falindo-a.

## **5 CONCEITO DO JOGO SARA'S FINANCIAL ADVENTURE**

“Sara's Financial Adventure” é mais do que um jogo; é uma jornada interativa que mergulha os jogadores no mundo desafiador das finanças pessoais. A narrativa é centrada em Sara, uma jovem prestes a enfrentar as transições da vida adulta. Os jogadores assumem o papel de Sara, guiando-a desde suas primeiras decisões financeiras até desafios mais complexos.

A principal mecânica do jogo é a tomada de decisões. Os jogadores enfrentam escolhas que refletem situações cotidianas, como decidir entre gastar em uma compra impulsiva ou economizar para metas de longo prazo. Cada escolha impacta diretamente o estado financeiro de Sara, proporcionando uma abordagem prática para entender as consequências financeiras de decisões diversas.

A progressão no jogo não apenas reflete o avanço no enredo, mas também introduz gradualmente conceitos financeiros mais complexos à medida que os jogadores amadurecem em suas habilidades. Isso cria uma experiência adaptativa, garantindo que o aprendizado seja contínuo e personalizado.

### **5.1 Visibilidade de Implementação em Ambiente Escolar**

O jogo, Sara's Financial Adventure apresenta uma significativa viabilidade para ser integrado ao ambiente escolar, oferecendo uma oportunidade única para alunos do ensino fundamental ao médio adquirirem conhecimentos essenciais sobre educação financeira.

Ao ser integrado ao currículo escolar, o jogo pode ser adaptado para se alinhar a diferentes disciplinas, proporcionando uma abordagem multidisciplinar. A concepção do jogo permite sua incorporação em atividades relacionadas a matemática, ciências sociais e até mesmo em aulas de empreendedorismo. Desta forma, o Sara's Financial Adventure não apenas complementa, mas enriquece o aprendizado tradicional.

Para assegurar o sucesso da implementação, é fundamental considerar o engajamento dos educadores. Estratégias de treinamento e suporte educacional serão implementadas para garantir que os professores estejam familiarizados com o jogo e compreendam como integrá-lo eficazmente em suas aulas. Materiais de suporte serão desenvolvidos para facilitar a inclusão do jogo no contexto pedagógico, promovendo uma experiência de aprendizado contínua e aprofundada.

Considerando a diversidade de alunos em ambientes escolares, medidas serão tomadas para garantir a acessibilidade e inclusão de todos. O jogo será adaptado para ser acessível a alunos com diferentes habilidades e necessidades. Além disso, estratégias serão desenvolvidas para promover um ambiente inclusivo, onde todos os estudantes sintam-se representados e engajados.

## 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

Podemos concluir no fim desse artigo que, realmente, nosso país enfrenta uma grande defasagem na área da Educação Financeira, refletindo diretamente em nossa economia e desenvolvimento, tanto pessoal quanto profissional e social, aumentando assim a desigualdade social e o abismo socioeconômico. Vemos também que a tecnologia está presente no cotidiano, vindo para facilitar e auxiliar as funções, trabalhos e estudos. Os jogos, além de serem uma mídia e entretenimento, podem nos ensinar muito, nos ajudando a evoluir pensamentos e conhecimentos.

Com a proposta de ensinar sobre economia por meio de um jogo onde nosso jogador enfrenta despesas, lucros e perdas, o que pode ser essencial para uma boa evolução dos jovens que estão entrando em contato com o dinheiro em suas vidas. Essa é a nossa proposta!

Aprender, se divertir e evoluir, a tecnologia presente em nosso dia a dia nos auxiliando mais uma vez, acreditamos que dessa forma ela será bem empregada, tornando a educação interativa e atrativa, ajudando mais e mais jovens, famílias e nosso próprio país a crescer economicamente.

Sarah Financial Adventure é um projeto que visa toda essa ideia, aprender com a tecnologia e jogos, evoluir no meio pessoal e social, e tornar o conhecimento econômico cada vez mais acessível, seguro e conhecido por todos, não como mais uma matéria em nossa grade, mas sim como matéria do futuro, indispensável para se ter uma prosperidade econômica!

Nesse panorama, o “Sarah Financial Adventure” surge como um projeto inovador e impactante. Este jogo não é simplesmente uma forma de entretenimento, mas uma jornada educativa interativa que transcende as barreiras tradicionais do aprendizado. Ao simular desafios financeiros reais, o jogo oferece benefícios concretos, com o potencial de transformar a Educação Financeira em nosso país.

Com um foco prático e imersivo, o “Sarah Financial Adventure” destaca-se por desenvolver habilidades financeiras práticas. Vai além da teoria, capacitando os jogadores a criarem orçamentos realistas, tomar decisões de investimento e enfrentar desafios financeiros com confiança. A progressão adaptativa no jogo assegura um

aprendizado contínuo e personalizado, acompanhando o desenvolvimento individual de cada jogador.

Ao incentivar a tomada de decisões informadas, replicando as complexidades da vida financeira real, o jogo prepara os jovens para enfrentar os desafios econômicos da vida adulta. A implementação nas escolas não apenas complementa, mas transforma o aprendizado tradicional, representando uma abordagem inovadora para enfrentar a defasagem na educação financeira.

Ao refletirmos sobre este projeto, enxergamos não apenas uma solução imediata para a defasagem educacional em Educação Financeira, mas também uma abordagem pioneira que redefine como o conhecimento econômico pode ser transmitido. O “Sarah Financial Adventure” não é apenas uma matéria adicional em nossa grade curricular; é uma visão para o futuro, onde a prosperidade econômica é moldada desde cedo.

Portanto, ao encerrar este artigo, reafirmamos nossa convicção na capacidade da tecnologia, dos jogos e da inovação para alavancar a Educação Financeira em nosso país. O “Sarah Financial Adventure” é mais do que um jogo; é uma iniciativa que transcende os limites educacionais, visando criar uma sociedade mais consciente e preparada para os desafios econômicos do século XXI. Acreditamos que, ao aprender, nos divertir e evoluir, a tecnologia se torna uma aliada poderosa na construção de um futuro econômico mais próspero para todos.

## 7 REFERÊNCIAS

Buffet. “Risco vem de você não saber o que está fazendo.” Warren Buffet: <https://br.pinterest.com/pin/723109283925439606/>

Cerbasi. ESPECIALISTA EXPLICA O QUE É INTELIGENCIA FINANCEIRA. Podcast do MHM, São Paulo 2022: <https://www.youtube.com/watch?v=PIMUQz3d7DA>

Citação Warren Buffett: <https://exame.com/invest/guia/5-frases-do-warren-buffet-sobre-como-investir/>

Dados Serasa: <https://www.serasa.com.br/limpa-nome-online/blog/mapa-da-inadimplencia-e-renogociacao-de-dividas-no-brasil/>

de Medeiros, Gustavo Luís Bezerra, e Lara Navarro Pereira de Medeiros. Ausência de educação financeira no Brasil: O impacto à sociedade e a possibilidade de reversão. Google Academy. 2021. Disponível em: <https://scholar.archive.org/work/6lhjligbobcenhojuyuws4f36q/access/wayback/https://brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/download/38778/pdf>

Equipe Santander. Mercado Financeiro: o que é e como funciona. Equipe Santander. 2022: <https://www.santander.com.br/blog/mercado-financeiro-o-que-e-como-funciona>

Ford. “Se o dinheiro for a sua esperança de independência, você jamais a terá. A única segurança verdadeira consiste numa reserva de sabedoria, de experiência e de competência”. Henry Ford: <https://www.pensador.com/frase/MTQwMQ/>

Franklin: “Investir em conhecimento sempre rende os melhores juros.” Benjamin Franklin: <https://maisretorno.com/porta/6-principais-citacoes-que-todo-investidor-deve-conhecer>

Taiar. Pesquisa aponta que 70% dos brasileiros gastam tudo ou mais do que ganham. Estevão Taiar, São Paulo, Globo.com 2021: <https://valorinveste.globo.com/objetivo/organize-as-contas/noticia/2021/07/19/pesquisa-aponta-que-70percent-dos-brasileiros-gastam-tudo-ou-mais-do-que-ganham.ghtml>