Centro Paula Souza Etec Benedito Storani Técnico em Administração

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: um olhar sobre a Etec Benedito Storani

Ekaterini Kotsis Milani*

Evely Gabriela Alves da Silva**

Rhayanne Gonçalves Vieira do Couto***

Samira Alessandra Ribeiro****

Orientador¹ Sandro Augusto
Orientador² Lilian Cortezi Lino Perez

Resumo: Este artigo científico aborda a relevância crucial da Educação Financeira como componente integral do currículo escolar, com ênfase na Escola Técnica Etec Benedito Storani, situada em Jundiaí, São Paulo. Preocupantes dados do Serviço de Proteção ao Crédito (SPC) ressaltam a gravidade do problema: 46% dos indivíduos entre 25 e 29 anos e 19% da faixa etária entre 18 e 24 anos enfrentam questões relacionadas à inadimplência.

¹ Coordenador, Graduação em Administração de Empresas, UNIPLENA. sandro.augusto01@ etec.sp.gov.br

² Professor, Graduação em Gestão Empresarial, Universidade Municipal de São Caetano do Sul. lilian.perez@etec.sp.gov.br

^{*} Aluno do curso Técnico em Administração, na Etec Benedito Storani – ekaterini.milani@etec.sp.gov.br

^{**}Aluno do curso Técnico em Administração, na Etec Benedito Storani – evely.silva@etec.sp.gov.br

^{***} Aluno do curso Técnico em Administração, na Etec Benedito Storani – rhayanne.couto@etec.sp.gov.br

^{****}Aluno do curso Técnico em Administração, na Etec Benedito Storani – samira.ribeiro3@etec.sp.gov.br

Essas estatísticas evidenciam a urgente necessidade de incluir a Educação Financeira como disciplina essencial nas instituições educacionais. Nesse contexto, a pesquisa investiga a importância de incorporar a Educação Financeira como um componente obrigatório no currículo escolar e analisa os potenciais desafios que podem surgir durante sua implementação efetiva. O principal objetivo do ensino da Educação Financeira nas escolas é promover o desenvolvimento das competências financeiras dos estudantes. Essa abordagem visa fomentar maior conscientização e responsabilidade em relação às finanças pessoais, capacitando os alunos a encararem o mundo financeiro com confiança e habilidade. Ao longo deste estudo, examinamos o interesse demonstrado pelos alunos e professores pelo tema da Educação Financeira, com foco especial na Escola Técnica Estadual (ETEC) Benedito Storani. Essa análise ressalta a importância da Educação Financeira como um investimento essencial no preparo dos alunos para enfrentar os desafios financeiros, contribuindo assim para uma sociedade mais consciente e economicamente estável.

Palavras Chaves: Educação financeira. Habilidades financeiras. Gestão financeira. Conscientização. Impacto financeiro.

1 INTRODUÇÃO

A Educação Financeira é uma disciplina de alcance ilimitado, não se restringindo a um público específico, mas abraçando a todos que almejam aprimorar sua qualidade de vida e alcançar metas com segurança e eficácia. Preparar os estudantes para o futuro, equipando-os com responsabilidade e a capacidade de discernir prioridades, desempenha um papel essencial na busca pelo equilíbrio financeiro, na conquista de uma vida serena e na realização de ambições pessoais.

Os dados alarmantes fornecidos pelo Serviço de Proteção ao Crédito (SPC) são um alerta contundente: 46% das pessoas entre 25 e 29 anos e 19% daqueles entre 18 e 24 anos enfrentam problemas de inadimplência. Essas estatísticas evidenciam a necessidade premente de inserir a Educação Financeira como disciplina fundamental nas instituições educacionais.

Além disso, a Educação Financeira compreende aspectos práticos e essenciais, como a gestão de dívidas, estratégias de investimento eficazes e a compreensão do valor temporal do dinheiro. Esses conhecimentos fornecem uma base sólida para o desenvolvimento de hábitos financeiros saudáveis, evitando assim muitos dos erros que podem comprometer o bem-estar ao longo da vida. O analfabetismo financeiro pode resultar em escolhas financeiras prejudiciais, gerando estresse, ansiedade, impasses legais, perda de qualidade de vida e o afastamento de metas e objetivos pessoais.

Nesse contexto, este estudo investiga a importância de incorporar a Educação Financeira como um componente obrigatório no currículo escolar e examina os possíveis obstáculos que podem surgir durante sua implementação efetiva.

O objetivo central do ensino da Educação Financeira nas instituições educacionais é o desenvolvimento das competências financeiras dos estudantes. Essa abordagem promove uma maior consciência e responsabilidade em relação às suas finanças pessoais, capacitando-os a enfrentar o universo financeiro com confiança e habilidade.

No decorrer deste trabalho, exploraremos sobre o interesse do tema de ensino de Educação Financeira, pelos alunos e professores, com foco especial na Escola Técnica Estadual (ETEC) Benedito Storani.

2 REFERÊNCIAL TEÓRICO

Este artigo se fundamenta na premissa de que a Educação Financeira é uma disciplina acessível a todas as pessoas interessadas em aprimorar sua qualidade de vida e atingir seus objetivos com segurança e eficácia. Ela desempenha um papel fundamental na preparação dos estudantes para o futuro, equipando-os com responsabilidade e a habilidade de discernir suas prioridades. Essa base teórica ressalta a importância da Educação Financeira como um meio essencial para alcançar o equilíbrio financeiro, desfrutar de uma vida tranquila e perseguir seus objetivos pessoais com sucesso.

A teoria aqui apresentada é embasada na ideia de que a Educação Financeira não deve ser restrita a determinados grupos ou classes sociais, mas deve estar disponível para todos, independentemente de sua origem ou status financeiro. Ela é vista como uma ferramenta crucial para capacitar as pessoas a tomar decisões financeiras informadas, evitando armadilhas financeiras comuns que podem comprometer seu bem-estar futuro.

Além disso, a teoria enfatiza a necessidade de integrar a Educação Financeira no currículo escolar, reconhecendo-a como uma disciplina que contribui significativamente para o desenvolvimento de habilidades financeiras nos alunos. Através do ensino desse tema, os estudantes podem adquirir as competências necessárias para gerenciar suas finanças pessoais com eficácia, tornando-se assim cidadãos financeiramente responsáveis e preparados para enfrentar os desafios financeiros que encontrarão ao longo de suas vidas. Essa base teórica busca sustentar a importância da inclusão da Educação Financeira no contexto educacional, destacando seus benefícios tanto para o indivíduo quanto para a sociedade como um todo.

2.1 EDUCAÇÃO FINANCEIRA: CONCEITO E ABRANGÊNCIA

2.1.1 DEFINIÇÃO E ABRANGÊNCIA

De acordo com a Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), a educação financeira é definida como o "processo no qual os indivíduos aprimoram sua compreensão sobre dinheiro e produtos financeiros por meio de informações, treinamento e orientação." Em outras palavras, refere-se ao conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas ao dinheiro que capacita as pessoas a gerenciarem eficazmente suas finanças pessoais, alcançar metas financeiras e evitar dificuldades financeiras (OCDE13, 2005).

Segundo os autores, BESCHIZZA, OLIVEIRA, GALVÊAS etc., a educação financeira abarca uma ampla gama de tópicos e áreas, incluindo:

a. Orçamento e planejamento financeiro:

O orçamento e o planejamento financeiro constituem processos fundamentais para o eficaz controle e gestão das finanças, seja de uma organização ou indivíduo. O orçamento, em sua essência, é um documento que estabelece metas financeiras para um período determinado, abrangendo projeções de receitas, despesas e investimentos. Ele fornece uma visão abrangente da saúde financeira e capacita a tomada de decisões embasadas. O planejamento financeiro, por sua vez, é a formulação de estratégias e ações visando alcançar os objetivos financeiros estipulados no orçamento. Isso engloba a análise do fluxo de caixa, a identificação de fontes de financiamento, a gestão de riscos e a alocação eficiente de recursos. Tais processos são cruciais para o crescimento sustentável, fornecendo diretrizes para a tomada de decisões, controle de gastos, avaliação de resultados e otimização do retorno sobre investimentos.

b. Poupança e investimento:

Poupança e investimento representam estratégias financeiras distintas para a administração e crescimento do patrimônio pessoal ou empresarial. A poupança, em sua essência, implica a reserva de parte da renda e a acumulação de recursos financeiros para necessidades futuras, criando uma reserva de emergência ou viabilizando o alcance de objetivos específicos. Essa modalidade é concretizada mediante depósitos regulares em uma conta. Por outro lado, o investimento refere-se à alocação de capital em ativos financeiros, como ações, títulos, imóveis ou fundos mútuos, visando a obtenção de retorno financeiro. Investimentos buscam aumentar o patrimônio ao longo do tempo, através da geração de renda passiva, valorização dos ativos, ou uma combinação desses fatores. Importa destacar que investir envolve riscos e requer conhecimento sobre o mercado financeiro e a análise de oportunidades em busca de maiores retornos. Ambos, poupança e investimento, desempenham papéis fundamentais na realização de objetivos financeiros, promovendo segurança financeira, crescimento patrimonial e concretização de projetos.

c. Gerenciamento de dívidas:

Em 2019, pesquisa conduzida pela Confederação Nacional de Dirigentes Lojistas (CNDL), SPC Brasil e o Banco Central revelou que 36% dos brasileiros não realizam o controle de seu orçamento, enquanto 44% dos entrevistados têm ou tiveram o nome negativado.

Como solucionar dívidas? O primeiro passo consiste na compreensão dos detalhes do débito:

- O valor dos juros aplicados.
- A data de vencimento da dívida.
- O período de inadimplência.

Feito isso, é importante listar todos os débitos, seus respectivos valores e datas de vencimento. Posteriormente, priorize as dívidas que apresentam juros mais elevados, as que estão vencidas há mais tempo e aquelas com os maiores valores totais. Para reduzir e evitar o endividamento, é crucial reduzir gastos e buscar renegociações com as instituições financeiras ou demais credores. Estabelecer um prazo para quitação das dívidas é essencial; pode ser um plano anual, mensal ou até pequenas metas semanais e diárias. Ter uma data estimada de término também impede a contração de novas dívidas durante esse período. A possibilidade de negociação com credores deve ser considerada, com definição de um valor para a quitação

da dívida e busca de melhores condições junto à agência responsável. Caso isso não seja viável, a portabilidade de crédito é uma opção, quitando a dívida anterior e estabelecendo um novo parcelamento mais adequado, muitas vezes com taxas reduzidas (SENA, 2022).

d. Planejamento de aposentadoria:

O planejamento de aposentadoria é um processo essencial que visa proporcionar segurança e tranquilidade financeira no momento da aposentadoria. Dada a complexidade do sistema de aposentadoria pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), que frequentemente não considera todos os períodos de contribuição, é fundamental que cada indivíduo trace seu caminho único para alcançar os melhores benefícios previdenciários.

Para quem se destina? Esse planejamento é relevante para qualquer pessoa que deseje contribuir para a previdência social e assegurar um futuro financeiro sólido, estando preparada para enfrentar eventuais emergências. Aplica-se a trabalhadores com registro em carteira, empresários que contribuem de forma autônoma para o INSS, servidores públicos que contribuem para o regime próprio, professores com direitos previdenciários e trabalhistas distintos, bem como médicos e profissionais de saúde que frequentemente mantêm múltiplos vínculos empregatícios e têm direito ao tempo especial.

Por que é importante? Planejar a aposentadoria é essencial para garantir uma renda adequada e um futuro financeiro estável. No entanto, muitas pessoas adiam essa decisão até o último momento ou não sabem como iniciar o processo de planejamento. O primeiro passo é determinar quanto será necessário para manter o padrão de vida desejado durante a aposentadoria, levando em consideração fatores como expectativa de vida, despesas mensais e possíveis custos com saúde. Ao considerar esses aspectos desde cedo, é possível evitar surpresas desagradáveis e direcionar a solicitação de aposentadoria para uma modalidade mais vantajosa.

Como pode ser implementado? Um plano de aposentadoria privada funciona da seguinte forma: o indivíduo contrata um plano previdenciário privado, que funciona como um complemento ao INSS. Este plano permite que o indivíduo escolha o valor a ser aplicado mensalmente, o período de contribuição e a data de liberação dos fundos (BESCHIZZA, 2023).

e. Fundamentos da economia:

Os fundamentos da economia são princípios essenciais que norteiam o estudo e a compreensão das atividades econômicas. Esses princípios englobam conceitos como oferta e demanda, que determinam os preços e a alocação de recursos em uma economia. A escassez é um elemento fundamental, uma vez que os recursos são limitados e as necessidades são infinitas, exigindo decisões sobre como alocar recursos de maneira eficiente. A produção, distribuição e consumo de bens e serviços desempenham um papel vital na análise econômica, assim como a noção de custos e benefícios, que requer avaliação dos "trade-offs" envolvidos em decisões econômicas. A concorrência e o funcionamento do mercado também são cruciais na determinação de preços e eficiência econômica. A economia também analisa indicadores macroeconômicos, como Produto Interno Bruto (PIB), inflação, desemprego e taxas de juros, que refletem o desempenho geral da economia. O estudo dos fundamentos da economia é essencial para entender os princípios que regem a atividade econômica, as interações entre agentes econômicos e as políticas governamentais que moldam o ambiente econômico. (GALVÊAS, 2023).

f. Seguro e proteção financeira:

O seguro e a proteção financeira são mecanismos fundamentais para mitigar riscos e garantir segurança financeira em situações imprevistas. O seguro representa um contrato em que uma parte se compromete a indenizar outra em caso de perdas, danos ou eventos específicos. Ele oferece proteção financeira contra perdas pessoais, danos à propriedade, acidentes ou doenças, proporcionando compensação financeira para ajudar a cobrir custos relacionados. A proteção financeira, por sua vez, refere-se às medidas adotadas para assegurar estabilidade e segurança financeira em face de eventos inesperados, como desemprego, invalidez ou óbito. Isso pode incluir a formação de uma reserva de emergência, a obtenção de seguros adequados, como seguro de vida ou seguro de saúde, e o planejamento financeiro de longo prazo, incluindo a aposentadoria. Ambos os mecanismos desempenham papéis essenciais na proteção de indivíduos e famílias contra riscos financeiros significativos, promovendo tranquilidade e resiliência diante de adversidades (OLIVEIRA, 2023).

g. Comportamento financeiro:

O comportamento financeiro abrange as ações, atitudes e decisões que as pessoas tomam em relação às suas finanças e ao seu dinheiro no dia a dia. Ele envolve a forma como as pessoas gastam, economizam, investem e gerenciam seus recursos financeiros. O comportamento financeiro é influenciado por diversos fatores, como valores pessoais, experiências anteriores, educação financeira, ambiente social e emoções. Compreender o comportamento financeiro é fundamental para uma gestão financeira eficaz e responsável. Isso inclui o estabelecimento de metas financeiras, a criação de um orçamento, a avaliação de riscos e benefícios antes de tomar decisões financeiras, a busca de informações e a busca por oportunidades de aprendizado. Além disso, envolve a capacidade de resistir a impulsos de consumo, planejar para o futuro e adotar hábitos financeiros saudáveis. Ao desenvolver um comportamento financeiro consciente e responsável, as pessoas podem melhorar sua situação financeira, alcançar metas de longo prazo e alcançar estabilidade e bem-estar financeiro.

3 HISTÓRIA E CARACTERÍSTICAS DA ETEC BENEDITO STORANI

Conforme portal da escola, a Etec Benedito Storani é uma instituição que faz parte do Centro Paula Souza (CPS), uma autarquia vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Governo do Estado de São Paulo. O CPS administra 224 Escolas Técnicas (Etecs) e 75 Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais, com mais de 323 mil alunos matriculados em cursos técnicos de nível médio e superior tecnológicos.

A unidade escolar, está situada em uma Área de Proteção Ambiental (APA), teve sua origem em 1947 com o nome de Escola de Horticultura e evoluiu ao longo dos anos. Atualmente esta unidade com suas extensões, oferecem cursos técnicos: Administração, Marketing, Agropecuária, Alimentos, Gastronomia, Nutrição e Dietética, Química, Viticultura e Enologia, Logística, Química, Qualidade, Recursos Humanos.

A Etec Benedito Storani está situada na Av. Antônio Pincinato, 4355 - Recanto Quarto Centenário, Jundiaí - SP, CEP 13211-771. A escola oferece cursos técnicos de nível médio que proporcionam aos alunos conhecimentos teóricos e práticos em áreas específicas, preparando-os para ingressar no mercado de trabalho. A escola oferece diversas instalações e recursos para apoiar os cursos, incluindo:

- Setores agropecuários, tais como bovinocultura, suinocultura, avicultura, piscicultura, culturas anuais e perenes, horta convencional e orgânica.
- Laboratórios de química, nutrição, alimentos e enologia.
- Salas de informática.
- Biblioteca.
- Quadra esportiva.
- Anfiteatro.
- Cantina e refeitório.

Os recursos disponíveis incluem computadores, equipamentos de laboratório, televisões, projetores, ar-condicionado, livros didáticos e uma vasta variedade de materiais didáticos que enriquecem o processo de ensino e aprendizagem.

3.1 PERFIL DO ALUNO:

- Interesse por formação técnica: os alunos da Etec geralmente têm um forte interesse em adquirir habilidades técnicas e práticas em uma área específica, preparando-se para ingressar no mercado de trabalho.
- Diversidade etária: a escola atende a uma ampla faixa etária, desde jovens que concluíram o ensino fundamental até adultos que buscam aprimorar suas habilidades ou iniciar uma nova carreira.
- Busca por oportunidades de emprego: muitos alunos veem a educação técnica como uma oportunidade para melhorar suas perspectivas de emprego e entrar no mercado de trabalho mais cedo após a graduação.
- Variedade de formação acadêmica: a Etec atrai estudantes com diversos níveis de habilidades acadêmicas, proporcionando a oportunidade de se destacar em áreas específicas relacionadas aos cursos técnicos.
- Preparação para o ensino superior: além da formação técnica, algumas Etecs oferecem cursos preparatórios para a entrada em instituições de ensino superior, atendendo aos alunos que desejam continuar seus estudos universitários.

- Motivação para aprendizado prático: os alunos da Etec geralmente preferem métodos de ensino que incluam experiências práticas, como estágios, projetos aplicados, laboratórios e atividades de campo.
 - Iniciativa e dedicação: dada a natureza técnica dos cursos, os alunos da Etec desenvolvem proatividade, foco e envolvimento ativo nas atividades acadêmicas e práticas para uma formação abrangente.

3.2 EQUIPE DE EDUCAÇÃO:

A equipe pedagógica da Etec é composta por profissionais altamente qualificados, com funções e responsabilidades bem definidas na gestão e no ensino. A equipe inclui educadores experientes, cuja formação e experiência contribuem para a qualidade do ensino. Políticas de formação profissional também são implementadas para manter a equipe atualizada e preparada para os desafios educacionais.

3.2.1 PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO:

O projeto político-pedagógico da Etec Benedito Storani é baseado em princípios pedagógicos sólidos e inclui métodos de ensino, estratégias de avaliação, ação inclusiva e outros aspectos relevantes voltados para a educação técnica e prática. Este projeto orienta as práticas educativas na escola e promove uma experiência de ensino de alta qualidade.

3.2.2 PRIORIZANDO A AUTOCONSCIÊNCIA FINANCEIRA: FUNDAMENTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Para efetivamente implantar a educação financeira, é essencial priorizar a construção da autoconsciência financeira entre os estudantes. Este processo permite que os alunos compreendam seus hábitos financeiros, identifiquem suas necessidades, reconheçam tendências consumistas e obtenham uma visão realista de suas circunstâncias financeiras. Essa abordagem proporcionará uma base sólida para melhorias financeiras sem complicações, destacando que não é necessário renunciar aos prazeres da vida, mas sim seguir diretrizes realistas.

Em suma, a Educação Financeira desempenha um papel fundamental na preparação dos alunos para as complexidades financeiras do mundo real. A inclusão eficaz desse conteúdo

no currículo escolar requer superar desafios e garantir que os alunos adquiram as habilidades necessárias para uma vida financeira bem-sucedida.

Os dados de uma comparação feita nos últimos anos, apontam que as iniciativas das escolas ampliaram, e consequentemente o acréscimo da percepção de que o conhecimento sobre educação financeira. Nos colégios, essa ferramenta efetiva de inserção deste tema no cotidiano dos estudantes, além de ajudar na forma efetiva de se criar consciência sobre finanças ao longo da vida.

4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A pesquisa em questão, foi realizada na Escola Técnica Estadual (Etec) Benedito Storani, localizada no município de Jundiaí, no estado de São Paulo. O escopo do estudo abrangeu alunos de todos os cursos oferecidos pela instituição, bem como professores. Durante o desenvolvimento desta investigação, os discentes foram convidados a sugerir temas que desejavam ver incorporados à grade curricular, além de identificar tópicos que consideravam fundamentais para enriquecer o conteúdo ministrado durante o Ensino Médio.

O método empregado neste estudo é de natureza descritiva, com abordagem exploratória. A pesquisa descritiva visa apresentar, de maneira detalhada, as características de um determinado fenômeno ou relação entre variáveis, enquanto a abordagem exploratória é caracterizada por sua aplicação em domínios nos quais o conhecimento acumulado e sistematizado é limitado. A abordagem exploratória não parte de hipóteses predefinidas, embora hipóteses possam emergir durante o desenvolvimento da pesquisa ou ao seu término, conforme definido por Vergara (2009, p. 42).

No contexto desta investigação, foram realizadas pesquisas de dois tipos principais: a experimental e a bibliográfica. A pesquisa experimental teve como objetivo testar hipóteses que estavam alinhadas com o propósito da pesquisa. As hipóteses foram testadas por meio de técnicas de coleta de dados, que foram aplicadas durante a realização das atividades experimentais.

As pesquisas bibliográficas, por sua vez, basearam-se na revisão de dados teóricos previamente estudados e publicados em artigos, livros e sites relacionados ao assunto em pauta.

Para atingir os objetivos propostos, ou sugere-se a adoção de procedimentos metodológicos adequados, incluindo a utilização de atividades lúdicas e práticas destinadas a estimular a reflexão sobre as escolhas financeiras. O entendimento dos conceitos apresentados possibilitará aos alunos adquirirem uma compreensão mais profunda de como o dinheiro funciona e como podem utilizá-lo em seu benefício. Diversas abordagens podem ser propostas para um melhor aprendizado, tais como a leitura e a exploração de livros, artigos de blogs e e-books relacionados à educação financeira. Assim como, cursos que aprofundam o tema, bem como a disponibilizar vídeos produzidos por especialistas na área, com destaque para os canais "Me poupe", de Nathalia Arcuri, e "Primo pobre", de Eduardo Feldberg, como fontes práticas e didáticas de ensinamento sobre educação financeira.

Antes de optar por qualquer serviço ou produto financeiro, recomenda-se buscar um entendimento aprofundado de seu funcionamento, a fim de evitar surpresas desagradáveis. Também se enfatiza-se a importância de conhecer as ferramentas disponíveis para a organização das finanças, tais como aplicativos, planners, planilhas no Excel e o uso do tradicional caderno, que ainda pode ser eficaz para muitas pessoas. Adicionalmente, ressalta-se a importância de compreender o funcionamento de bancos e serviços bancários, destacando a existência de bancos digitais com rendimentos superiores à poupança. Para aqueles que desejam iniciar investimentos, aconselha-se buscar um entendimento detalhado sobre os riscos, valores a serem investidos e onde aplicar esses recursos.

5 RESULTADOS

A análise dos dados e das pesquisas foi conduzida com a participação dos professores e estudantes da Escola Técnica Estadual (Etec) Benedito Storani, sendo está a única instituição de ensino envolvida na pesquisa. A coleta de dados baseou-se em informações quantitativas que ilustram as possíveis implicações na vida adulta devido à falta de conteúdo relacionado à educação financeira após a conclusão do ensino médio.

O objetivo principal da pesquisa de campo foi aprofundar o conhecimento sobre o público-alvo do projeto. A coleta de informações e sugestões foi realizada por meio de um questionário virtual que incluiu 5 perguntas objetivas e dissertativas, e 48 respostas de alunos, professores e coordenadores com cursos técnicos e com idades compreendidas entre 15 até 60 anos. A análise dos dados coletados foi realizada com base nos objetivos propostos.

O foco principal da pesquisa foi possibilitar aos alunos uma compreensão abrangente do funcionamento do dinheiro e seu potencial para melhorar suas vidas.

A implementação eficaz da Educação Financeira nas escolas não é isenta de desafios. Entre os principais desafios, destacam-se:

Falta de recursos: a disponibilidade de recursos financeiros e materiais para a implementação de programas de Educação Financeira pode ser limitada.

Formação de professores: a formação adequada dos professores para ministrar conteúdos de Educação Financeira é crucial, mas nem sempre é de fácil alcance.

Integração curricular: integrar a Educação Financeira ao currículo existente pode ser um desafio, uma vez que os professores precisam encontrar maneiras de abordar esses temas de forma coerente com outras disciplinas.

Engajamento dos alunos: motivar os alunos a se envolverem ativamente no aprendizado de Educação Financeira pode ser um obstáculo, pois a matéria pode ser percebida como árida ou distante de suas preocupações imediatas.

Além disso, os editores deste artigo, conduziram pesquisas e análises dentro da Etec Benedito Storani. O objetivo foi coletar opiniões de alunos e professores sobre a importância e a necessidade da educação financeira em diversas áreas e cursos.

Os tópicos identificados como de maior interesse pelos alunos foram destacados como aqueles que eles percebem como tendo maior relevância para suas vidas individuais e familiares. Os resultados são apresentados no gráfico abaixo:

Os tópicos mais votados

Controle de Gastos
Finanças Pessoais
Finanças Corporativas
Finanças Públicas

Figura 1: Tópicos mais votados

Fonte: (SAMIRA, 2023)

Observou-se que os tópicos de maior interesse entre os alunos incluíam:

1. Controle de gastos: 29,17%

2. Finanças Pessoais: 27,08%

3. Economia e Investimentos: 16,6%

4. Finanças Corporativas: 14,65%

5. Finanças Públicas: 12,5%

Esses resultados foram obtidos por meio da análise das respostas fornecidas pelos alunos durante a pesquisa. As respostas foram quantificadas e os tópicos mais mencionados foram identificados como os de maior interesse.

Além disso, durante a pesquisa, foi possível constatar que os alunos reconhecem a importância desses tópicos para suas vidas individuais e familiares. Eles percebem que o conhecimento nessas áreas pode ter um impacto significativo em suas finanças pessoais e na tomada de decisões financeiras ao longo da vida adulta.

Esses resultados destacam a necessidade de incorporar a educação financeira de forma abrangente no currículo escolar, a fim de preparar os estudantes para enfrentar os desafios financeiros do mundo real após a conclusão do ensino médio. A falta desse conteúdo pode

resultar em consequências negativas para a vida financeira dos jovens adultos, reforçando a importância de sua inclusão nas escolas.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados obtidos nesta pesquisa evidenciam que a Educação Financeira é um tema amplamente valorizado pelos alunos da Escola Técnica Etec Benedito Storani. A conscientização sobre a importância dessa educação é clara, manifestando-se na preocupação dos estudantes em adquirir conhecimentos financeiros sólidos que os auxiliarão ao longo de suas vidas.

Adicionalmente, os dados obtidos nas pesquisas realizadas, revelam uma necessidade urgente de incorporar a Educação Financeira como disciplina obrigatória nas escolas. Os alarmantes índices de inadimplência entre jovens adultos realçam a importância de equipar os estudantes com as ferramentas necessárias para tomar decisões financeiras responsáveis e evitar desafios futuros.

Os resultados deste estudo também podem servir como um valioso guia para educadores e formuladores de políticas educacionais, fornecendo diretrizes para o desenvolvimento de currículos e estratégias de ensino que atendam às necessidades financeiras dos alunos. A Educação Financeira não apenas contribui para o bem-estar financeiro individual, mas também pode exercer um impacto positivo na economia como um todo.

Em última análise, este estudo destaca a importância crucial de capacitar os alunos com habilidades financeiras sólidas, preparando-os para um futuro financeiramente mais seguro e bem-sucedido. A Educação Financeira transcende seu papel como uma simples ferramenta educacional; ela representa um investimento no crescimento econômico e social da sociedade como um todo.

Nesse sentido, a implementação da Educação Financeira nas escolas emerge como uma medida fundamental para o desenvolvimento econômico e social do país. Portanto, é imperativo o investimento contínuo em políticas públicas direcionadas a essa área, assegurando que as futuras gerações estejam adequadamente preparadas para enfrentar os desafios financeiros do mundo contemporâneo. Ao fazê-lo, podemos moldar um futuro no qual a educação financeira seja uma parte integral da formação dos cidadãos, promovendo uma sociedade mais consciente e economicamente estável.

THE IMPORTANCE OF FINANCIAL EDUCATION IN HIGH SCHOOL: a look at Etec Benedito Storani

Abstract: This scientific article addresses the crucial relevance of Financial Education as an integral component of the school curriculum, with emphasis on the Technical School Etec Benedito Storani, located in Jundiaí, São Paulo. Worrying data from the Credit Protection Service (SPC) highlights the seriousness of the problem: 46% of individuals between 25 and 29 years old and 19% of the age group between 18 and 24 years old face issues related to default. These statistics show the urgent need to include Financial Education as an essential discipline in educational institutions. In this context, the research investigates the importance of incorporating Financial Education as a mandatory component in the school curriculum and analyzes the potential challenges that may arise during its effective implementation. The main objective of teaching Financial Education in schools is to promote the development of students' financial skills. This approach aims to foster greater awareness and responsibility around personal finances, enabling students to face the financial world with confidence and skill. Throughout this study, we examined the interest shown by students and teachers in the subject of Financial Education, with a special focus on the Benedito Storani State Technical School (ETEC). This analysis underscores the importance of Financial Education as an essential investment in preparing students to face financial challenges, thus contributing to a more conscious and economically stable society.

Keywords: Financial education. Financial skills. Financial management. Awareness. Financial impact.

REFERÊNCIAS

BESCHIZZA, André. **Planejamento de Aposentadoria:** entenda a importância [s.l]. Disponível em: ./ Acesso em 15/06/2023.

BRASIL, E. M. Educa Mais Brasil - Bolsas de Estudo de até 70% para Faculdades – Graduação e Pós-graduação.

Disponível em: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-financeira.

BRASIL. Ministério da Educação. Educação financeira. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/35987-educacao-

financeira#:~:text=Aprender%20sobre%20educa%C3%A7%C3%A3o%20financeira%20dentro

>. Acesso em: 10 jun 2023

BRASIL. Ministério da Educação. Educação financeira - Ministério da Educação 2.0

Disponível em: http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/35987-educacao-financeira.

Acesso em: 12 jun 2023

BRASIL. Ministério da Educação. Educação financeira: o que é e por que ela é importante?

Disponível em: https://blog.nubank.com.br/educacao-financeira/.

CMPPREV.**Plano de aposentadoria:** saiba o que é, como fazer e se vale a pena - Advogado Previdênciário? Disponível em: https://cmpprev.com.br/blog/plano-de-aposentadoria/#:~:text=Ter%20um%20plano%20de%20aposentadoria. Acesso em: 10 out. 2023.

CREDITAS. **Como sair das dívidas rápido**: veja o passo a passo e tire suas dúvidas | Exponencial.

Disponível em: https://www.creditas.com/exponencial/como-sair-das-dividas/. Acesso em: 10 out. 2023.

CREDITAS. **Educação financeira:** dicas para o dia a dia, importância e como estudar | Exponencial. Disponível em: https://www.creditas.com/exponencial/educacao-financeira/.

Acesso em: 9 jun 2023

ETEC BENEDITO STORANI. História Etec Benedito Storani.

Disponível em: https://www.etecbest.com.br/a_escola. Acesso em: 22 mai 2023

EXAME. **Endividamento entre jovens: como reverter esse crítico cenário.** Disponível em:https://exame.com/colunistas/meu-acerto/endividamento-entre-jovens-como-reverter-esse-critico-cenario/. Acesso em: 29 abr 2023.

LOPES de Souza, c.; SOUZA, A. **Educação financeira:** a implementação da educação financeira nas escolas públicas brasileiras. [s.l: s.n.].

Disponível em:

https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/30264/2/A%20IMPLEMENTAC%CC%A7A%CC%83O%20FINANCEIRA%20NAS%20ESCOLAS%20PU%CC%81BLICAS%20BRASILEIRAS%20.pdf. Acesso em:

PRAISCE. Importância da educação financeira para finanças pessoais.

Disponível em: https://www.gazetadopovo.com.br/conteudo-publicitario/praisce/importancia-da-educacao-financeira/#. Acesso em: 10 out. 2023.

REDAÇÃO ONZE. Orçamento: o que é, tipos e como elaborar o seu.

Disponível em: https://www.onze.com.br/blog/orcamento-o-que-e-tipos-e-como-elaborar-o-seu/. Acesso em: 29 abr 2023.

SAKAMOTO, Daniel. Mais da metade dos consumidores não controla gastos com cartão de crédito.

Disponível em: https://site.cndl.org.br/mais-da-metade-dos-consumidores-nao-controla-gastos-com-cartao-de-credito-aponta-cndlspc-brasil/. Acesso em 1 mai 2023

VAROS. **Alocação de Ativos**: O Guia Completo para Maximizar seus Investimento. Disponível em: https://varos.com.br/blog/artigo/como-a-alocacao-de-ativos-funciona. Acesso em: 1 mai 2023