

**ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE HORTOLÂNDIA  
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

**Erick Ruan Cavalcante dos Santos  
João Pedro Vilela de Oliveira  
Mariana da Silva dos Santos  
Victor Lorhant Pinheiro de Rezende Bento**

**A INSERÇÃO DE JOVENS EM USO DE SUBSTÂNCIAS  
PSICOATIVAS NO MERCADO DE TRABALHO**

**HORTOLÂNDIA  
2022**

**Erick Ruan Cavalcante dos Santos  
João Pedro Vilela de Oliveira  
Mariana da Silva dos Santos  
Victor Lorhant Pinheiro de Rezende Bento**

## **A INSERÇÃO DE JOVENS EM USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NO MERCADO DE TRABALHO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentada à Escola Técnica Estadual de Hortolândia como exigência parcial para obtenção do título de Técnico em Administração sob a orientação da Prof.<sup>a</sup> Amanda Rodrigues da Silva e Prof. Wagner Gomes Sebastião.

**HORTOLÂNDIA  
2022**

# A INSERÇÃO DE JOVENS EM USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NO MERCADO DE TRABALHO

## RESUMO

Esse artigo retrata sobre um projeto desenvolvido com foco na inserção de jovens em tratamento contra o uso de substâncias psicoativas no mundo do trabalho através de conhecimento proposto por uma apostila preparatória. É notório a falta de materiais que promovam o conhecimento sobre o mundo do trabalho, assim como a preparação no ramo da empregabilidade. Visto isso, o Projeto Insere através da apostila preparatória busca prestar a seus usuários o devido conhecimento sobre o que é emprego e seus tipos, conhecer e entender os direitos trabalhistas, montagem de currículos tendo informações necessárias como também a preparação para uma entrevista de emprego. O projeto busca proporcionar a esses jovens oficinas preparatórias, pois além do conhecimento é preciso ativar o preparo físico/psicológico para que assim sintam-se capazes de enfrentar as etapas não só da vida no cotidiano, como também na vida organizacional. Uma oportunidade de emprego os ajudará não somente em suas carreiras, mas também em sua recuperação, pois uma rotina de trabalho requer um foco, e é por isso que a inserção de ambos se torna importante. Com o desenvolvimento do Projeto entende-se a importância em proporcionar conhecimento a esses jovens, como também, buscar a capacitação para enfrentar os desafios da vida.

**Palavras-chave:** substâncias psicoativas, apostila preparatória, emprego, jovens, mundo do trabalho, projeto insere.

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. DESENVOLVIMENTO	7
2.1 PESQUISA DE CAMPO .....	8
2.2 VISITA AO CENTRO DE ATENÇÃO .....	9
2.3 APOSTILA PREPARATÓRIA.....	10
2.3.1 EMPREGO	10
2.3.2 CRIAÇÃO DE CURRÍCULO	11
2.3.3 ENTREVISTA DE EMPREGO	11
2.4 CRIAÇÃO DA PÁGINA DE CONSCIENTIZAÇÃO .....	12
3. CONCLUSÃO	13
4. REFERÊNCIAS	15

## 1. INTRODUÇÃO

O presente projeto observará e avaliará a relação de jovens em uso de substância psicoativas e possuem vulnerabilidades psicossociais que frequentam o CAPS (Centro de Atenção Psicossocial), com o mercado de trabalho, tendo em mente o foco embasado em jovens e adolescentes que nunca tiveram contato com este. Essas pessoas têm grandes dificuldades em se inserir na sociedade, e, principalmente nesse meio profissional, devido ao grande preconceito e discriminação que sofrem por conta de sua realidade social e psicológica, e por conta disso, acabam até perdendo as esperanças de uma possível mudança de vida. Com base nisso, o trabalho visa mostrar a esses jovens que eles têm capacidade e competência para entrarem nesses ciclos sociais e mudarem os pensamentos totalitários das pessoas.

Quando relacionamos a área organizacional com esses jovens que em sua maioria possui limitações sociais e são muitas vezes decorrentes das respostas da sociedade aos enxergarem com um olhar forjado no capacitismo, percebe-se que é preciso, materiais que preste apoio e suporte, com temas necessários a se falar quando decidem se lançar nesse mundo, o mundo do trabalho.

E é mediante a isso que o projeto vem tendo objetivo no desenvolvimento de uma apostila de estudos organizacionais contendo temas de grande importância para que esses jovens consigam informações válidas sobre mercado de trabalho e todas as classificações ao redor deste tema, como os direitos trabalhistas, sendo uma lei muito importante para assegurar os trabalhadores, irá saber mais sobre alguns aspectos importantes mediante a criação de currículos e informações sobre entrevistas de emprego.

O projeto busca fazer com que os jovens que frequentam o CAPS e tem o interesse no mercado de trabalho se interessem ainda mais pelo assunto e instigar aqueles que não sentem à vontade a se interessarem e terem confiança de que podem sim ser inseridos no ambiente organizacional, e mediante a essa temática, é preciso também buscar políticas pública que assegure a inserção desses jovens.

## 2. DESENVOLVIMENTO

## 2.1 PESQUISA DE CAMPO

A pesquisa de campo é um instrumento utilizado no trabalho com uma fonte de informações não só de apenas um olhar e sim vários olhares mediante a uma pergunta, que muitas vezes é embasada e terá a busca para uma resposta no decorrer do desenvolvimento.

(...) procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas que são propostos. A pesquisa desenvolve-se por um processo constituído de várias fases, desde a formulação do problema até a apresentação e discussão dos resultados. (GIL, 2007, p.17)

Não há como alguém estudando um tema chegar a uma conclusão sem se realizar uma pesquisa focada e estruturada em chegar a um resultado, seja ele bom ou ruim. Por isso é de extrema importância conhecer os assuntos a serem pesquisados, saber todos os temas que se relaciona com os resultados esperados e desejados, e que assim tenha material suficiente para ter embasamento em tudo que será falado e estudado.

Foi identificado um problema no desenvolvimento do trabalho que é a relação de jovens em uso de SPA (Substâncias Psicoativas) no mercado de trabalho e mediante a isso é levantada uma questão a ser estudada e assim buscar os resultados que comprove a veracidade do projeto. A questão levantada se faz com a seguinte pergunta: “É possível incentivar os jovens e adolescentes, em uso de SPA a se interessarem pelo mercado de trabalho?”.

É mediante esse levantamento que parte de uma boa pesquisa de campo que são levantadas formas de comprovar e validar nossa questão e chegando assim a uma resposta, por isso uma pesquisa de campo realizada de forma correta pode trazer resultados positivos para a sequência nos processos de desenvolvimento.

Ao chegar a uma pergunta é preciso fazer acontecer para buscar resultados, é muito comum fazer pesquisas de campo em forma de questionário, onde se realiza coleta de dados com mais pessoas, seja um grupo ou comunidade. É nas pesquisas que o grupo terá outras análises e visões que podem auxiliar no desenvolvimento, visto que muitas vezes comentários que recebem nas pesquisas de campo pode abrir o olhar do grupo sobre alguma demanda que em um geral pode ter passado despercebido, não só uma visão diferente como também pode ajudar com novas ideias e métodos que venha agregar nos processos da metodologia.

Realizando a pesquisa de campo que contou com 10 perguntas, sendo 8 relacionadas ao foco principal do tema, onde teve 3 dissertativas. Nas perguntas dissertativas foram levantadas duas questões separadas, tratando dos Jovens Adictos e Jovens que possuem Transtornos Mentais, separadamente onde diz: “Quais dificuldades você acredita que essa pessoa sofre em relação ao seu ingresso no mercado de trabalho?”. Foi optado por deixar esse questionamento separado para que assim as respostas fossem individuais e não deixando interligadas fazendo com que uma resposta fosse intitulada para os dois casos citados.

Nas demais questões foi adicionado sugestões de respostas, para assim conseguir percentuais em contexto geral. Usamos perguntas do tipo: “Você conhece ou tem/teve contato com algum jovem usuário de drogas?”.

Em todas as perguntas o retorno foi de 98 respostas, seja elas dissertativas ou não, com o maior índice de resposta partindo de jovens com cerca de 17 anos (Contagem: 31)

## **2.2 VISITA AO CENTRO DE ATENÇÃO**

Ao identificar o problema em relação aos jovens e sua ligação ao mercado de trabalho e com o retorno obtido na pesquisa de campo, foi preciso um aprofundamento nos assuntos relacionados para saber e conhecer mais sobre todos aqueles que frequentam o CAPS, como também saber sobre a rotina que levam, as atividades que realizam entre outros aspectos vivenciados por todos que buscam uma nova visão em sua vida.

Foi querendo conhecer esses jovens que a oportunidade de visitar o CAPS Infante Juvenil foi proposta, mediante uma reunião com a Coordenadora Zilda que em uma roda de conversa contou um pouco sobre as atividades desenvolvidas no Centro de Atenção, como algumas oficinas já existentes dentre elas a relação com esportes, artesanatos, etc. Informou também que atualmente trabalham com cerca de 160 a 180 jovens que são frequentadores ativos, e relatou sobre algumas questões necessárias a se fazer antes de uma liberação da parte prática do projeto com também dificuldades que possuem em certas articulações como, por exemplo, a questão do Ensino.

Junto à reunião estava presente um Jovem que faz seu tratamento no centro, chamado Lucas, que contou sobre suas experiências ao decorrer de seus dias recebendo o apoio e cuidado que lhe é proporcionado ali.

Ir até ao CAPS mostra as formas e métodos que pode ser utilizada e saber o que trabalhar com todos os Jovens, mediante as pautas levantadas pela Zilda surgiu a ideia de realizar um material com os temas que será abordado com todos os Jovens, pautando as principais informações sobre questões da empregabilidade e não só isso como no âmbito do mercado trabalhista em si.

## 2.3 APOSTILA PREPARATÓRIA

Como citado no decorrer do trabalho, existem poucos materiais que abordam e informam determinados assuntos relacionados ao mundo do trabalho. É por isso que foi desenvolvido uma apostila de apoio com diversos temas que serão de grande importância para todos aqueles que utilizarem da mesma para agregar em seus conhecimentos.

O processo de desenvolvimento da apostila foi faseado para facilitar a seleção dos conteúdos abordados na apostila, dentro disso foi feito uma busca em sites confiáveis e materiais de apoio utilizado no decorrer do curso de Administração na Etec Hortolândia, principalmente nas aulas de Gestão de Pessoas 1 para que assim fosse levantado temas passado e abordado durante o curso técnico. Acredita-se que as aulas dadas no curso podem e é um dos fatores de grande importância para a desenvoltura pessoal e é por isso que foi utilizado para a apostila materiais passado em aula e assim repassar esse conhecimento sabendo das fontes, da veracidade, pois é um conteúdo validado e que gera resultados.

### 2.3.1 EMPREGO

A primeira unidade de apostila começa com um assunto que quando se pensa sobre relações de trabalho é o primeiro a aparecer, o Emprego. Então foi focado passar a informação sobre o que é o Emprego, que se trata de uma tarefa ou ocupação designada a alguém que tem o intuito de receber uma **REMUNERAÇÃO**. Ou seja, é produzir algo ou assumir uma função em troca de um **SALÁRIO**.

Dentro dessa unidade foi trabalhado a questão dos empregos, dando ênfase a seção que mais se aproxima aos jovens, foi falado um pouco sobre Jovem Aprendiz, mostrando que existe uma parcela de vagas destinadas a jovens que muitas vezes não possuem as experiências que os demais adultos possuem e que muitas vezes pode ser um fator desclassificatório para esses jovens. E além desses, foi abordado também os trabalhos eventuais, voluntários e também os formais.

### 2.3.2 CRIAÇÃO DE CURRÍCULO

Dando sequência nas modalidades um tema muito relevante e de extrema importância quando se trata de emprego são os currículos, pois é com esse material que os recrutadores vão analisar o perfil de todos aqueles que querem ingressar na empresa.

Nesta unidade a apostila orienta sobre alguns cuidados que se deve tomar ao criar seu currículo, alertando sobre os cuidados com os exageros, as melhores fontes a serem utilizadas e algumas seções que estão presentes em um currículo.

A começar pelo perfil profissional visando mostrar que você é um candidato profissional e que seu currículo merece atenção.

Informações sobre as Experiências Profissionais foram propostas nesta unidade e dentro disso é comum surgir a preocupação de jovens iniciantes no ramo profissional onde não possuem as experiências precisas para uma vaga, é onde as questões de cursos extras que atribuem certificação foi passada como uma dica, pois conta muito em conhecimento acadêmico.

### 2.3.3 ENTREVISTA DE EMPREGO

Na unidade que aborda entrevistas de emprego, foi relatado que “Entrevista de emprego se entende por uma etapa em que são feitas perguntas para aquele no, qual deseja ser contratado, procurando entender melhor o seu conhecimento, experiências, seu perfil profissional e sua principal intenção em relação à empresa”. Visto isso, nesta unidade a apostila relata informações de como se portar em uma entrevista de emprego, buscando sempre ser você mesmo para que se destaque por coisas verdadeiras que você é e não sobre um personagem que será criado, e muitas vezes difícil de se sustentar.

Saber sobre e conhecer a empresa que você pretende se candidatar é muito importante e é algo que está presente na apostila, contendo também a dica de que é bom estudar sobre a vaga e empresa, pois dentre as principais perguntas abordadas em uma entrevista é muito comum perguntarem sobre o seu conhecimento sobre a empresa.

Além de tudo que foi abordado, a apostila traz também questões mentais, ou seja, trabalhar a sua mente para manter o foco, tranquilidade e tirar o peso que uma entrevista traz, muitas vezes por um receio que se tem. E por fim foi citado sobre as vestimentas onde é muito comum ir a uma entrevista de emprego com uma roupa formal, por isso é importante saber o perfil da empresa que deseja entrar, pois, caso a empresa seja uma empresa moderna, não será preciso ter uma preocupação grande com a formalidade na roupa, mas é preciso ter e manter o bom senso quando se quer destacar entre os demais.

## 2.4 CRIAÇÃO DA PÁGINA DE CONSCIENTIZAÇÃO

Atualmente o trabalho está focado na relação empresa e jovens, mas o professor e orientador Wagner relata sobre uma questão que é muito importante, sobre a conscientização de pessoas, ou seja, o desenvolvimento de uma página que pudesse levar conteúdos de conscientização para sair da relação EMPRESA e JOVENS e adicionar a SOCIEDADE, para juntos trabalhar em um só propósito.

Foi pensando nisso que se faz presente a proposta de realizar uma página com posts para trazer informações que muitas vezes poucos sabem, para relatar que esses jovens existem e que estão a procura de oportunidades, informar sobre as leis que existem e também sobre empresas que hoje trabalham ligados a uma reinserção desses jovens no mercado de trabalho.

Nesta etapa foi desenvolvido o logotipo da página e o trabalho foi titulado como **PROJETO INSERE**, pois, trata-se de um projeto que busca promover o conhecimento desses jovens sobre o mercado de trabalho.

No processo de desenvolvimento da Logo foi utilizado a simbologia das cores, usando o verde que traz em seu significado a Esperança, pois o projeto busca trazer uma esperança de vida para todos os jovens, e também o azul que traz tranquilidade e serenidade, o que se busca em todo o trabalho geralmente.

### 3. CONCLUSÃO

Com todo desenvolvimento do trabalho é possível compreender a necessidade de materiais que promovam o conhecimento sobre o mundo do trabalho a jovens que estão na busca de sua inserção e com isso é possível entender a necessidade, e partindo disso realizar a apostila preparatória com temas de grande importância quando falamos dessa tal inserção.

Como apresentado na agenda da 2030 da ONU, que se trata de uma seleção de metas, norteadores e perspectivas definidas para assim buscar atingir a dignidade e a qualidade de vida para todos os seres humanos do planeta, sem comprometer o meio ambiente, e, conseqüentemente, as gerações futuras. É mediante isto que o projeto se baseia, para que assim siga a validação dessas metas e o foco a partir das ODS 's (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável).

Com base nisso foi feita uma análise no trabalho para assim definir a qual ODS ele se encaixaria e assim iniciar os trabalhos em cima dela.

Com a busca nas ODS 's o projeto entraria foi refletido na essência do trabalho e assim identificar o que busca em seu objetivo no geral, e com essa reflexão foi percebido que o foco do trabalho é na redução das desigualdades presentes quando se faz a relação de Jovens em uso de SPA e o mundo do trabalho.

Para validar o objetivo proposto através da Agenda, foi escolhido o item 10 (Redução das Desigualdades) das ODS 's, pois é nela que as metas que assegurem as necessidades da Inclusão se faz presente.

Na busca dentro das ODS 's o que chama atenção é no item 10.2 onde diz que: “Até 2030, empoderar e **promover a inclusão social**, econômica e política **de todos**, independentemente da **idade**, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra”, pois é forte o lado da importância da inclusão desses jovens, de mostrar e dar oportunidade e formas de superarem essa etapa em que vivem.

Além do item 10.2 em outros itens, foi encontrado também assuntos como: a importância de assegurar uma representação, adotar políticas, garantir igualdade de oportunidade e fez com que tornasse fonte para o desenvolvimento do trabalho, pois é o que ele traz em sua essência, e busca atingir.

A conclusão do trabalho se faz com grande felicidade em poder ter compreendido a possibilidade em criar materiais de apoio para jovens e não só jovens

em tratamento a SPA, como também a todos que encontrarem na apostila preparatória uma fonte de conhecimento, e assim usando para agregar em sua preparação organizacional.

A relação de jovens em tratamento com as (SPA) ainda é muito pouco conhecida pela sociedade e quando relacionamos com o mundo da empregabilidade os índices só aumentam, com isso acredita-se que futuramente novos projetos ou até mesmo o Projeto Insere possa linkar com empresas que apoiem essa causa, gerando oportunidades de emprego, mas que também prestem o devido cuidado com suas condições psíquicas, pois além da oportunidade que deve ser estabelecida, é preciso entender que o apoio se faz presente com jovens que possuem vulnerabilidades psicossociais então é preciso acompanhamento para que esses jovens venham se sentir capazes de realizar suas funções.

É possível também com o projeto a criação de mais políticas públicas que assegurem a inserção no mundo do trabalho, como também criar parcerias com ONGs que trabalham com jovens e assim levar materiais preparatórios para uma parcela maior de jovens.

## 4. REFERÊNCIAS

COMUNICAÇÃO, Catho. Como identificar o que é emprego e o que é trabalho?. **Carreira e Sucesso**, 11 nov. 20221. Disponível em: <[Como identificar o que é emprego e o que é trabalho? | Carreira & Sucesso](#)>. Acesso em: 20 out. 2022

DIAS, Guilherme. Jovem aprendiz: veja vagas, quanto ganha e como funciona. Blog do Emprego, 18 ago. 2022. Disponível em: <[Como funciona o programa Jovem Aprendiz?](#)>. Acesso em: 24 out. 2022

GIL, Antônio Carlos, 1946- Como elaborar projetos de pesquisa/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo : Atlas, 2002 Disponível em: [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/150/o/Anexo\\_C1\\_como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa\\_-\\_antonio\\_carlos\\_gil.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/150/o/Anexo_C1_como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf)

IDALBERTO, Chiavenato. Gestão de pessoas; o novo papel dos recursos humanos nas organizabOes / Idalberto Chiavenato. – Rio de Janeiro : Campus, 1999 Disponível em: [https://18241978017913781293.googlegroups.com/attach/46c541597d782437/pdf%20IIVRO%20gest%C3%A3o%20de%20pessoas%20IDALBERTO%20CHIAVENATO.pdf?part=0.1&view=1&vt=ANaJVrGZ8WIONtFNxmi6CHJtt345ZMdyQvEvVvdtrGH7VHa-ZnOYAfZNp02BMZo1wXaZAAVMOnYjBqd8VEsgrF9UMeXHZ81L\\_KR6QSTV6HykxzMZKhpcEg](https://18241978017913781293.googlegroups.com/attach/46c541597d782437/pdf%20IIVRO%20gest%C3%A3o%20de%20pessoas%20IDALBERTO%20CHIAVENATO.pdf?part=0.1&view=1&vt=ANaJVrGZ8WIONtFNxmi6CHJtt345ZMdyQvEvVvdtrGH7VHa-ZnOYAfZNp02BMZo1wXaZAAVMOnYjBqd8VEsgrF9UMeXHZ81L_KR6QSTV6HykxzMZKhpcEg)

INTERNACIONAIS, E. DE A. Agenda 2030: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <[Agenda 2030: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – Escritório de Assuntos Internacionais](#)>.

Introdução ao Mundo do Trabalho. Escola tempo integral, São Paulo, 2014. Disponível em: [http://eeepedrocia.com.br/site/wp-content/uploads/2016/07/MundoTrabalho\\_Professor.pdf](http://eeepedrocia.com.br/site/wp-content/uploads/2016/07/MundoTrabalho_Professor.pdf)

TORRES, Vitor. Tipos de trabalho: formal, informal, autônomo, liberal. Encontre o melhor modelo para você. Contabilizei.blog, 11 out. 2022. Disponível em: <[Tipos de trabalho: formal, informal, autônomo, liberal](#)>. Acesso em: 24 out. 2022