

**ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE HORTOLÂNDIA
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

**Maria Eduarda Ribeiro de Oliveira
Victor Martins de Almeida
Jhonata Felix Rodrigues**

INGRESSANDO NO ENSINO SUPERIOR

**Hortolândia
2022**

**Maria Eduarda Ribeiro De Oliveira
Victor Martins De Almeida
Jhonata Felix Rodrigues**

INGRESSANDO NO ENSINO SUPERIOR

Trabalho de Conclusão de Curso apresentada à Escola Técnica Estadual de Hortolândia como exigência parcial para obtenção do título de Técnico em Administração sob a orientação da Prof.^a Amanda Rodrigues da Silva e Prof. Wagner Gomes Sebastião.

**Hortolândia
2022**

A DIFICULDADE DOS ALUNOS DE ESCOLA PÚBLICA

O preparo para os vestibulares

RESUMO

Alunos que estão encerrando seu ciclo no ensino médio, em sua grande maioria, tem o ensino superior como objetivo, porém muitos, mesmo tendo um curso em mente, não possuem diversas informações importantes antes de prestar o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Buscando auxiliar o planejamento desses alunos para que possam conseguir um melhor aproveitamento no vestibular, será desenvolvido um projeto com o objetivo de disponibilizar um site para ajudar alunos que já sabem o que querem cursar no ensino superior. A partir de pesquisas realizadas na instituição Luiz Campo através de questionários disponibilizados para os alunos, foi confirmada a necessidade de um meio que forneça informações relacionadas à vestibulares para ingresso no ensino superior, incluindo nota de corte do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), grade curricular de seu curso e melhoras em redações. Com base nisso, será disponibilizado um meio eficiente e de fácil acesso para estes alunos através de um plano de estudos no website.

Palavras-chave: ensino superior, ENEM, vestibular, ensino médio.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. DESENVOLVIMENTO	5
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS	9
4. REFERÊNCIAS	10

1. INTRODUÇÃO

Tendo em vista a baixa renda de alunos brasileiros da rede pública, acaba sendo muito mais viável para alunos do ensino privado, que tem uma renda alta, serem aprovados em vestibulares através de cursinhos particulares, o reflexo disso é uma aprovação maior de alunos da rede privada, assim como (BOURDIEU, 2010) já alertava para o papel da escola e dos sistemas educacionais nos processos de reprodução das desigualdades sociais expresso, entre outras manifestações, no desempenho “naturalmente” superior dos filhos das classes mais ricas nos exames escolares em contraposição aos filhos das classes média e baixa.

Será disponibilizado um website, destinado diretamente para esse grupo de alunos com o intuito de auxiliar seus estudos, mas podendo ser acessado também, por alunos da rede privada, tendo acesso a um plano de estudo acessível e gratuito para que possam ter um melhor desempenho nos vestibulares que prestarem.

O trabalho junto a colaboração dos alunos de ensino médio da escola pública Luiz Campo, tem como objetivo a aprovação em vestibulares, principalmente aqueles que não tem condições de pagar um curso pré-vestibular, uma vez que os alunos não se sentem preparados para competir pelas vagas desejadas com alunos da rede privada. Além da falta de preparação para os exames, muitos desconhecem a nota necessária e grade curricular dos cursos, a falta de conhecimento acaba levando alguns desses jovens a desistir da tão sonhada vida universitária.

Levando essa problemática em consideração foi decidido desenvolver uma plataforma que conta com um plano de estudos voltados de forma específica para os cursos, incluindo um sistema de correção de redação, nota de corte para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) o qual segundo SILVEIRA, Fernando Lang da; BARBOSA, Marcia Cristina Bernardes; SILVA, Roberto da "desde a criação do ENEM, a educação do país passou a girar em torno desse exame, os alunos têm o desejo de ter um bom desempenho e ingressar no Ensino Superior" e grade curricular dos cursos mais desejados. Visando colaborar com o estudo desses jovens, é desejado que os jovens dessa escola se sintam preparados para a vida universitária.

2. DESENVOLVIMENTO

2.1. A PESQUISA DE CAMPO

Foram realizadas pesquisas através de aplicação de questionários que segundo CHIZZOTTI (2001, p. 79), “é uma interlocução planejada, que requer conhecimento prévio do informante sobre o assunto questionado”. E de conversas diretas com alunos da instituição de Ensino Médio Luís Campo, com o objetivo de obter suas opiniões em relação ao projeto.

Os resultados da pesquisa demonstraram que, a grande maioria desses alunos, desconhecem informações das notas de corte, grades curriculares, entre outras informações dos cursos desejados.

2.2. O OBJETIVO DO SITE

Nós anunciamos o projeto para todos os alunos da instituição Luiz Campo, para que os alunos conhecessem o projeto e para sabermos se haveria o interesse deles. A grande maioria aprovou a ideia de se ter uma plataforma que entregasse informações sobre universidades, inclusive, informações essas que eram desconhecidas da grande maioria, esse interesse foi confirmado através da pesquisa feita pelo questionário, onde 98% dos entrevistados afirmaram que utilizaram o site do projeto.

Após a confirmação do interesse dos entrevistados, retornamos à instituição Luiz Campo para realizarmos uma pesquisa exploratória, com o objetivo de obter informações que seriam destinadas para o site. Dividimos os alunos entre aqueles que sabiam o que iriam cursar e aqueles que não sabiam, e esses alunos que tinham seu curso em mente realizaram um questionário que disponibilizamos.

2.3. O WEBSITE

Através da nossa plataforma, estudantes poderão ter uma forma mais acessível e eficiente para auxiliar nos seus estudos para universidades, contendo plano de estudos e correção de redações.

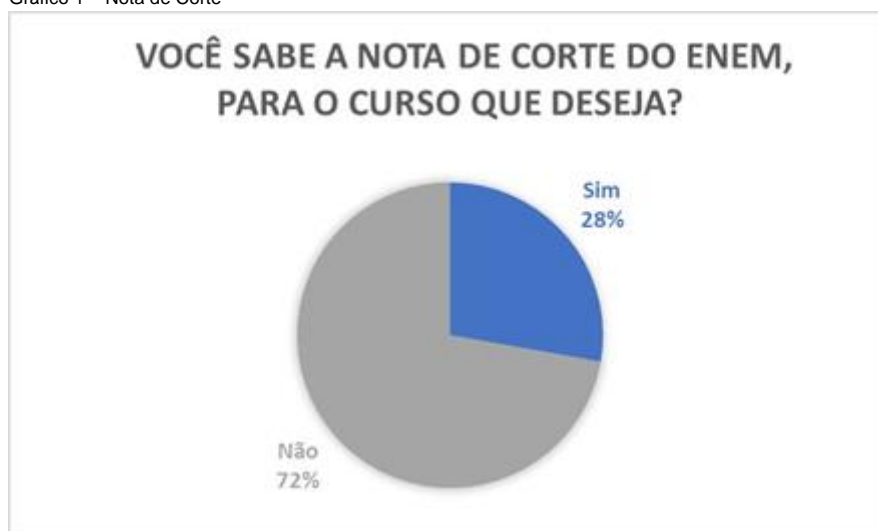
O projeto consistirá na implantação de um website com informações de notas de corte, grades curriculares e correções de redações. O site será utilizado como objeto de estudo para alunos que buscam ingressar em universidades. Através desse site, estes alunos terão um melhor preparo para vestibulares, e assim poderão obter uma taxa de sucesso maior.

Para Marcelo Costa (2012) a universidade é a base para a formação dos estudantes, para uma carreira profissional e para estender os limites do conhecimento, intensificar a criatividade e moldar a identidade de uma nação.

2.4. AS DESCOBERTAS

Dados obtidos por meio de pesquisas: Entrevistando 108 alunos chegamos aos seguintes dados.

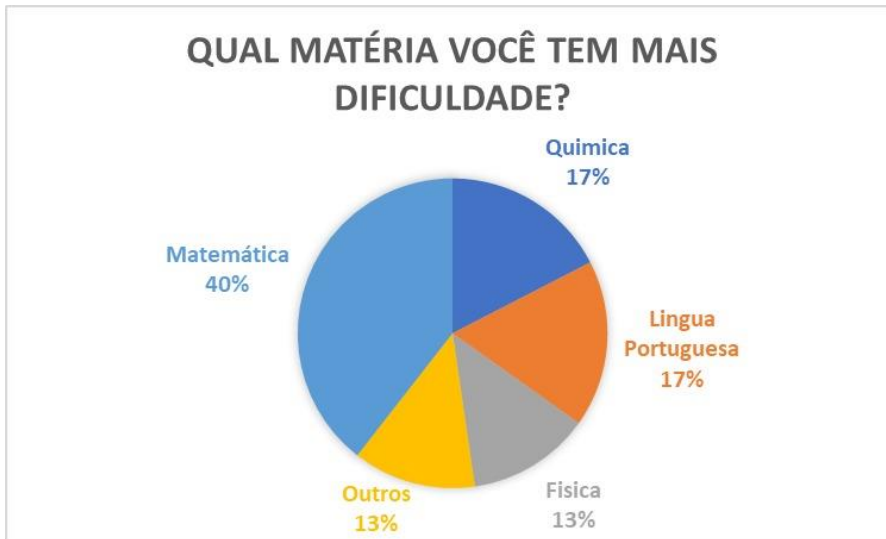
Gráfico 1 – Nota de Corte



Fonte: Autores

De acordo com as respostas oferecidas 72% dos alunos não sabem a nota do corte de seu curso, com apenas 28% dos entrevistados respondendo que sabem.

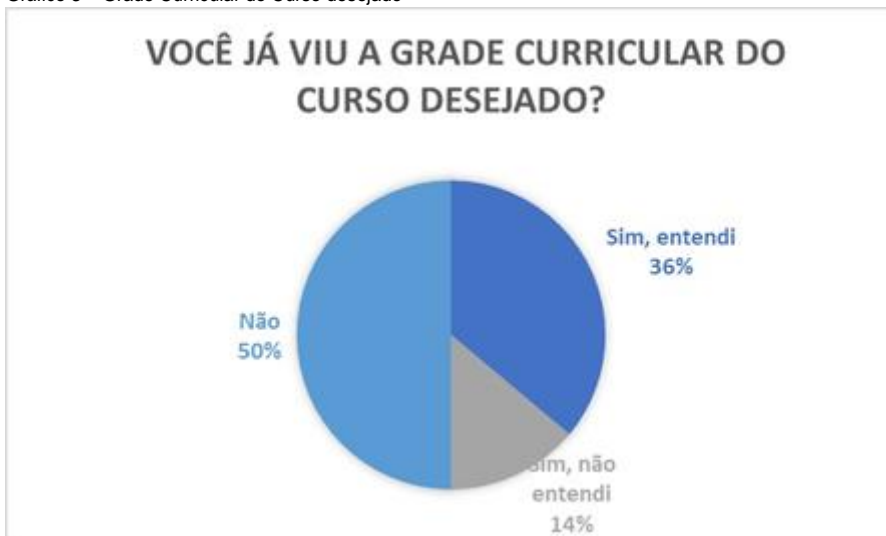
Gráfico 2 – Dificuldade em Matérias



Fonte: Autores

De acordo com a pesquisa, 40% dos alunos têm dificuldade com matemática, 17% com química, 13% em física e 17% em língua portuguesa. Com a maior parte sendo da área de exatas.

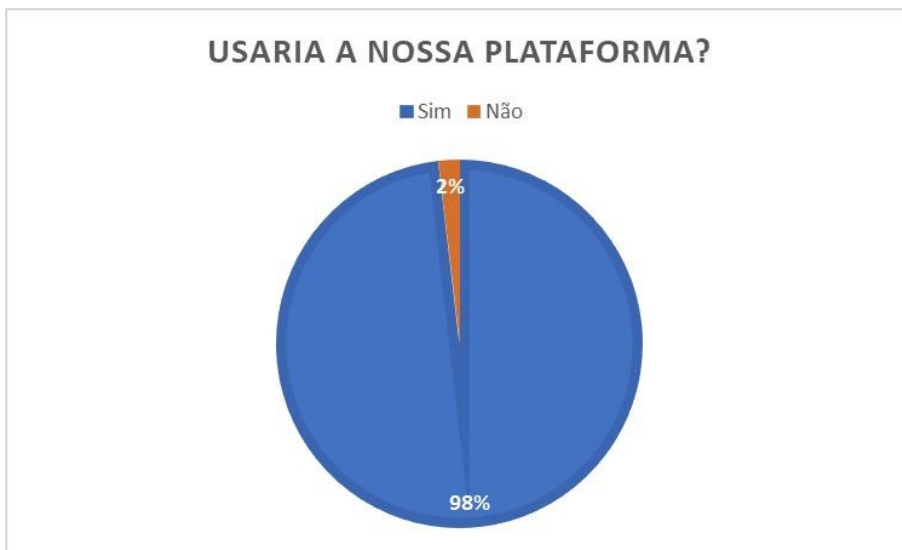
Gráfico 3 – Grade Curricular do Curso desejado



Fonte: Autores

50% dos alunos não viram sua grade curricular, 36% viram e entenderam e 14% viram e não entenderam.

Gráfico 4 – Usaria a nossa plataforma



Fonte: Autores

98% dos alunos disseram que usariam a nossa plataforma de ajuda aos estudos com apenas 2% dizendo que não iriam utilizar.



Fonte: Autores

92% dos alunos ofereceram uma avaliação positiva a plataforma, com apenas 8% concedendo uma nota razoável e negativa.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

A partir dos resultados obtidos com as pesquisas, a plataforma foi desenvolvida e disponibilizada para os estudantes. Após isso, foi realizada uma nova pesquisa de satisfação, através dela foi constatado que a plataforma atingiu seu objetivo de contribuir para os estudos dos alunos que buscavam elevar suas notas em vestibulares, isso se deve a grande avaliação positiva oferecida pelos alunos em nossa pesquisa de satisfação.

REFERÊNCIAS

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. Petrópolis: Vozes, 2010.

FERNANDES, Marcelo Costa et al. **Universidade e a extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas**. *Educação em Revista* [online]. 2012, v. 28, n. 4.

LOCCO, Leila de Almeida et al. **Políticas públicas de avaliação: o Enem e a escola de ensino médio**. 2005.

SILVEIRA, Fernando Lang da; BARBOSA, Marcia Cristina Bernardes; SILVA, Roberto da. **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): uma análise crítica**. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, v. 37, 2015.