

ETEC “PROFA. ANNA DE OLIVEIRA FERRAZ”

Informática para a Internet

Jennifer Lopes Silva

Julia Fecchio Paravani Larocca

Marcelle Gracia de Sousa

TRAVELING

**Araraquara
2022**

Jennifer Lopes Silva
Julia Fecchio Paravani Larocca
Marcelle Gracia de Sousa

TRAVELING

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado a ETEC Prof.^a Anna de Oliveira Ferraz, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, como requisito para a obtenção do título de Técnico em Informática para a Internet sob a orientação da Professora Erica Scache Fabri.

Araraquara
2022

Jennifer Lopes Silva
Julia Fecchio Paravani Larocca
Marcelle Gracia de Sousa

TRAVELING


Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Etec Profa. Anna de Oliveira Ferraz como exigência parcial para obtenção do título de **Técnico em Informática para a Internet**.

Aprovado em 05 de dezembro de 2022.

Banca Examinadora:

Prof. Orientador:  _____

Erica Scache Fabri

Prof. Avaliador:  _____

Renata Mirella Farina

Prof. Avaliador:  _____

Marcelo Teixeira Torres

Dedicamos esta obra aos nossos familiares.

AGRADECIMENTO

À Etec Prof.^a Anna de Oliveira Ferraz e todos os seus professores que sempre proporcionaram um ensino de alta qualidade.

À minha orientadora Erica Scache Fabri pela sua dedicação e paciência durante o projeto.

Aos professores Marcelo Teixeira Torres, Renata Mirella Farina e Patrícia Ziviani. Seus conhecimentos fizeram grande diferença no resultado final deste trabalho.

Por último, mas não menos importante, aos nossos pais Joselina Lopes Silva e Valmir Pedro da Silva, Karina Fecchio Paravani e Rodrigo Henrique Larocca, e Márcia Gracia de Sousa e Everaldo Alves de Sousa que sempre nos incentivaram e apoiaram em todas as escolhas de nossas vidas.

A verdadeira motivação vem de realização,
desenvolvimento pessoal, satisfação no
trabalho e reconhecimento.

FREDERICK HERZBERG

RESUMO

O presente trabalho de conclusão de curso, "TRAVELING", consiste em um portal de intercâmbio que apresenta aos estudantes brasileiros de todos os lugares oportunidades para explorar o mundo e conhecer novas culturas. Apresenta uma plataforma onde é possível encontrar sugestões sobre bolsas de estudos, informações necessárias sobre o país da bolsa em questão e guias de auxílio ao estudante.

O objetivo do TRAVELING é, sobretudo, compartilhar as informações sobre as bolsas de forma precisa e entregar o devido esclarecimento a respeito dos orçamentos que algumas das instituições solicitam, resolvendo um dos pontos mais problemáticos encontrados nos demais websites que é a falta de informações.

As linguagens de programação utilizadas no processo de criação do site foram o HTML, o PHP, o JavaScript e o CSS. O processo em questão foi realizado durante todo o ano letivo e passou por várias etapas, sendo planejado do design à apresentação final e documentado aos professores responsáveis, contando com toda revisão e cuidado necessário para que o projeto fosse finalizado do modo pré-determinado.

A pesquisa de campo também adicionou informações de alta importância ao projeto, pois por meio desta foram obtidos os dados para a criação de uma plataforma moldada de acordo com as necessidades dos estudantes. E após a devida finalização, o site apresenta todo material e informação necessários para alunos brasileiros realizarem seu intercâmbio e, conseqüentemente, sua entrada no mercado de trabalho, nacional ou internacional, com mais preparo e habilidades desenvolvidas.

Palavras-chave: Intercâmbio. Bolsa de Estudos. Informações. Website. Estudantes.

ABSTRACT

The present end-of-course assignment, "TRAVELING", consists of an exchange portal that presents Brazilian students from all over the world with opportunities to explore the world and get to know new cultures. It presents a platform where it is possible to find suggestions about scholarships, necessary information about the country of the scholarship in question, and student aid guides.

The goal of TRAVELING is, above all, to share information about the scholarships in a precise way and to provide the necessary clarification about the budgets that some of the institutions require, solving one of the most problematic points found in other websites, which is the lack of information.

The programming languages used in the process of creating the website were HTML, PHP, Javascript and CSS. The process in question was carried out throughout the school year and went through several stages, being planned from design to final presentation and documented to the responsible teachers, with all the necessary review and care so that the project was completed as predetermined.

The field research also added highly important information to the project, because through it the data for the creation of a platform molded according to the students' needs was obtained. After it was finalized, the site presents all the necessary material and information for Brazilian students to make their exchange and, consequently, their entry into the job market, nationally or internationally, with more preparation and developed skills.

Keywords: Exchange. Scholarship. Informations. Website. Students.

Lista de Figuras

Figura 1: DER	14
Figura 2: Use Case.....	14

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	11
1 Início do Projeto.....	12
2 Objetivo	12
2.1 Objetivo Geral	12
2.2 Especificações.....	12
3 Ferramentais e Linguagens utilizadas	13
4 Diagramas	14
4.1 DER – Diagrama de Entidade e Relacionamento.....	14
4.2 Diagrama de Use Case	14
CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO	15
REFERÊNCIAS	16
GLOSSÁRIO	17
ANEXOS.....	18

INTRODUÇÃO

TRAVELING é um portal de intercâmbio que auxilia alunos ao redor do mundo a encontrarem bolsas de estudos e oportunidades para explorar o mundo e conhecer novas culturas. É uma plataforma digital que apresenta informações sobre o destino desejado, dicas sobre as bolsas de estudos, suporte para dúvidas e reclamações e guias de auxílio ao estudante, além de fornecer ao usuário cadastrado novidades exclusivas de bolsas.

No TRAVELING, as informações são claras e precisas e os usuários não enfrentam o problema muito comum encontrado em outros sites de intercâmbio, como a falta de informações sobre bolsas e de esclarecimentos sobre os orçamentos.

Logo, o propósito é apresentar todo o necessário para um intercâmbio de forma funcional e simples, de tal forma que os estudantes se preparem de maneira rápida e confortável para a nova etapa de suas vidas.

DESENVOLVIMENTO

1. Início do Projeto.

Dentre as numerosas ideias anteriores ao início do projeto, a problemática notória da falta de informações sobre bolsas de estudo gratuitas e as faltas de oportunidades para alunos de baixa renda de explorar o mundo e conhecer novas culturas, chamou atenção das desenvolvedoras. Com isso, o projeto se inicia com a vontade das integrantes do grupo em desenvolver um website com um material digital totalmente gratuito para que haja possibilidade entre os estudantes que desejam fazer um intercâmbio e que não requer condições financeiras.

2. Objetivo.

2.1 Objetivo Geral.

Foi desenvolvido um site com um conteúdo que auxilia alunos do Brasil a encontrarem bolsas de estudos e oportunidades para explorar o mundo e conhecer novas culturas. É uma plataforma digital que apresenta informações sobre o destino desejado, dicas sobre as bolsas de estudos, suporte para dúvidas e reclamações e guias de auxílio ao estudante, além de fornecer ao usuário cadastrado novidades exclusivas de bolsas.

2.2 Especificações.

No TRAVELING, as informações são claras e precisas e os usuários não enfrentam o problema muito comum encontrado em outros sites de intercâmbio. Com isso o website “TRAVELING” contém:

- A home onde compõe em primeira parte o cabeçalho com as principais funções e a logo, juntamente irá encontrar três dos principais países mais procurado para bolsas de estudo, contendo um pouco de informações sobre os mesmos. Além disso, integra um carrossel com banners das páginas explore o mundo, guia e cadastro, que ao serem clicadas os usuários são redirecionados para as páginas do destino dos

banners. Ademais, acompanha outros banners sendo eles de bolsa de estudo e suporte, além das redes sociais do website no rodapé da página.

- A página “Quem Somos”, reúne informações sobre o website TRAVELING, seu propósito e suas desenvolvedoras.
- O suporte consiste em um Chatterbot com a secretária virtual nomeada de Tracy, desenvolvido, exclusivamente, com objetivo do usuário fazer reclamações ou tirar dúvidas, e, ainda, podendo entrar em contato com as desenvolvedoras através do aplicativo WhatsApp.
- O guia é formado por três cards com informações, sendo o primeiro sobre o TOELF (o exame de proficiência em inglês mais respeitado do cenário mundial), o segundo sendo a carta de motivação (o documento no qual o candidato explica os motivos pelos quais se interessou por aquela oportunidade) e o terceiro abordando os países que aceitam o Enem (O Exame Nacional do Ensino Médio).
- As bolsas de estudo abrangem os países e cursos disponíveis, onde os usuários encontram informações sobre o intercâmbio, os documentos necessários, as universidades, o site oficial das bolsas, o que precisa para ser candidatar, o processo de seleção e o endereço do envio das documentações.
- O explore o mundo engloba informações sobre os países e informações úteis, como capital, idioma, moeda, conversão, voltagem, fuso horário, código telefônico e tomada.
- O cadastro inclui duas funcionalidades, a primeira consiste no controle das desenvolvedoras sobre os dados dos usuários cadastrados no site e a segunda função é enviar notificações relacionadas as bolsas de estudo para os usuários através do e-mail.

3. Ferramentas e Linguagens utilizadas.

Todos os códigos foram elaborados através do Visual Studio Code, pois além de ser compatível com os três sistemas operativos mais usados e ser gratuito, trata-se ainda de uma ferramenta poderosa, leve, de uso intuitivo e com atualizações de características e extensões com a frequência de 3 a 4 semanas. Em relação as linguagens, foi utilizado o PHP para desenvolver a home e cadastro. O MYSQL foi

utilizado na página cadastro. Para desenvolver o Front-end, foram usados o CSS, JavaScript e o HTML, pois, os integrantes do grupo tiveram contato com essas linguagens durante o curso.

4. Diagramas

4.1 DER – Diagrama de Entidade e Relacionamento

Em geral, este modelo representa de forma abstrata a estrutura que possuirá o banco de dados da aplicação.



Figura 1: DER

4.2 Diagrama de Use Case

O diagrama de caso de uso descreve as principais funcionalidades do sistema e a interação dessas funcionalidades com os usuários do mesmo sistema.

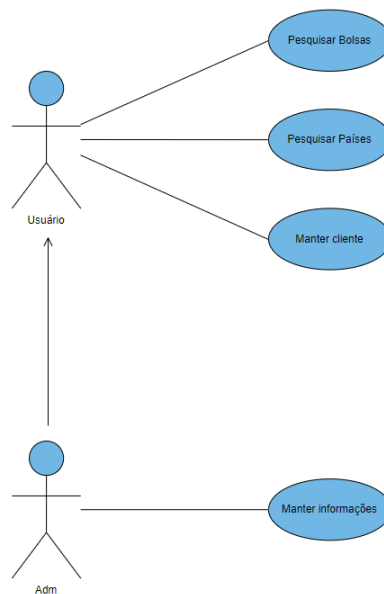


Figura 2: Use Case

CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

O objetivo geral deste trabalho foi desenvolver um website com informações claras e precisas a respeito do intercâmbio, a fim de apontar a importância do investimento nesta área e da disponibilidade de bolsas de estudo gratuitas.

Além disso, o presente trabalho teve como finalidade principal a execução das principais linguagens de programação como o PHP, HTML, CSS e JavaScript, assim como sistema de gerenciamento de Banco de Dados MySQL. Ademais, a criação e edição de imagens no Photoshop.

À vista disso, o website TRAVELING atendeu as expectativas gerando resultados satisfatórios e permitindo a criação de um portal de intercâmbio que atende aos interesses dos estudantes. A funcionalidade do website demonstrou demasiadas informações e praticidade para encontrá-las de forma rápida e objetiva.

Nesse sentido, ao fim do desenvolvimento do trabalho, pode-se concluir que todos os propósitos foram alcançados.

REFERÊNCIAS

Grupo CI Intercâmbio e Viagem, CI Intercâmbio e Viagem. **Explore o Mundo**, 2022. Disponível em: < <https://www.ci.com.br/> >. Acesso em: 30 mar. 2022.

Associação United World Colleges do Brasil, UWC Brasil. **Colégios**, 2022. Disponível em: < <https://www.br.uwc.org/> >. Acesso em: 30 mar. 2022.

WS NETWORK AGENCIAMENTO DE VIAGENS ESTUDANTIS SA, **World Study**. Depoimentos, s.d. Disponível em: < <https://www.worldstudy.com.br/> >. Acesso em: 30 mar. 2022.

Grupo EF Education First, EF Education First, **Destinos mais populares**, 2022. Disponível em: < <https://www.ef.com.br/> >. Acesso em: 30 mar. 2022.

GLOSSÁRIO

HTML: Componente base da web que permite a construção de websites e a inserção de novos conteúdos, como imagens e vídeos, por meio dos hipertextos.

PHP: Linguagem de programação voltada para o desenvolvimento de aplicações para a web e para criar sites, favorecendo a conexão entre os servidores e a interface do usuário.

JavaScript: Linguagem de programação que permite a implementação de itens complexos em páginas web mostrando conteúdo que se atualiza em um intervalo de tempo.

CSS: Linguagem de folhas de estilos que é utilizada para definir como os documentos escritos na linguagem de marcação (HTML), devem ser apresentados em termos de formatação e de layout.

ChatterBot: Programa de computador que tenta simular um ser humano na conversação com as pessoas.

MYSQL: Sistema de gerenciamento de banco de dados, que utiliza a linguagem SQL como interface.

Visual Studio Code: Editor de código-fonte desenvolvido pela Microsoft para Windows, Linux e macOS.

Front-end: Desenvolvimento da interface gráfica do usuário de um site, através do uso de HTML, CSS e JavaScript, para que os usuários possam visualizar e interagir com esse site.

Anexo A – Termo de Autorização de Divulgação



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

Depósito e disponibilização dos Trabalhos de Conclusão de Curso no Repositório Institucional do Conhecimento (RIC-CPS)

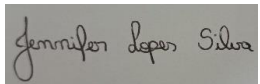
Nós, alunos abaixo assinados, regularmente matriculados no curso Técnico em Informática para Internet qualidade de titulares dos direitos morais e patrimoniais de autores do Trabalho de Conclusão de Curso Traveling, apresentado na Etec Profa. Anna de Oliveira Ferraz, município de Araraquara, sob a orientação do(a) Prof.^(a): Erica Scache Fabri, apresentado na data 05/11/2022, cuja menção (nota) é **MB**

- (x) Autorizamos o Centro Paula Souza a divulgar o documento, abaixo relacionado, sem ressarcimentos de Direitos Autorais, no Repositório Institucional do Conhecimento (RIC-CPS) e em outros ambientes digitais institucionais, por prazo indeterminado, para fins acadêmicos, a título de divulgação da produção científica gerada pela unidade, com fundamento nas disposições da Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 e da Lei nº 12.853, de 14 de agosto de 2013.
- () Não autorizamos o Centro Paula Souza a divulgar o conteúdo integral, do documento abaixo relacionado, até a data ____/____/____. Após esse período o documento poderá ser disponibilizado sem ressarcimentos de Direitos Autorais, no Repositório Institucional do Conhecimento (RIC-CPS) e em outros ambientes digitais institucionais, por prazo indeterminado, para fins acadêmicos, a título de divulgação da produção científica gerada pela unidade, com fundamento nas disposições da Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 e da Lei nº 12.853, de 14 de agosto de 2013.
- () Não autorizamos a divulgação do conteúdo integral do documento abaixo relacionado, sob a justificativa:

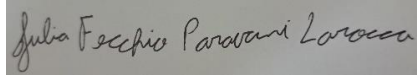
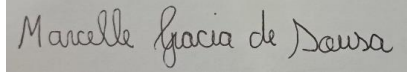
O trabalho contou com agência de fomento¹: (x) Não () CAPES () CNPq () Outro (especifique):

Atestamos que todas as eventuais correções solicitadas pela banca examinadora foram realizadas, entregando a versão final e absolutamente correta.

Araraquara, 05 de dezembro de 2022.

Nome completo dos autores	RG	E-mail pessoal	Assinatura
Jennifer Lopes Silva	52.547.396-8	jenniferkqvj2105@gmail.com	

¹ Agência de fomento à pesquisa: instituições que financiam projetos, apoiam financeiramente projetos de pesquisa.

Nome completo dos autores	RG	E-mail pessoal	Assinatura
Julia Fecchio Paravani Larocca	63.147.209-5	Juliafecchio6@gmail.com	
Nome completo dos autores	RG	E-mail pessoal	Assinatura
Marcelle Gracia de Sousa	39.395.710-X	marcellegraciapop@gmail.com	

Cientes:

Professor Orientador:



Nome completo: Érica Scache Fabri
RG: 24.219.924-0

Coordenador do Curso:



Nome completo: Paula Ferreira dos Anjos
RG: 21.805.840-8



Nome completo: Richard Luiz Valadão
RG: 19.814.291-2

Anexo B – Declaração de Autenticidade



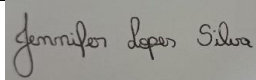
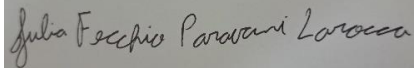
DECLARAÇÃO DE AUTENTICIDADE

Nós, alunos abaixo assinados, regularmente matriculados no curso **Técnico em Informática para a Internet** na **ETEC “Profª Anna de Oliveira Ferraz”**, declaramos ser os autores do texto apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso com o título **“Traveling”**.

Afirmamos, também, ter seguido as normas da ABNT referente às citações textuais que utilizamos, dessa forma, creditando a autoria a seus verdadeiros autores (Lei n.9.610, 19/02/1998).

Através dessa declaração damos ciência da nossa responsabilidade sobre o texto apresentado e assumimos qualquer encargo por eventuais problemas legais, no tocante aos direitos autorais e originalidade do texto.

Araraquara, 05 de dezembro de 2022.

Nome	RG	Assinatura
Jennifer Lopes Silva	52.547.396-8	
Julia Fecchio Paravani Larocca	63.147.209-5	
Marcelle Gracia de Sousa	39.395.710-X	